

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

**MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN
JR503**



ENDING KHOERUDIN

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Konsep media pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan landasan teoretis penggunaan media dalam pembelajaran (kompetensi) bahasa, khususnya bahasa Jerman
 Jumlah pertemuan : 3

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1 dan 3	Mahasiswa mampu: - menjelaskan definisi media pembelajaran - menjelaskan landasan teoretis penggunaan media pembelajaran - menyebutkan cirri-ciri media pembelajaran	Pengertian media pembelajaran: - Media (Latin: medius) adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi. - Media pembelajaran ialah alat Bantu yang digunakan dalam proses belajar. - Media digunakan untuk mengoptimalkan PBM. - Media digunakan untuk mengurangi tingkat keabstrakan sebuah konsep - Ciri media pembelajaran: (a) fiksatif, (b) manipulatif dan (c) distributif	- Prainstruksional - <i>Brain storming</i> Mahasiswa - menyebutkan media yang mereka kenal - mendiskusikan konsep media pembelajaran - menyimak penjelasan tentang landasan teori penggunaan media - menjawab pertanyaan tentang cirri-ciri media pembelajaran - Penutup - Pemberian tugas	Pemberian tugas berupa diskusi tentang media yang mereka kenal disertai pendapat mahasiswa tentang kekurangan dan kelebihanannya berdasarkan pengalaman mereka.	Arsyad, Azhar. 2005. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Menentukan media pembelajaran yang tepat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya media pembelajaran dan menentukan media yang
 (kompetensi) cocok bagi sebuah pokok bahasan
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4 dan 5	Mahasiswa mampu: - menjelaskan fungsi dan manfaat media pembelajaran - menentukan kriteria dalam memilih media pembelajaran	Fungsi media pembelajaran: - fungsi afektif - fungsi kognitif - fungsi kompensatoris Manfaat media pembelajaran: - PBM lebih menarik - lebih interaktif - efisiensi waktu - bahan pelajaran lebih jelas - PBM lebih variatif	Mahasiswa: - menjelaskan materi minggu sebelumnya - menyimak dan menyimpulkan penjelasan tentang fungsi dan manfaat media dalam pembelajaran - mendiskusikan manfaat media dalam pembelajaran serta kriteria pemilihan media yang tepat Penutup	Tugas berupa penyusunan kriteria yang digunakan dalam menentukan media yang tepat bagi sebuah pokok bahasan	Arsyad, Azhar. 2005. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Penggunaan media pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan berbagai jenis media dalam pembelajaran bahasa
 (kompetensi) Jerman
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6 dan 7	Mahasiswa mampu: - menjelaskan penggunaan mediaberbasis manusia, cetakan, visual, audio-visual, dan computer	<ul style="list-style-type: none"> - Media berbasis manusia: guru, instruktur, tutor, role play, kegiatan kelompok dll. - Media berbasis cetakan: buku, penuntun, buku kerja, lembar kerja dll. - Media berbasis visual: <i>chart</i>, grafik, peta, gambar, transparansi, film dll. - Media berbasis audio-visual: video, film, <i>slide</i> bersama tape, televisi. - Media berbasis komputer: pengajaran dengan bantuan komputer dan video interaktif. 	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan materi minggu sebelumnya - menyimak penjelasan mengenai media dgn basis yang beragam. - berdiskusi mengenai kekurangan dan kelebihan media tersebut - menyimpulkan media yang paling efektif dan efisien 	Tugas yang diberikan berupa tema diskusi, yaitu kekurangan dan kelebihan media dari beragam basis. Hasil diskusi dibahas dalam diskusi kelas.	Arsyad, Azhar. 2005. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada

Peremuan 8: Ujian Tengah Semester

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 (3 sks) Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Media untuk materi pelajaran bahasa Jerman SMA
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami materi bahasa Jerman (tertentu) di SMA dan merencanakan media yang (kompetensi) tepat untuk materi tersebut
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9 dan 10	Mahasiswa mampu: - menganalisis materi bahasa Jerman di SMA dari aspek tujuan belajar dan media yang sesuai	Materi bahasa Jerman di SMA dapat dilihat dalam buku <i>Kontakte Deutsch</i> dan <i>Jung</i> . Dalam buku tersebut siswa dilatih dalam hal keterampilan berbahasa: <i>hoeren, sprechen, lessen</i> dan <i>schreiben</i> yang terintegrasi. Setiap materi menuntut penggunaan media yang berbeda.	Mahasiswa: - dibagi dalam kelompok kecil - memilih materi yang akan dianalisis - dalam kelompok kecil menganalisis materi masing-masing terutama media apa yang sesuai untuk materi tersebut - menyampaikan hasil diskusi dalam diskusi kelas - menyampaikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok - menyimpulkan penggunaan media yang akan disimulasikan	Masing-masing kelompok mendapat tugas menganalisis materi tertentu dari buku <i>Kontakte Deutsch</i> dan <i>Jung</i> untuk menentukan media yang sesuai	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Hutabarat, Mery et.al. 2006. <i>Jung</i> . Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Memilih dan menggunakan media yang tepat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memilih dan menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran bahasa (kompetensi) Jerman
 Jumlah pertemuan : 5

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11 dan 15	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memilih media yang paling sesuai untuk materi tertentu - menggunakan media yang dipilihnya (dalam simulasi KBM) 	(Sesuai dengan materi yang dipilih oleh kelompok)	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> - melakukan simulasi dalam menggunakan media yang sudah dipersiapkan - berdiskusi menanggapi penggunaan media yang disimulasikan - menyimpulkan hasil diskusi bagi simulasi berikutnya 	Evaluasi dilakukan terhadap keberhasilan dalam membuat media yang sesuai dan efektivitas penggunaannya dalam simulasi	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Indrawijaya, Eka Dewi. 2005. <i>Willkommen</i> . Jakarta: Katalis

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester