

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

**ANALISIS BAHAN AJAR
JR311**

**DRS. SETIAWAN, M.Pd.
ENDING KHOERUDIN**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**



SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 311 Analisis Bahan Ajar (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep dan kriteria analisis bahan ajar
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kriteria yang digunakan dalam menganalisis (kompetensi) bahan ajar
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1 dan 2	Mahasiswa mampu: - menjelaskan pengertian bahan ajar - menjelaskan landasan teoretis pentingnya analisis bahan ajar - menyebutkan kriteria untuk menganalisis bahan ajar	- definisi <i>Lehrwerk</i> (bahan ajar) - kriteria analisis bahan ajar (a) <i>lay-out</i> , (b) <i>Aufbau</i> , (c) <i>inhaltliche Landeskunde</i> , (d) <i>Progression</i> , (e) <i>Sprache</i> , (f) dan <i>Grammatik</i> .	Mahasiswa: - menjawab pertanyaan mengenai definisi bahan ajar - menyimak penjelasan mengenai kriteria yang digunakan dalam menganalisis bahan ajar - mengajukan pertanyaan mengenai hal yang belum dimengerti - menyimpulkan materi yang telah dibahas	Tugas diberikan dalam bentuk latihan menganalisis materi tertentu dari buku <i>Themen neu 1</i>	Kast, B./Neuner G. 1994. <i>Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken</i> . Berlin, München: Langenscheidt

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 311 Analisis Bahan Ajar (2 sks)
 Topik bahasan : Meganalisis Buku *Kontakte Deutsch I* dan *Willkommen*
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menganalisis bahan ajar sesuai dengan kriteria yang telah dipelajari (kompetensi) sebelumnya
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4 (kelompok 1) dan 5 (kelompok 2)	Mahasiswa mampu menganalisis buku <i>Kontakte Deutsch (KD)</i> dan <i>Willkommen</i> dari kriteria <i>Lay-out</i> dan <i>Aufbau</i>	<p><i>Lay-out</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>die Ansprechung der aeusseren Aufmachung</i> - <i>die Übersichtlichkeit der Gestaltung der Lektionen</i> - <i>Motivation durch grafische Gestaltung</i> <p><i>Aufbau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Textteil, Arbeitsteil, Grammatikteil, Wörterverzeichnis, CD vorhanden?</i> - <i>Zusätzlich noch Lehrerhandbuch, Bildmaterial usw.</i> 	<p>Kelompok 1 dan 2 menyampaikan hasil analisisnya di depan kelompok yang lain</p> <p>Kelompok lain menyampaikan sanggahan, saran dan pertanyaan terhadap hasil analisis kelompok 1 dan 2</p> <p>Dengan arahan dosen, menyimpulkan analisis buku KD dari kriteria <i>lay-out</i> dan <i>Aufbau</i></p>	Evaluasi diberikan terhadap hasil analisis kelompok (makalah) dan jalannya presentasi serta tanya jawab.	<p>Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i>, Jakarta: Katalis</p> <p>Indrawijaya, Eka Dewi. 2005. <i>Willkommen</i>. Jakarta: Katalis</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 311 Analisis Bahan Ajar (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep dan kriteria analisis bahan ajar
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menganalisis bahan ajar sesuai dengan kriteria yang telah dipelajari (kompetensi) sebelumnya
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6 (kelompok 3) dan 7 (kelompok 4)	Mahasiswa mampu menganalisis buku Kontakte Deutsch (KD) dan Willkommen dari kriteria <i>inhaltliche Landeskunde</i>	<i>inhaltliche Landeskunde eines Lehrwerks:</i> - <i>die Menschen</i> - <i>der Alltag</i> - <i>Geografie und Wirtschaftsleben</i> - <i>die Gesellschaft</i> - <i>Kultur</i> - <i>Literatur</i> - <i>Geschichte</i> - <i>Darstellung des eigenen Landes</i>	Kelompok 3 dan 4 menyampaikan hasil analisisnya di depan kelompok yang lain Kelompok lain menyampaikan sanggahan, saran dan pertanyaan terhadap hasil analisis kelompok 3 dan 4 Dengan arahan dosen, menyimpulkan analisis buku KD dari kriteria <i>inhaltliche Landeskunde</i>	Evaluasi diberikan terhadap hasil analisis kelompok (makalah) dan jalannya presentasi serta tanya jawab.	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Indrawijaya, Ekadewi. 2005. <i>Willkommen</i> . Jakarta: Katalis
8	Ujian Tengah Semester				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 311 Analisis Bahan Ajar (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep dan kriteria analisis bahan ajar
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menganalisis bahan ajar sesuai dengan kriteria yang telah dipelajari (kompetensi) sebelumnya
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9 (kelompok 5) dan 10 (kelompok 6)	Mahasiswa mampu menganalisis buku Kontakte Deutsch (KD) dan Willkommen dari kriteria Sprache	Kriteria <i>Sprache</i> : - <i>Beispiele für die sprachliche Vielfalt</i> - <i>Angemessenheit der Sprache</i> - <i>Vielfalt an textsorten</i> - <i>Authentizität</i> - <i>Schwierigkeitsgrad</i> - <i>Vorführung der wichtigen Redesituation</i> - <i>Unterschiedliche Sprechfunktionen</i> - <i>Erklärung von Wörter und Ausdrücke</i>	Kelompok 5 dan 6 menyampaikan hasil analisisnya di depan kelompok yang lain Kelompok lain menyampaikan sanggahan, saran dan pertanyaan terhadap hasil analisis kelompok 5 dan 6 Dengan arahan dosen, menyimpulkan analisis buku KD dari kriteria <i>Sprache</i>	Evaluasi diberikan terhadap hasil analisis kelompok (makalah) dan jalannya presentasi serta tanya jawab.	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Indrawijaya, Ekadewi. 2005. <i>Willkommen</i> . Jakarta: Katalis

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 311 Analisis Bahan Ajar (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep dan kriteria analisis bahan ajar
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menganalisis bahan ajar sesuai dengan kriteria yang telah dipelajari (kompetensi) sebelumnya
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11 (kelompok7) dan 12 (kelompok 8)	Mahasiswa mampu menganalisis buku Kontakte Deutsch (KD) dan Willkommen dari kriteria <i>Grammatik</i>	<i>Grammatik</i> - <i>Hinblick der Texte auf die Grammatik</i> - <i>Kommunikative Auswahl der Texte</i> - <i>systematische Behandlung der Grammatik</i> - <i>die Progression der Grammatik</i> - <i>Wiederholung und Vertiefung der Grammatikprobleme</i> - <i>Systematische Grammatikübersicht</i> - <i>die Analyse wie in der Muttersprache?</i> - <i>grammatische Terminologie</i>	Kelompok 7 dan 8 menyampaikan hasil analisisnya di depan kelompok yang lain Kelompok lain menyampaikan sanggahan, saran dan pertanyaan terhadap hasil analisis kelompok 7 dan 8 Dengan arahan dosen, menyimpulkan analisis buku KD dari kriteria <i>Grammatik</i>	Evaluasi diberikan terhadap hasil analisis kelompok (makalah) dan jalannya presentasi serta tanya jawab.	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Indrawijaya, Eka Dewi. 2005. <i>Willkommen</i> . Jakarta: Katalis

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 311 Analisis Bahan Ajar (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep dan kriteria analisis bahan ajar
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menganalisis bahan ajar sesuai dengan kriteria yang telah dipelajari
 (kompetensi) sebelumnya
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13 (kelompok9) dan 14 (kelompok 10)	Mahasiswa mampu menganalisis buku Kontakte Deutsch (KD) dan Willkommen dari kriteria <i>Übungen</i>	<i>Übungen</i> - Arbeitsanweisungen - Fertigkeiten - <i>Übungstypen</i> - <i>Übungsformen</i> - <i>Zusammenhang</i> - <i>Differenzierung</i> - <i>Wiederholung</i>	Kelompok 7 dan 8 menyampaikan hasil analisisnya di depan kelompok yang lain Kelompok lain menyampaikan sanggahan, saran dan pertanyaan terhadap hasil analisis kelompok 7 dan 8 Dengan arahan dosen, menyimpulkan analisis buku KD dari kriteria <i>Übungen</i>	Evaluasi diberikan terhadap hasil analisis kelompok (makalah) dan jalannya presentasi serta tanya jawab.	Marbun, Eva-Maria et.al.. 2000. <i>Kontakte Deutsch I</i> , Jakarta: Katalis Indrawijaya, Eka Dewi. 2005. <i>Willkommen</i> . Jakarta: Katalis

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : JR 311 Analisis Bahan Ajar (2 sks)
 Topik bahasan : Konsep dan kriteria analisis bahan ajar
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kriteria yang digunakan dalam menganalisis (kompetensi) bahan ajar
 Jumlah pertemuan : 2

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Mahasiswa mampu menyimpulkan materi yang dibahas dalam pertemuan sebelumnya: kriteria analisis bahan ajar	Kriteria analisis bahan ajar - <i>Lay-out</i> - <i>Aufbau</i> - <i>Inhaltliche Landeskunde</i> - <i>Sprache</i> - <i>Grammatik</i> - <i>Übungen</i>	- Mahasiswa menjawab pertanyaan mengenai criteria yang digunakan dalam menganalisis bahan ajar - Menyimpulkan bahasan	Evaluasi dilakukan dengan melihat penguasaan mereka dalam menjawab pertanyaan secara lisan	Kast, B./Neuner G. 1994. <i>Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken</i> . Berlin, München: Langenscheidt
16	Ujian Akhir Semester				