

UNITÉ I

CONNAISSEZ-VOUS LE FRANÇAIS ?

On parle français au delà des frontières de la France. Le français est la langue officielle du Luxembourg, de Monaco et d'Andorre et d'une partie de Belgique, de la Suisse et du Canada; c'est également la langue officielle d'une trentaine de pays d'Afrique qui font partie de la francophonie.

La France ressemble à un hexagone. On distingue six côtés: trois côtés maritimes (mer du Nord-Manche, océan Atlantique, mer Méditerranée) et trois côtés terrestres (Belgique - Luxembourg, Allemagne – Suisse – Italie, Espagne). Elle est soumise à trois influences: atlantique, méditerranéenne, continentale. C'est un carrefour et cela explique sa diversité.

Quand on regarde une carte, on observe que la France est divisée en deux: en suivant une ligne nord-ouest/ sud-ouest, on trouve les montagnes (Vosges, Jura, Alpes, Massif central, Pyrénées) à l'est de cette ligne et les plaines (plaines du Nord, Bassin parisien, bassin aquitain) à l'ouest de cette ligne.

La France compte 96 départements et 22 régions en métropole et 4 départements d'outre-mer qui sont autant de régions. Le découpage départemental est le fait de la révolution et sa réalisation date de 1790. Les départements sont les numérotés en fonction de leur ordre alphabétique (sauf pour l'île de France et le territoire de Belfort). Le découpage régional existe dans les faits depuis 1962.

Après la Révolution française en 1789, il reste un certain nombre de symboles tels que: le drapeau tricolor (bleu, blanc, rouge), l'hymne la Marseillaise, la devise de la République (Liberté, Egalité, Fraternité) et le découpage de la France en départements.

Quarante rois, deux empereurs, vingt deux présidents de la République, sans compter les figures de la Révolution et les ministres éclairés, ont assuré la continuité de l'histoire de France. Vous trouverez ci-dessous quelques personnages historiques de la France: Hugues Capet, Charlemagne, Louis IX (Saint

Louis), Jeanne d'Arc, Cardinal Richelieu, Louis XIV, Napoléon Bonaparte, Jules Ferry, Charles de Gaulle, Jean Monnet, François Mitterrand, Jacques Chirac, etc.



Jacques Chirac
Président de la République
(1995 - 2007)

Nicolas Sarkozy
Président de la République
(2007 - 2011)

Sarkozy a été élu pour 5 ans. Il a nommé son premier ministre, François Fillon, ancien ministre des Affaires sociales puis de l'Éducation nationale. Marié et père de trois enfants, Nicolas Sarkozy a 52 ans. Entré très jeune en politique, il a été le maire de la ville de Neuilly à 28 ans, ministre du Budget à 38 ans, puis ministre de l'Économie et des Finances et ministre de l'Intérieur.

LEÇON 1

CONNAITRE LES CARACTERISTIQUES DE FRANÇAIS

Le français fait partie des langues romanes, c'est-à-dire des langues issues du latin. La plupart des mots tirent donc leur origine du latin populaire parlé en Gaule lors de la conquête romaine.

Avant de parler de l'orthographe de français, tout d'abord il nous faut savoir la différence entre la langue orale et la langue écrite. Mauffrey et Cohen (2000:15) soulignent que la langue orale est en situation et elle présente un fonctionnement original qui en fait une langue différente de celle décrite dans les grammaires par exemple:

- Le découpage en unités change:

Le petit garçon → *3 mots à l'écrit, 1 seule unité à l'oral*

- Les marques des accords sont différentes:

Leurs chiens dormaient → *3 marques de pluriel à l'écrit, aucune à l'oral*

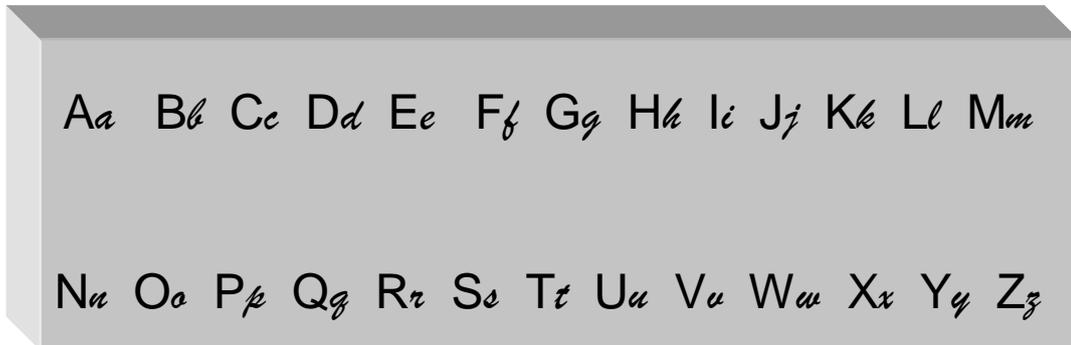
En revanche, Mauffrey et Cohen (ibid) expriment que la langue écrite n'est pas en situation et elle comporte plus d'informations pour éviter les confusions. C'est un des rôles de l'orthographe, par exemple:

- a. Il a coupé le pin
- b. Il a coupé le pain

Les deux phrases ci-dessus peuvent être différenciées seulement à travers l'écrit. Alors, la langue écrite suit en principe les règles décrites dans les grammaires.

1.1 Alphabets français

Vous trouverez ci-dessous les 26 alphabets français:



A	Comme Anatole	N	Comme Napoléon
B	Comme Béatrice	O	Comme Ophélie
C	Comme Christine	P	Comme Pierre
D	Comme Denis	Q	Comme Quentin
E	Comme Eugénie	R	Comme Raymond
F	Comme François	S	Comme Simone
G	Comme Gérard	T	Comme Thierry
H	Comme Hélène	U	Comme Ursule
I	Comme Immanuel	V	Comme Véronique
J	Comme Jean	W	Comme William
K	Comme Karine	X	Comme Xavier
L	Comme Laurent	Y	Comme Yves
M	Comme Monique	Z	Comme Zoé

Les lettres et les sons se divisent en voyelles, consonnes, semi-consonnes et semi-voyelles s'écrivant phonétiquement comme suit :

Les lettres et les sons

a. Les lettres

▪ Consonnes

La lettre	se prononce ...	ne se prononce pas
B b	[b] bulle – débris – robe [p] absent	plomb abbaye
C c	[k] corde – école – arc [s] cerise – récit – reçu [g] seconde – zinc	blanc estomac ticket
D d	[d] doigt - mode	grand - addition
F f	[f] faux - enfant	nerf - affaire
G h	[g] gant – ogre – langue [ʒ] genou – âge - girafe	doigt – long aggraver
H h		chœur – homme hibou – théâtre
J j	[ʒ] jambe – déjà – ajouter	
K k	[k] kilo – ticket – kayak	
L l	[l] loup – vil – col	fil - ville
M m	[m] camarade – ami	automne – comme
N n	[n] nid – canard	année – ils parlent
P p	[p] prix – plage	champ – apprendre
Q q	[k] coq – quatre – cinq	cinq cents
R r	[r] rat – rire – cadre	gars - arrivée
S s	[s] serpent – mars [z] mise – poser – raison	un avis – un cas tu aimes
T t	[t] route - éteindre [s] addition – patience	port – avant – pot ils disent
V v	[v] verre – vivre – avion	

W w	[v] wagon [w] kiwi – watt – western	bungalow
X x	[ks] taxi – vexer [gz] examen – exister [s] six – dix [z] deuxième	la paix chevaux – travaux dix milles
Z z	[z] zèbre – zéro – bazar	raz de marée razzia

▪ **Voyelles**

La lettre	se prononce ...	ne se prononce pas
A a	[a] ou [ɑ] arbre – rat – pâte – car	pain
E e	[ə] venir [e] les – créer [ɛ] père – rêve – Noël [a] femme – évidemment [œ] cueiller	oiseau poule plein une amie il crie
I i	[i] iris – île [j] lion – pied	oignon nous criions
O o	[o] ou [ɔ] moto – os – pôle	zoo œuf faon
U u	[y] lune – usine [ʉ] lui – suivre [w] square [ɔ] album	briquet Il se fatiguait
Y y	[i] cygne – bicyclette [j] mayonnaise – yaourt	

b. Les sons

▪ Voyelles

Le son	peut s'écrire ...	Le son	peut s'écrire ...
[a]	a arbre – chat	[o]	o moto - corde
	â âme – pâte		ô hôpital - allô
[ɑ]	à à	[ɔ]	au jaune
	e femme - évidemment		eau peau
			u album
[i]	i lit – écrire	[y]	u mur - humus
	î abîme – finîmes		û mûr – qu'il sûit
	y style – élytre		eu j'ai eu
	ee week-end		eû eûmes
[ə]	e neveu	[e]	e mer – cette
[œ]	eu feu - jeune	[ɛ]	é été – déposée
[ø]	œu cœur – bœuf		è crème – mère
	œ œil		ê rêve – fenêtre
	eû jeûner		ai laine – maison
	ai faisons		ei peine – reine
	on monsieur		œ fœtus
[u]	ou poule – roue	[ɔ̃]	on montre – oncle
	où où		om nombre –
	oû goût		trompette
	oo football		
[ɛ̃]	in lapin	[ɑ̃]	an banc – chanson
[œ̃]	im impossible		en entrer – vent
	ain main		am chambre
	aim faim		em tempête
	en chien		aon faon – taon
	ein plein		aen Caen

	yn synthèse un lundi um parfum		
		[œ]	un lundi – un um parfum

▪ **Semi-voyelles/ Semi-consonnes**

Le son	peut s'écrire ...	Le son	peut s'écrire ...
[w]	ou fouet – oui	[ʏ]	u puits – nuit
[wɛ]	oin pointu ouin pingouin	[j]	i pied – lion ï faïence
[wa]	oi oiseau - trois oi boîte oua ouate oe moelle oê poêle ua aquarium wa water-polo		il soleil-travail ill grenouille ll fillette y rayé - yaourt lh gentilhomme

▪ **Consonnes**

Le son	peut s'écrire ...	Le son	peut s'écrire ...
[b]	b bateau – début bb abbaye	[f]	f fourmi – café ff affaire – coffre ph photo – phare
[s]	s sourire – mars ss poisson – masse c cerise – place	[k]	c coeur – roc q coq – cinq qu quatre

	ç garçon – reçu t patient – action sc science sth asthme		k kilo – ski ch orchestre cc accuser cqu acquérir ck ticket – stock
[d]	d radeau – mode dd addition	[g]	g garçon gu guitare gg aggaver c seconde
[ʒ]	g girafe – plage ge pigeon j jouer – pyjama	[m]	m dame – rhume mm comme
[l]	l lampe – local ll village – aller	[p]	p parapluie pp apporter b absent
[n]	n renard – mine nn année – bonne	[r]	r renard – rire rr arriver – serre
[t]	t tortue – tête tt attendre – botte th théâtre	[z]	s raisin – désert z zèbre – lézard x sixième
[v]	v vivre – lavabo w wagon	[ʃ]	ch chat – cloche sh sherif – short sch schéma
[ɲ]	gn champignon		
[nj]	ign oignon ng parking ni panier		

1.2 Accents et autres signes

L'existence de l'accent dans l'orthographe de la langue française est très importante. Il est l'un des composants pouvant différencier le sens et le son de mot. Les accents se placent toujours sur les voyelles. Il s'agit trois accents utilisés dans le français tels que l'accent aigu (é), l'accent grave (à, è, ù) et l'accent circonflexe (â, ê, î, ô, û).

Pour mieux connaître ce que c'est l'accent, nous expliquons ci-dessous l'emploi des accents et leurs exemples :

a. Les accents se mettent seulement lorsqu'ils terminent la syllabe.

Exemple : é/té tê/te siè/cle
 fu/mée pro/cès pro/grès

b. Les accents ne se mettent jamais sur le e quand ils sont suivis de x.

Exemple : extérieur vexée excellent

c. Les accents peuvent modifier la prononciation de la voyelle: é (e), è (ε), ô (o), à (a).

Exemple : chassée près prés bête cône mâle

d. L'accent peut servir à différencier des homonymes.

Exemple : où/ ou à/ a mûr/ mur

e. L'accent circonflexe peut signaler la disparition d'une ancienne lettre, il indique en principe l'allongement de la voyelle.

Exemple : hôpital (hospital) forêt (forest) piqûre (piqueure)

D'autres signes que l'on peut aussi utiliser en français sont le tréma (ï, ë, ü), la cédille (ç), l'apostrophe (') et le trait d'union (-).

a. Le tréma (ï, ë, ü) indique le plus souvent qu'il faut articuler séparément les deux voyelles qui se suivent.

Exemple : haïr [air] et non [εr]
 aiguë [εgy] et non [εg]
 Noël [nœl] et non [nwεl]

b. La cédille (ç) est placée sous le **c**, le fait prononcer [s], devant **a,o,u**.

Exemple : façade leçon reçu

c. Apostrophe (') placée derrière une consonne ou derrière le groupe **qu**, marque l'élision du **a**, du **e**, ou du **i**.

Exemple : m'a lorsqu'elle l'eau qu'il s'il

d. Trait d'union (-) s'emploie: 1) dans les mots composés, y compris les prénoms par exemple: petite-fille, arc-en-ciel, demi-frère, Jean-Paul, Anne-Marie; 2) devant **même**, **ci**, **là**, associés à un pronom et **ci** et **là** associés à nom par exemple: lui-même, celui-ci, cette jupe-là; 3) dans les nombres, en dessous de cent par exemple: quatre-vingt-trois, cent soixante-dix-sept; 4) entre le verbe et le sujet inversés par exemple: pouvez-vous, dirent-ils, allez-vous, et ; 5) à l'impératif, entre le verbe et son (ou ses) pronom(s) compléments par exemple: regardez-la, donne-moi, cache-le-lui.

1.3 Ponctuation

Connaître l'emploi de la ponctuation est très important pour l'apprenant soit dans la langue maternelle soit la langue étrangère. Dans la langue française, la ponctuation est souvent utilisée surtout dans la langue écrite (compréhension et expression écrites). Il existe neuf types de ponctuation que l'on doit connaître tels que:

a. Point (.)

Le point est utilisé pour isoler les phrases. Il marque l'indépendance de l'énoncé dans le contexte. Il se traduit par une pause importante à l'oral.

Exemple:

Aurélie est étudiante du Département de Français. Elle choisit le français parce qu'elle aime voir le film français.

b. Point virgule (;)

Comme le point, le point virgule isole des phrases, mais il implique toujours une certaine relation entre les deux énoncés qu'il sépare.

Exemple:

Ce que nous savons, c'est qu'il viendra ; ce que nous ignorons, c'est à quelle heure.

c. Point d'exclamation (!)

Le point d'exclamation se met après une phrase exclamative. On l'emploie aussi après une interjection ou une locution interjective.

Exemple:

Quelle mine sombre vous avez ! Comme c'est curieux !

Oh ! amusant !

d. Point d'interrogation (?)

Le point d'interrogation traduit l'interrogation directe.

Exemple:

Pourquoi tu aimes le français? Parce qu'il est très amusant.

Qu'est-ce que vous faites ? Je ne fais rien.

e. Points de suspension (...)

Les points de suspension s'emploient pour marquer qu'un énoncé n'est pas achevé soit qu'il ait été interrompu soit que le narrateur laisse imaginer la suite, ou laisse le temps de l'imaginer, pour ménager ses effets.

Exemple:

“ Je vais prendre ...

Un verre de café, je sais, l'interrompe-t-il ”

f. Virgule (,)

La virgule se traduit par une faible pause à l'oral. Elle permet d'isoler les groupes mobiles de la phrase. Elle sépare aussi les termes d'une énumération.

Exemple:

Le matin, quand il fait beau, je vais à la forêt pour chercher des bois.

Ses yeux sont rouges, brillants, pleins de feu.

g. Deux points (:)

Les deux points servent à présenter un terme annoncé ou une énumération.

Ils s'emploient aussi pour souligner un rapport de cause ou conséquence.

Exemple:

Je n'ai qu'un désir: dormir.

Je mets mets bottes: il pleut.

Il pleut: je mets mes bottes.

h. Guillemets (« »)

Les guillemets s'emploient au début et à la fin d'un passage au discours direct.

Exemple:

Alain dit : « Je vais aller chez Claire cet après-midi »

i. Parenthèses (), tiret (-) et crochets []

Parenthèses, tirets et crochets encadrent, dans la phrases, des éléments isolés, non indispensables au sens.

Exemple:

Une petite fille (de sept ou huit ans) se présente devant la classe.

Une fillette – un enfant de sept ou huit ans – se présente devant la classe.

« Du nom de J. Racine (écrivain français [1639-1699]).»

EXERCICES D'ORTHOGRAPHE

1. Mettez des majuscules et des points (point final, point d'interrogation, point d'exclamation)

- a) je vais a cannes et toi :
- b) nous partons demain matin :
- c) déjà moi, je pars mercredi :
- d) voulez-vous venir chez moi :

- e) j'habite a lyon et vous :
- f) il aime passer ses vacances a nice :
- g) allez-y :
- h) tu restes ici :
- i) il s'appelle claudes :
- j) tu viens avec nous :

2. Mettez les accents aigus ou graves qui manquent.

- a) De qui parlez-vous ? – De Claude. Ses enfants parlent anglais, suedois et norvegien.
- b) Maman, Clara veut un dessert. Qu'est-ce que je lui donne ?
- c) Vous voulez maigrir ? c'est facile : marchez, courez, sautez Vous verrez, vous allez maigrir.
- d) Henri achete une vieille voiture bon marche pour partir en vacances l'été prochain avec ses amis.
- e) Martine est tres occupee a cause de son mariage. Elle n'a pas le temps pour sortir. Ils emmenagent dans une semaine.
- f) Est-ce que vous faites du ski regulierement ?
- g) C'est decide ! Nous prenons une semaine a la campagne. Elle est un peu chere mais tres belle.
- h) Je suis vraiment desole de ne pas pouvoir venir chez toi mais je ne suis pas a Paris la semaine prochaine.
- i) Théo est grand, brun, tres doux et tres gentil.
- j) Tu preferes aller au restaurant ou diner a la maison ?

LEÇON 2

QUI ÊTES – VOUS ?

1. Observez le dialogue ci-dessous et choisissez la bonne réponse !

Patricia : Bonjour, monsieur !
Diego : Bonjour, madame !
Patricia : Excusez-moi, je m'appelle Patricia, et vous ?
Diego : Tristan, Diego Tristan.
Patricia : Vous êtes français ?
Diego : Non, je suis espagnol.
Patricia : Vous êtes de Madrid ?
Diego : Non, je suis de Barcelone.
Patricia : Vous connaissez la Gare de Lyon ?
Diego : Oui, il est devant le café « Européen »
Patricia : Merci, au revoir !
Diego : Au revoir !

- a) Les deux personnages dans le dialogue ...
a. ne se connaissent pas

- b. se connaissent bien
- c. se connaissent peu

b) La jeune fille s'appelle :

- a. Patrice
- b. Patricia
- c. Diego

c) Diego est ..

- a. français
- b. allemand
- c. espagnol

d) Diego vient de ...

- a. Madrid
- b. Paris
- c. Barcelone

e) Patricia cherche ...

- a. un café
- b. un resto
- c. une gare

PREMIERS CONTACTS

● Se saluer et demander des nouvelles

Bonjour

Bonsoir

Salut

Comment allez-vous ? (se vouvoyer)

Vous allez bien ?

Comment ça va ? (se tutoyer)

Ça va ?

Ça va bien ?

Comment vas-tu ?

Comment tu vas ?

Tu vas bien ?

• **Répondre à une demande de nouvelles**

Bien / Très bien, merci.

Bien / Très bien, je vous remercie.

Ça va

Ça va bien, merci.

Pas mal.

Et toi ?

Et vous ?

• **Se quitter**

Au revoir

A bientôt

A plus tard

A la semaine prochaine

A demain

Ciao

Les pronoms sujets

▪ **Je** – Si le verbe commence par une voyelle ou un **h** muet, **je** → **j'**

Je suis français / J'ai vingt ans / J'habite à Paris

- **Tu** s'utilise pour la deuxième personne singulier (utilisé dans la famille, pour les enfants, les amis proches.
- **Il/ elle** s'utilise pour la troisième personne singulier.
- **Nous** = **je** + tu ou **je** + vous ou **je** + il/elle ou **je** +ils/elles
- **Vous** peut être singulier (le *vous* de politesse) ou pluriel.
- **Ils/elles** s'emploie pour la troisième personne pluriel.

2. Complétez avec le pronom sujet qui convient.

- a) habitent à Londres ?
- b) êtes français ou italien ?
- c) es étudiante ?
- d) Claire et moi, allons à la bibliothèque.
- e) Madame Lefourbe, êtes professeur de français?

3. Répondez aux questions suivantes selon la présentation de Maria!

Bonjour.
Je m'appelle Maria de Laporta.
Je suis étudiante.
Je suis espagnole.
Je parle français.
J'habite à Rennes, en France.

- a) Comment s'appelle-t-elle ?
- b) Quelle est sa profession ?
- c) Quelle est sa nationalité ?
- d) Est-ce qu'elle parle français ?
- e) Où habite-t-elle ?

Verbes être et avoir

Pronoms Sujets	Être	Avoir
Je	suis	ai
Tu	es	as
Il / Elle	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils / Elles	sont	ont

4. Répondez aux questions suivantes!

• Pour se présenter

Bonjour ...

Je m'appelle Ronaldo.

Je suis brésilien.

J'ai 30 ans.

Je suis footballeur.

J'habite à Rio de Janéiro, Brésil.



• Présentez-le !

a) Il s'appelle

b) Il est

c) Il a

d) Il est

e) Il habite

• Qui êtes-vous ? Présentez-vous !

.....
.....
.....

-
-
- **Trouvez un acteur/ une actrice français(e) et présentez-le/la à l'écrit !**

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lisez les deux fiches d'inscription ci-dessous et répondez aux questions suivantes !

FICHE D'INSCRIPTION	
Nom	: Duranton
Prénom	: Laurine
Date de naissance	: 06 septembre 1980
Lieu de naissance	: Grenoble, France
Adresse	: 9 rue de Porte-Champerret, Paris, France
Nationalité	: française
Profession	: professeur

- a) Quel est le nom de cette jeune fille ?
- b) Quelle est sa date de naissance ?
- c) Où est-elle née ?
- d) Quelle est son adresse ?
- e) Quelle est sa nationalité ?

FICHE D'INSCRIPTION	
Nom	: Klinsman

Prénom	: Olivier
Date de naissance	: 17 avril 1989
Lieu de naissance	: Bonn, Allemagne
Adresse	: 83, rue de la Croix, Bruxelles, Belgique
Nationalité	: belge
Profession	: étudiant

- a) Quel est le prénom de ce garçon ?
- b) Quel est son lieu de naissance ?
- c) Où est-ce qu'il habite ?
- d) Quelle est sa nationalité ?
- e) Quelle est sa profession ?

Remplissez la fiche d'inscription ci-dessous selon votre identité !

FICHE D'INSCRIPTION	
Nom	:
Prénom	:
Date de naissance	:
Lieu de naissance	:
Adresse	:
Nationalité	:
Profession	:

Pays	Les nationalités	
	Il est ...	Elle est ...
Allemagne	allemand	allemande
Angleterre	anglais	anglaise
Autriche	autrichien	autrichienne
Brésil	brésilien	brésilienne
Chine	chinois	chinoise
Égypte	égyptien	égyptienne
Espagne	espagnol	espagnole

Etats-unis	américain	américaine
France	français	française
Grèce	grec	grecque
Hollande	hollandais	hollandaise
Inde	indien	indienne
Indonésie	indonésien	indonésienne
Italie	italien	italienne
Japon	japonais	japonaise
Mexique	mexicain	mexicaine
Portugal	portugais	portugaise
Pologne	polonais	polonaise
Russie	russe	russe
Suède	suédois	Suédoise
Tunisie	tunisien	Tunisienne
Vietnam	vietnamien	vietnamienne

Exemple :

Je m'appelle Irène. Je suis grecque. Je viens de Grèce. J'habite à Athènes.

Je m'appelle Sylvain. Je suis français. Je viens de France. J'habite à Paris.

Je m'appelle Oliver. Je suis allemand. Je viens d'Allemagne. J'habite à Berlin.

Je m'appelle Michiko. Je suis japonaise. Je viens de Japon. J'habite à Tokyo

Poser des questions

- **Quel – Quelle – Quels - Quelles**

Quel est votre nom ?

Quelle est votre adresse ?

Quels acteurs connaissez-vous ?

Quelles langues parlez-vous ?

- **Est-ce que ...**

Est-ce que vous êtes français ?

Est-ce que vous parlez français ?

Quelques verbes en - er

Pronoms Sujets	Habiter	S'appeler	Parler
Je	habite	m'appelle	parle
Tu	habites	t'appelles	parles
Il / Elle	habite	s'appelle	parle
Nous	habitons	nous appelons	parlons
Vous	habitez	vous appelez	parlez
Ils / Elles	habitent	s'appellent	parlent

Terminaisons du verbe – er au présent :

Je	- e	Nous	- ons
Tu	- es	Vous	- ez
Il/elle	- e	Ils/Elles	- ent

Les autres verbes

Pronoms Sujets	Connaître	Prendre	Venir
Je	connais	prends	viens
Tu	connais	prends	viens
Il / Elle	connaît	prend	vient
Nous	connaissons	prenons	venons
Vous	connaissez	prenez	venez
Ils / Elles	connaissent	prennent	viennent

5. Conjuguez les verbes

- Bonjour, vous (être) monsieur Gérard Ribot?

- Non, je (ne pas être) Gérard, je (s'appeler) Christian.
- Pardon, je (être) Sofyan. Vous (travailler) ici ?
- Non, je (ne pas travailler) ici. Je (être) stagiaire.
J' (venir) de Rome, mais je (être) en train de suivre un stage ici.
- Alors, vous (être) italien ?
- Oui, vous (avoir) un problème ?
- Oui, je (être) indonésien. Je (chercher) le bureau de monsieur Gérard Ribot. Vous le (connaître) ?
- Oui, bien sûr, il (être) le directeur de pédagogie dans cette université.
Alors, vous (prendre) le premier couloir à gauche, ensuite vous (aller) tout droit. Voilà le bureau de monsieur Ribot au fond de ce couloir.
- D'accord, merci. Au revoir !
- De rien et au revoir !

L'interrogation et la négation

- Joseph parle français ?
- Non, il ne parle pas français, il parle espagnol.
ne pas
- Maria est allemande ?
- Non, elle n'est pas allemande, elle est italienne.
n' pas (devant une voyelle)

6. Trouvez les questions.

- a) ?
Je m'appelle Claude Martel.
- b) ?
Non, je ne suis pas espagnol, je suis français.
- c) ?

Oui, je parle français.

d)

J'ai 26 ans.

e)

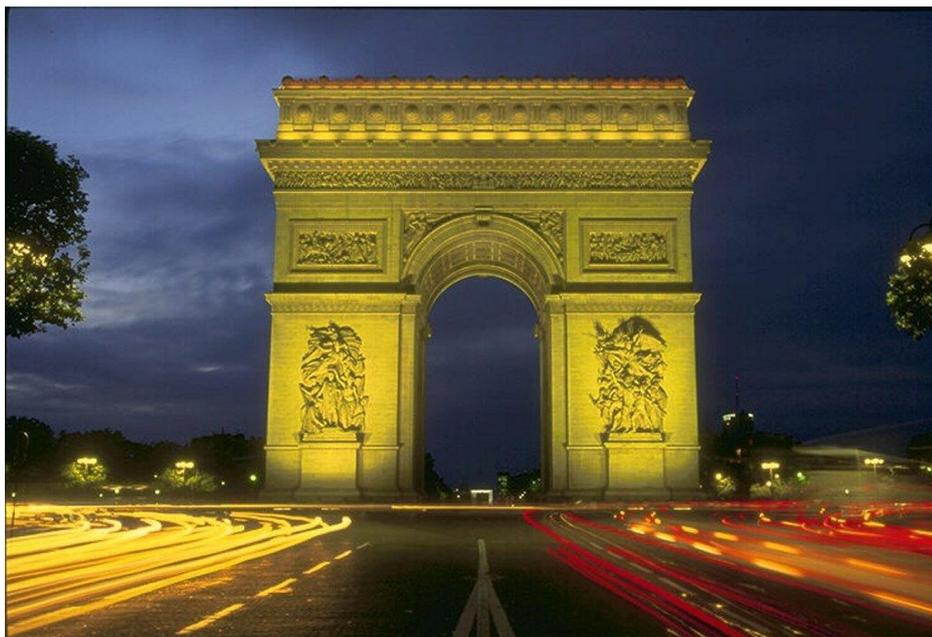
J'habite rue de Rivoli à Paris.

Connaissez-vous les endroits touristiques à Paris ?

La Tour Eiffel
L'Arc de Triomphe
Le Musée du Louvre
Le Musée d'Orsay
Le Musée de Versailles
L'Avenue des Champs-Élysées
Les Invalides
La Cathédrale de Notre-Dame



Tour Eiffel



Arc de Triomphe



Musée du Louvre

Les noms
Masculins ou féminins ?

● **Article indéfini**

	masculin	féminin
singulier	un un musée, un livre, un hôtel	une une adresse, une étudiante, une amie
pluriel	des des musées, des parcs	des des livres, des hôtels

Pour identifier : Qu'est-ce que c'est ? C'est un roman de Zola

● **Article défini**

	masculin	féminin
singulier	le l' (devant une voyelle) le musée, le parc, l'hôtel	la l' (devant une voyelle) la tour, l'étudiante
pluriel	les Les musées, les parcs	les Les tours, les hôtels

Pour préciser : C'est la célèbre peinture *La Joconde*.

7. Complétez avec « le, la, l' » ou « un, une »

a) - Vous avez numéro de téléphone ?

- Oui, c'est 42 54 67 39

- Quel est nom de votre hôtel ?

- C'est hôtel de l'Europe.

b) - C'est amie de Zoé ?

- Zoé a amie ?

- Oui. Elle habite à Cité Universitaire de Vert-Bois.

- Elle a profession ?

- Oui, elle est étudiante et également journaliste.

8. Complétez par l'article défini.

a) rose est une fleur.

b) Japon est un pays en Asie.

c) pêche est un fruit.

d) enfants adorent les sucreries.

e) ordinateur est un outil essentiel dans la technologie.

- f) étudiants sont dans le laboratoire de langue.
- g) J'aime peinture moderne.
- h) Nous prenons métro chaque jour.
- i) Vive République !
- j) amis de Nicolas sont au café.

9. Lisez une lettre amicale ci-dessous et répondez aux questions suivantes!

Marseille, 21 février

Ma chère Sonia, je suis à Marseille depuis une semaine. C'est super ! Le paysage est très beau. La mer est calme. Soleil magnifique, les gens sont sympathiques Tout va bien. Demain, départ pour Lyon. Je rentre le 6 mars.

Bises
Nathalie

- a) Qui écrit cette lettre amicale ?
- b) Est-ce que Nathalie habite à Marseille ?
- c) Que fait - elle à Marseille ?
- d) Où part - elle après Marseille ?
- e) Quand revient - elle ?

10. A vous d'écrire.

Imaginez un voyage à Londres. Ecrivez une lettre amicale à votre ami(e) !



● Gymnastique

● Pétanque

VENEZ AU CLUB DES JEUNES « MEDITERRANEEN »
23, RUE Saint Guilhem le Désert
Montpellier, France

1. Créez votre club de loisirs !

a) Imaginez un club de loisir pour votre classe ou pour votre ville. Proposez des activités. Suivez le plan comme suit :

▪ précisez les activités au choix : dans la salle, dans le parc, les week-end.

Dans la salle	Dans le parc	Les week-end

▪ comment peut-on s'inscrire ?

▪ précisez l'horaire de l'activité.

2. Observez les constructions des verbes.

a) aimer (adorer) : j'adore le tennis.

▪ Tu (aimer) faire de la natation ?

▪ Nous (adorer) le football.

b) faire : je fais du tennis.

▪ Il (faire) du vélo le week-end.

▪ Vous (faire) souvent du jogging ?

c) aller : je vais au cinéma.

▪ Claire (aller) au musée cet après-midi.

▪ Ils (aller) à la piscine.

3. Complétez avec les verbes « aller » et « venir »

- Samedi, je faire du ski. Tu avec moi ?
- Tu dans les Alpes ?
- Non, je dans les Vosges.
- D'accord, je et Sophie, elle peut ?

Parler des loisirs

- **Les spectacles**

le cinéma, le théâtre, les concerts de musique jazz/ rap/
rock/ électronique/classique, la danse.

- **Les sports**

le football, le volley-ball, le basket-ball, le tennis, le ski, la randonnée,
le vélo (le VTT)

- **A la maison**

La télévision, la radio, les jeux vidéo, Internet, l'ordinateur

- **Les activités**

Je fais du sport, je fais de la peinture, je joue au football, je vais au
cinéma, je regarde la télévision, je lis, je vais voir des expositions.

Quelques verbes

Pronoms Sujets	Faire	Aller	Venir	Vouloir
Je	fais	vais	viens	veux
Tu	fais	vas	viens	veux
Il / Elle	fait	va	vient	veut
Nous	faisons	allons	venons	voulons
Vous	faites	allez	venez	voulez
Ils / Elles	font	vont	viennent	veulent

Pour parler des activités

● Faire

Je fais du vélo

tu fais de la natation

● Venir

Je viens chez Solène après le cours.

Vous venez avec moi ?

● Aller

Je vais	à Paris	(à + ville)
Tu vas	au cinéma	(au = à + le)
	à la piscine	
	aux toilettes	(aux = à + les)
Nous allons	chez Marion	(chez + nom de personne)
Vous allez	au Maroc	(au + pays masculin)
	en France	(en + pays féminin)
	aux États-Unis	(aux + pays pluriel)

4. Stéphane, Marion, Thierry et Cécile font des projets de week-end.

Imaginez et écrivez ce qu'ils disent. Utilisez les verbes ci-dessous :

- a) aller :
- b) venir :
- c) faire :
- d) écouter :
- e) regarder :
- f) lire :
- g) écrire :
- h) travailler :
- i) rester :

- j) apprendre :
- k) jouer :

5. Complétez les phrases avec « à, au, à la, en, chez, aux ».

- a) Les étudiants vont musée national.
- b) Après le cours, Patricia va piscine.
- c) Vous allez Charles cet après-midi ?
- d) Nous allons Belgique cette semaine-ci.
- e) Les chrétiens vont Pays-bas demain.
- f) Il va Berlin avec ses amis.
- g) Ils jouent football le samedi matin.
- h) Venez Simone cet après-midi !
- i) Je vais parc botanique avec Nicole.
- j) Christophe travaille pharmacie.

6. Complétez avec Est-ce que ? et Qu'est-ce que ?

- a) tu vas à l'université demain ? Tu as des cours ?
- b) tu veux pour ton anniversaire ? Des livres ? Des parfums ?
- c) le docteur Lagueyrie est là aujourd'hui ?
- d) tu viens chez moi ce soir ?
- e) il va faire demain matin ?
- f) monsieur Nocco peut assister à cette réunion ?
- g) vous voulez faire après le cours ? on déjeune ?
- h) Nathalie invite ses amis à sa fête d'anniversaire ?
- i) tu prends pour ton petit-déjeuner ? Un sandwich ? Un café ?
- j) Sylvie est malade ? Tu sais pourquoi elle est absente ?

Attention : ne confondez pas !

Est-ce que ? et Qu'est-ce que ?

Est-ce que vous parlez anglais ? Est-ce qu'elle habite à Londres ?

Qu'est-ce que tu fais demain ? Qu'est-ce que vous mangez ?

• **Les possessifs**

personnes	devant un nom masculin singulier (et féminin commençant par une voyelle)	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	mon livre mon adresse	ma photo	mes livres mes photos
tu	ton livre ton adresse	ta photo	tes livres
il – elle	son livre son adresse	sa photo	ses photos
nous	notre livre notre adresse	notre photo	nos photos
vous	votre livre votre adresse	votre photo	vos photos
ils - elles	leur livre leur adresse	leur photo	leurs photos

7. Complétez avec « mon », « ma » ou « mes »

- a) frère est en Inde.
- b) amis sont en vacances.
- c) clés sont sur la table.
- d) acteur préféré est Gérard Dépardieu.
- e) actrice préférée est Sophie Marceau.
- f) lunettes sont dans le tiroir.
- g) enfants sont à la plage.
- h) téléphone est en panne.
- i) école est fermé.

j) appartement est minuscule.

8) Refaites l'exercice précédent avec « son », « sa » ou « ses »

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Observez le courriel ci-dessous et répondez aux questions suivantes!

de	susanti_ina@yahoo.fr
à	gerard_chabrol@lycos.fr
date	23 novembre
Objet	Demande d'information

Bonjour,
Je m'appelle Susanti. Je suis indonésienne. Je m'intéresse beaucoup au programme de voyage dans votre site Internet « Bonjour France ». Veuillez nous envoyer les informations et les programmes de votre association.
Merci.
Sincèrement.
Susanti.

a) Pourquoi Susanti écrit-elle un courriel à Gérard ?

.....

b) Quel est le nom de site parle-t-elle ?

.....

c) A votre avis, qui est Gérard ?

.....

d) Qu'est-ce que Susanti voudrait-elle ?

.....

e) A votre avis, quelles sont les activités proposées par ce site ?

.....

10. Trouvez un site français s'agissant des programmes de loisirs. Ecrivez un message pour ce site en demandant les activités proposées .

« Bonjour, je m'appelle »

- comprendre les caractéristiques de la langue française ;
- différencier entre la langue écrite et la langue orale ;
- vous présenter : dire qui êtes-vous, quel âge vous avez, où vous habitez, quel métier vous faites ;
- créer une publicité parlant des loisirs ;
- rédiger une lettre amicale et un courriel (*e-mail*).
- A partir de cette caricature, rédigez cinq phrases pour dire qui c'est :



1 -

.....

2 -

.....

3 -

.....

4 -

.....

5 -

.....

- Ecrivez une lettre amicale à un(e) ami(e) qui habite en Indonésie sur vos vacances à Nice, en France. Racontez le climat de région où vous habitez, le paysage, les gens, etc.
- Rédigez un courriel à un site français s'occupant le voyage en Europe. Veuillez demander les programmes et les activités proposés, l'horaire, l'hébergement, les frais de transport, etc.