

# PROSEDUR TINGKAH LAKU BAHASA

- PERENCANAAN
- PELAKSANAAN
- IDENTIFIKASI
- PEMAHAMAN

# KETERAMPILAN BERBAHASA

<b>Keterampilan</b>	<b>Produk Bahasa</b>	<b>Pemahaman Bahasa</b>
<b>Bahasa Lisan</b>	<b>Berbicara</b>	<b>Mendengarkan</b>
<b>Bahasa Tulisan</b>	<b>Menulis</b>	<b>Membaca</b>

# PERKEMBANGAN PENGAJARAN BAHASA KEDUA

- Tahun 50 dan 60-an
  - Behaviorisme
  - Masa kritis behaviorisme
- Tahun 70-an
  - Pemerolehan B1
  - Pemerolehan B2 : lahirnya analisis kesalahan berbahasa
  - Pembelajaran B2

- Tahun 80-an
  - Bidang penelitian pembelajaran B2 menjadi mandiri
  - Pendekatan tata bahasa universal
  - Perspektif fungsional / pragmatik pembelajaran B2
  - Masukan dan interaksi dalam pembelajaran B2
  - Perspektif sosiokultural ttg pembelajaran B2
- Tahun 90-an
  - Perkembangan SBM B2

# VARIABEL (INTERNAL) PEMBELAJARAN BAHASA

- USIA
- Jenis kelamin
- BAKAT
- KOGNITIF
- KELUASAN KATEGORI
- AFEKTIF
- KOMPETENSI KOMUNIKATIF

# BEBERAPA STRATEGI PENGAJARAN BAHASA INDONESIA

- Pengajaran berbahasa lisan
- Pengajaran berbahasa tulisan
- Penyusunan skenario pembelajaran bahasa Indonesia
- Kajian bahan ajar bahasa Indonesia