

SILABUS

MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN JR 503



Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum.

**Program Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
2010**

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Media Pembelajaran bahasa Jerman
Kode mata kuliah	: JR 503
Bobot sks	: 3 sks
Semester/Jenjang	: 7 / S1
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
Jurusan / Program Studi	: JPBA / Prodi Pendidikan Bahasa Jerman
Status mata kuliah	: Mata kuliah inti
Prasyarat	: -
Dosen / Kode Dosen	: Ending Khoerudin, M.Hum.

2. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman yang baik mengenai media pembelajaran bahasa Jerman yang dapat digunakan; membandingkan kelebihan dan kekurangan sebuah media; serta mampu menentukan media yang cocok untuk proses pembelajaran tertentu.

3. Deskripsi isi

Dalam mata kuliah ini dibahas (a) konsep dari media dan media pembelajaran, (b) jenis-jenis media pembelajaran: media berbasis manusia, cetakan, visual, audio-visual, komputer dan perpustakaan; (c) kekurangan dan kelebihan berbagai media pembelajaran; (d) penentuan media yang akan digunakan dalam sebuah proses belajar mengajar.

4. Pendekatan pembelajaran

Pendekatan	: ekspositori dan inkuiri
Metode	: ceramah, tanya jawab simulasi
Media	: OHP, LCD dll.

5. Evaluasi

1. Kehadiran
2. Tugas
3. Simulasi
4. UTS
5. UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1

Membahas:

1. Rencana perkuliahan
2. konsep awal mahasiswa mengenai media, pembelajaran dan media pembelajaran

Pertemuan 2

Membahas:

1. Pengertian media pembelajaran
2. landasan teoretis penggunaan media dan ciri-ciri media pembelajaran

Pertemuan 3

Membahas: Fungsi dan manfaat media pembelajaran

Pertemuan 4

Membahas: Kriteria pemilihan media pembelajaran

Pertemuan 5

Membahas:

Penggunaan media:

1. Media berbasis manusia
2. Media berbasis cetakan
3. Media berbasis visual

Pertemuan 6

Membahas:

Penggunaan media:

1. media berbasis audio-visual
2. media berbasis computer

Pertemuan 7

Membahas: Pengembangan media pembelajaran

Pertemuan 8

UTS

Pertemuan 9

Membahas:

1. Contoh materi ajar untuk SMA
2. pembagian kelompok simulasi

Pertemuan 10

Membahas:

Diskusi untuk menentukan media yang cocok untuk materi ajar yang telah dibahas

Pertemuan 11

Membahas:

1. Simulasi kelompok 1
2. diskusi kelas

Pertemuan 12

Membahas:

1. Simulasi kelompok 2
2. diskusi kelas

Pertemuan 13

Membahas:

1. Simulasi kelompok 3
2. diskusi kelas

Pertemuan 14

Membahas:

1. Simulasi kelompok 4
2. diskusi kelas

Pertemuan 15

1. Simulasi kelompok 5
2. diskusi kelas

Pertemuan 16

UAS

7. Daftar buku

a. Buku Utama

- Metzger, Klaus. 2001. *Handlungsorientierter Umgang mit Medien im Deutschunterricht*. Berlin: Cornelsen Scriptor

b. Referensi

- Gruener, Margit und Hassert, Timm. 2000. *Computer im Deutschunterricht*. Berlin: Langenscheidt
- Gruener, Margit und Hassert, Timm. 1992. *Einfuehrung in den computergestuetzten Sprachunterricht*. Berlin: Langenscheidt
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Oetomo, Budi S.D.