

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

COMPRÉHENSION ÉCRITE IV

PR212



Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

Iis Sopiawati, S.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : COMPRÉHENSION ÉCRITE IV
Kode Mata Kuliah : PR212
Jenjang/Semester : S1/4
Jumlah SKS : 2 SKS
Prasyarat : Mata kuliah Compréhension Écrite III
Dosen : Dra. Hj. Dwi Cahyani AS. Broto.

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum./Iis Sopiawati, S. Pd.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Compréhension Écrite</i> IV termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.	1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan 7. Hal-hal lain yang esensial	-	-	Silabus & SAP

		dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan.			
2	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel koran Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire pour s'informer :</i> « <i>Terre : les sacs plastiques jetables n'emballent plus des français</i> »	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa menyimak dan memperhatikan cara membaca cepat yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, seperti yang dicontohkan oleh dosen. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel koran yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités.</i>
3	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel koran Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-</i>	<i>Lire pour s'informer :</i> « <i>Tabac montré du doigt</i> »	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara berkelompok. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel koran yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara berkelompok.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>

	<i>Responses</i>).				
4	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel majalah Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire pour s'informer : « Le Saviez-vous »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara berkelompok. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel koran yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara berkelompok.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>
5	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel majalah Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire pour s'informer : « La Logan roule à l'économie »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel koran yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>

6	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire pour s'informer : « Permis de travail en Suisse »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>DELFA2 : 150 activités</i>
7	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel koran Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-</i>	<i>Lire pour s'informer : « Sotheby's met en vente une toile de Tamayo retrouvée dans les poubelles »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Echo 2: Méthode de français</i>

	<i>Responses</i>).				
8	UTS	-	-	-	<i>Préparation à l'examen du DELF A2</i>
9	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel koran Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire pour s'informer : « 10 conseils pour respecter la nature »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
10	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel koran Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi	<i>Lire pour s'informer : «Testez votre personnalité »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>

	RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).		individu.		
11	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi rangkuman artikel koran Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire pour s'informer : « Voyage mode d'emploi »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
12	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi brosur dalam bahasa Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-</i>	<i>Lire pour s'informer : « Une journée de ski en car »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>

	<i>Responses).</i>				
13	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi brosur dalam bahasa Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire pour s'informer : «Week-end à deux »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>
14	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi surat resmi dalam bahasa Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire la correspondance : «Lettre de demande d'informations »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>

15	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami isi surat tidak resmi dalam bahasa Perancis dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR (<i>Relation entre Questions-Responses</i>).	<i>Lire la correspondance : « Lettre amicale »</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa berlatih untuk membaca cepat dengan baik dan benar. - Mahasiswa berlatih memahami isi rangkuman artikel koran dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan strategi RQR, secara individu. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi rangkuman artikel yang telah dibaca dengan mempraktikkan strategi RQR secara individu.	<i>Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>
16	UAS	-	-	-	<i>Préparation à l'examen du DELF A2</i>

DAFTAR BUKU SUMBER

Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Bérard, Évelyne et al. (1997). *Tempo 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: Didier/Hatier.

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2002). *Campus 2: Méthode de français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2008). *Echo 2: Méthode de français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.

Lescure, Richard et al. (2005). *DEL F A2 : 150 activités*. Paris : CLE International.

Lescure, Richard et al. (2006). *Nouvel Entraînez-vous DEL F A2 : 200 activités*. Paris : CLE International

Vwttcheff, Caroline et al. (2006). *Préparation à l'examen du DEL F A2*. Paris : Hachette.