



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

|                        |   |                             |
|------------------------|---|-----------------------------|
| NAMA MATA KULIAH       | : | Français des médias         |
| KODE MATA KULIAH       | : | PR 406                      |
| BOBOT SKS              | : | 2 SKS                       |
| SEMESTER               | : | 7 (GANJIL)                  |
| KELOMPOK MATA KULIAH   | : | MKPP                        |
| JENJANG                | : | S-1                         |
| STATUS MATA KULIAH     | : | Wajib                       |
| MATA KULIAH PRA SYARAT | : | -                           |
| NAMA DOSEN             | : | DRA.TRI INDRI HARDINI,M.PD. |
| KODE DOSEN             | : | 1730                        |

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| Tujuan Pembelajaran Khusus  | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan   | Pembelajaran dan Media   | Tugas dan Latihan                                     | Evaluasi | Buku Sumber  |
|---|---|--|---|----------|--|
| Pertemuan 1 :<br>Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Français des médias</i> termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.   | 1. Tujuan mata kuliah<br>2. Ruang lingkup mata kuliah<br>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan<br>4. Kebijakan penilaian hasil belajar<br>5. Tugas yang harus diselesaikan<br>6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya<br>7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. |  |   |          |  |
| Pertemuan 2 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>L'actualité dans les médias</i> | <input type="radio"/> <i>L'actualité dans les médias</i>  | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD | Persiapan pembuatan iklan dan video klip per kelompok |          | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 3 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Arts plastiques</i>             | <input type="radio"/> <i>Arts plastiques</i>  | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD | Persiapan pembuatan iklan dan video klip per kelompok |          | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 4 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan mengunakannya   | <input type="radio"/> <i>Cinéma</i>   | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang   | Persiapan pembuatan iklan dan video klip per          |          | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la</i>   |

|   |   |  |   |                |  |
|---|---|--|---|----------------|--|
| untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Cinéma</i>   |   | dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD  | kelompok  |                | <i>vidéo à internet : 80 activités thématiques.</i> Paris : Hachette.  |
| Pertemuan 5 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Communiquer</i>                                   | ○ <i>Communiquer</i>  | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD | Persiapan pembuatan iklan dan video klip per kelompok |                | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités.</i> Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques.</i> Paris : Hachette.   |
| Pertemuan 6 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Publicité</i> dan <i>Se documenter/rechercher</i> | ○ <i>Publicité</i><br>○ <i>Se documenter/rechercher</i>       | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD | Persiapan pembuatan iklan dan video klip per kelompok |                | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités.</i> Paris: CLE International.<br>Hardini, Tri Indri. (2004) <i>La Langue de Publicité.</i> Makalah di Jurnal Pengajaran bahasa, Budaya, dan Sastra Prancis “CADENCE” Edisi XVII bulan Juli.<br>Hardini, Tri Indri. (2004). <i>La couleur de la publicité.</i> Makalah di Jurnal Pengajaran bahasa, Budaya, dan Sastra Prancis “CADENCE” Edisi XVIII bulan Desember.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques.</i> Paris : Hachette. |
| Pertemuan 7 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Spectacle</i>                                     | ○ <i>Spectacle</i><br>○ Revisi materi perkuliahan sebelum UTS | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD | Persiapan pembuatan iklan dan video klip per kelompok |                | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités.</i> Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques.</i> Paris : Hachette.   |
| Pertemuan 8 :   | Ujian Tengah Semester   |  |   | Ujian tertulis |  |

|   |   |  |  |                                |  |
|---|---|--|--|--------------------------------|--|
| Pertemuan 9 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Chanson française</i> dan mempresentasikan iklan dan video klip yang dibuat             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Chanson française</i></li> <li>○ <i>Présenter la publicité et le clip</i></li> </ul>            | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD |  | Penampilan Iklan<br>Video klip | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 10 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Présenter un pays</i> dan mempresentasikan iklan dan video klip yang dibuat            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Présenter un pays</i></li> <li>○ <i>Présenter la publicité et le clip</i></li> </ul>            | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD |  | Penampilan Iklan<br>Video klip | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 11 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>l'ordinateur</i> dan mempresentasikan iklan dan video klip yang dibuat                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>L'ordinateur</i></li> <li>○ <i>Présenter la publicité et le clip</i></li> </ul>                 | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD |  | Penampilan Iklan<br>Video klip | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 12 :<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>deuxièmes pas sur l'internet</i> dan mempresentasikan iklan dan video klip yang dibuat | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Deuxièmes pas sur l'internet</i></li> <li>○ <i>Présenter la publicité et le clip</i></li> </ul> | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD |  | Penampilan Iklan<br>Video klip | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 13:<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Le monde en images</i></li> <li>○ <i>Présenter la publicité et le clip</i></li> </ul>           | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan   |  | Penampilan Iklan<br>Video klip | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.   |

|   |  |  |  |                                |  |
|---|--|--|--|--------------------------------|--|
| berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>le monde en images</i> dan mempresentasikan iklan dan video klip yang dibuat  |  | eklektil yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD  |  |                                | Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette.   |
| Pertemuan 14:<br>Mahasiswa mampu menggunakan multimedia, mengakses internet berbahasa Prancis dan menggunakannya untuk mendapatkan informasi berbahasa Prancis tentang <i>Découvertes d'hier et d'aujourd'hui</i> dan mempresentasikan iklan dan video klip yang dibuat | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Découvertes d'hier et d'aujourd'hui</i></li> <li>○ <i>Présenter la publicité et le clip</i></li> </ul> | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD |  | Penampilan Iklan<br>Video klip | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 15 :<br>Mahasiswa mampu mempresentasikan iklan dan video klip yang dibuat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Présenter la publicité et le clip</i></li> <li>○ Revisi materi perkuliahan sebelum UAS</li> </ul>      | Pendekatan ekspositori, komunikatif, dan eklektik yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, internet, CD, VCD |  | Penampilan Iklan<br>Video klip | Custers, Giedo, et ali. (2004). <i>Internet, 150 activités</i> . Paris: CLE International.<br>Lancien, Thierry. (2004). <i>De la vidéo à internet : 80 activités thématiques</i> . Paris : Hachette. |
| Pertemuan 16 :  | Ujian Akhir Semester   |  |  | Ujian tertulis                 |  |