

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

**MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN
JR503**

ENDING KHOERUDIN

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Konsep media pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan landasan teoretis penggunaan media dalam pembelajaran (kompetensi) bahasa, khususnya bahasa Jerman
 Jumlah pertemuan : 3

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1 dan 3	Mahasiswa mampu: - menjelaskan definisi media pembelajaran - menjelaskan landasan teoretis penggunaan media pembelajaran - menyebutkan cirri-ciri media pembelajaran	Pengertian media pembelajaran: - Media (Latin: medius) adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi. - Media pembelajaran ialah alat Bantu yang digunakan dalam proses belajar. - Media digunakan untuk mengoptimalkan PBM. - Media digunakan untuk mengurangi tingkat keabstrakan sebuah konsep - Ciri media pembelajaran: (a) fiksatif, (b) manipulatif dan (c) distributif	- Prainstruksional - <i>Brain storming</i> Mahasiswa - menyebutkan media yang mereka kenal - mendiskusikan konsep media pembelajaran - menyimak penjelasan tentang landasan teori penggunaan media - menjawab pertanyaan tentang cirri-ciri media pembelajaran - Penutup - Pemberian tugas	Pemberian tugas berupa diskusi tentang media yang mereka kenal disertai pendapat mahasiswa tentang kekurangan dan kelebihanannya berdasarkan pengalaman mereka.	Arsyad, Azhar. 2005. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Menentukan media pembelajaran yang tepat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya media pembelajaran dan menentukan media yang
 (kompetensi) cocok bagi sebuah pokok bahasan
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4 dan 5	Mahasiswa mampu: - menjelaskan fungsi dan manfaat media pembelajaran - menentukan kriteria dalam memilih media pembelajaran	Fungsi media pembelajaran: - fungsi afektif - fungsi kognitif - fungsi kompensatoris Manfaat media pembelajaran: - PBM lebih menarik - lebih interaktif - efisiensi waktu - bahan pelajaran lebih jelas - PBM lebih variatif	Mahasiswa: - menjelaskan materi minggu sebelumnya - menyimak dan menyimpulkan penjelasan tentang fungsi dan manfaat media dalam pembelajaran - mendiskusikan manfaat media dalam pembelajaran serta kriteria pemilihan media yang tepat Penutup	Tugas berupa penyusunan kriteria yang digunakan dalam menentukan media yang tepat bagi sebuah pokok bahasan	Arsyad, Azhar. 2005. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Penggunaan media pembelajaran
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan berbagai jenis media dalam pembelajaran bahasa
 (kompetensi) Jerman
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6 dan 7	Mahasiswa mampu: - menjelaskan penggunaan mediaberbasis manusia, cetakan, visual, audio-visual, dan computer	<ul style="list-style-type: none"> - Media berbasis manusia: guru, instruktur, tutor, role play, kegiatan kelompok dll. - Media berbasis cetakan: buku, penuntun, buku kerja, lembar kerja dll. - Media berbasis visual: <i>chart</i>, grafik, peta, gambar, transparansi, film dll. - Media berbasis audio-visual: video, film, <i>slide</i> bersama tape, televisi. - Media berbasis komputer: pengajaran dengan bantuan komputer dan video interaktif. 	<p>Mahasiswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjelaskan materi minggu sebelumnya - menyimak penjelasan mengenai media dgn basis yang beragam. - berdiskusi mengenai kekurangan dan kelebihan media tersebut - menyimpulkan media yang paling efektif dan efisien 	Tugas yang diberikan berupa tema diskusi, yaitu kekurangan dan kelebihan media dari beragam basis. Hasil diskusi dibahas dalam diskusi kelas.	Arsyad, Azhar. 2005. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada

Peremuan 8: Ujian Tengah Semester

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 (3 sks) Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Media untuk materi pelajaran bahasa Jerman SMA
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami materi bahasa Jerman (tertentu) di SMA dan merencanakan media yang (kompetensi) tepat untuk materi tersebut
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9 dan 10	Mahasiswa mampu: - menganalisis materi bahasa Jerman di SMA dari aspek tujuan belajar dan media yang sesuai	Materi bahasa Jerman di SMA dapat dilihat dalam buku Kontakte Deutsch dan Jung. Dalam buku tersebut siswa dilatih dalam hal keterampilan berbahasa: hoeren, sprechen, lessen dan schreiben yang terintegrasi. Setiap materi menuntut penggunaan media yang berbeda.	Mahasiswa: - dibagi dalam kelompok kecil - memilih materi yang akan dianalisis - dalam kelompok kecil menganalisis materi masing-masing terutama media apa yang sesuai untuk materi tersebut - menyampaikan hasil diskusi dalam diskusi kelas - menyampaikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok - menyimpulkan penggunaan media yang akan disimulasikan	Masing-masing kelompok mendapat tugas menganalisis materi tertentu dari buku Kontakte Deutsch dan jung untuk menentukan media yang sesuai	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Hutabarat, Mery et.al. 2006. <i>Jung</i> . Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 503 Media Pembelajaran Bahasa Jerman
 Topik bahasan : Memilih dan menggunakan media yang tepat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memilih dan menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran bahasa (kompetensi) Jerman
 Jumlah pertemuan : 5

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11 dan 15	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memilih media yang paling sesuai untuk materi tertentu - menggunakan media yang dipilihnya (dalam simulasi KBM) 	(Sesuai dengan materi yang dipilih oleh kelompok)	Mahasiswa: <ul style="list-style-type: none"> - melakukan simulasi dalam menggunakan media yang sudah dipersiapkan - berdiskusi menanggapi penggunaan media yang disimulasikan - menyimpulkan hasil diskusi bagi simulasi berikutnya 	Evaluasi dilakukan terhadap keberhasilan dalam membuat media yang sesuai dan efektivitas penggunaannya dalam simulasi	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Indrawijaya, Eka Dewi. 2005. <i>Willkommen</i> . Jakarta: Katalis

Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester