

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran &Media	Tugas & Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
<p>Pertemuan 1: Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Étude de Textes li</i> termasuk di dalam prosedur pelaksanaan perkuliahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Tujuan mata kuliah 2.Ruang lingkup mata kuliah 3.Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4.Kebijakan penilaian hasil belajar 5.Tugas yang harus diselesaikan 6.Bahan ajar yang digunakan dan sumberbelajar lainnya, dan 7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan 	<p>Silabus & SAP</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Pertemuan 2 : Mahasiswa didorong untuk mencari sendiri artikel yang akan dikaji/dibahas melalui situs http://www.yahoo.fr dalam rubrik <i>actualités</i> dan pengajar menyepakati artikel yang dipilih mahasiswa</p>	<p>Pemilihan artikel-artkel yang akan dibahas dan dikaji oleh mahasiswa</p>	<p>-</p>	<p>Pembentukan kelompok mahasiswa dan penentuan kelompok yang akan tampil pada pertemuan2 berikutnya</p>	<p>-</p>	

<p>Pertemuan 3-7 :</p> <p>1.Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan artikel-artikel yang dikaji di kelas secara tertulis dengan menggunakan kata-kata sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa mampu menangkap pesan baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Perancis yang baik dan benar</p>	<p>Setiap kelompok menyajikan hasil pemahamannya secara lisan terhadap artikel yang dipilih di depan kelas, diikuti oleh tanggapan mahasiswa lainnya. Artikel-artikel tsb adalah :</p> <p>1. <i>“Lutte contre la grippe aviaire : le monde a besoin d’un demi milliard de dollars”</i></p> <p>2. <i>“La cour constitutionnelle indonésienne juge la commission pour la vérité illégale”</i></p> <p>3. <i>“Les nuages forcent la NASA à reporter le lancement de Discovery”</i></p> <p>4. <i>HP conclut un accord aimable avec Californie”</i></p> <p>5. <i>“Les Hard Rock Cafés vendues à un tribu indienne pour 965 million de dollars”</i></p>	<p>Artikel yang diambil dari situs http://www.yahoo.fr dalam rubrik <i>Actualités</i></p>	<p>1.Secara kelompok menampilkan artikel yang dipilih.</p> <p>2.Secara individual membuat ringkasan secara tertulis artikel hasil diskusi di kelas</p>	<p>1.Presentasi</p> <p>2.Partisipasi tanya jawab dan gagasan.</p> <p>3.Laporan secara tertulis hasil pemahaman wacana</p> <p>4. UTS</p> <p>5. UAS</p>	<p>1. Internet http://www.yahoo.fr</p> <p>dalam rubrik <i>actualités</i></p> <p>2. Revues Francais : <i>Le Francais dans Le Monde, Le JdF</i></p> <p>3.TV 5</p>
<p>Pertemuan 8</p>	<p>UTS (Tes Tertulis “<i>Étude de Textes II</i>”)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>Pertemuan 9-15</p> <p>1.Mahasiswa mampu</p> <p>mengungkapkan informasi hasil bacaan(artikel/teks) secara lisan dalam Bahasa Perancis</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat ringkasan artikel-artikel yang dikaji di kelas secara tertulis dengan menggunakan kata-kata sendiri.</p> <p>3.Mahasiswa mampu menangkap pesan baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Perancis yang baik dan benar</p>	<p>Setiap kelompok menyajikan hasil pemahamannya secara lisan terhadap artikel yang dipilih di depan kelas, diikuti oleh tanggapan mahasiswa lainnya. Artikel-artikel tsb adalah :</p> <p>1. <i>“Zidane inaugurer en Algérie des équipements Médicaux”</i></p> <p>2. <i>“Jeux Asiatiques Les Résultats”</i></p> <p>3. <i>“ L’Alerte Orange aux Vents Violents sur Le Centre-Ouest de la France”</i></p> <p>4. <i>“Que Faire en France”</i></p> <p>5. <i>“ Étudier des Contes sur Internet”</i></p> <p>6. <i>“ Georges Bush juge une nouvelle approche nécessaire en Irak”</i></p> <p>7. <i>“ 5 mille Gorilles seraient victims d’Ebola en RD Congo et au Gabon”</i></p>	<p>Artikel yang diambil dari Situs</p> <p>http://www.yahoo.fr dalam rubrik <i>actualités</i></p>	<p>1.Secara kelompok</p> <p>menampilkan artikel yang dipilih.</p> <p>2.Secara individual membuat ringkasan secara tertulis artikel hasil diskusi di kelas</p>	<p>1.Presentasi</p> <p>2.Partisipasi</p> <p>tanya jawab dan gagasan.</p> <p>3.Laporan secara tertulis hasil pemahaman wacana</p> <p>4. UTS</p> <p>5. UAS</p>	<p>1. Internet http://www.yahoo.fr</p> <p>dalam rubrik <i>actualités</i></p> <p>2. Revues Francais : <i>Le Francais dans Le Monde, Le JdF</i></p> <p>3. TV 5</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pertemuan 16	UAS (Tes Tertulis "Etude de Textes II)	-	-	-	-
--------------	----------------------------------------------	---	---	---	---