

# Penelitian Tindakan Kelas

Oleh: Dra. Hafdarani, M.Pd

# Pendahuluan

---

- Hasil pengajaran tidak maksimal
- Indikator: prestasi siswa, proses belajar mengajar, hubungan guru dan siswa ----- kurang baik
- Upaya : **Penelitian Tindakan Kelas**

# Apakah PTK?

---

- Suatu upaya penelitian atau proses yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri secara kolaboratif, partisipatif dan terorganisir dengan baik untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru dengan menerapkan gagasannya yang telah disusun secara sistematis dan teliti
- PTK bukanlah penelitian yang kita dengar sehari-hari yaitu sebagai suatu studi untuk pengujian teori tertentu atau mencari jawaban atas permasalahan tertentu, melainkan merupakan upaya peneliti untuk mengujicobakan pengetahuan, teknik dan strategi tertentu yang diketahuinya untuk memperbaiki suatu kondisi dalam pengajaran.

# PTK = Penelitian Kualitatif

---

- Karakteristik penelitian kualitatif: Penelitian kualitatif berlangsung dalam latar alamiah, tempat kejadian dan perilaku manusia berlangsung.
  - Penelitian kualitatif berbeda asumsi-asumsinya dengan desain kuantitatif, teori atau hipotesis tidak secara *a priori* diharuskan.
  - Peneliti adalah instrument utama penelitian dalam pengumpulan data.
  - Data yang dihasilkan bersifat deskriptif, dalam kata-kata. (dll)

# Mengapa Guru?

---

- Membantu guru memperbaiki mutu pembelajaran.
- Meningkatkan profesionalitas guru.
- Meningkatkan rasa percaya diri guru.
- Memungkinkan guru secara aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya. (Mundilarto, 2004:1-2)

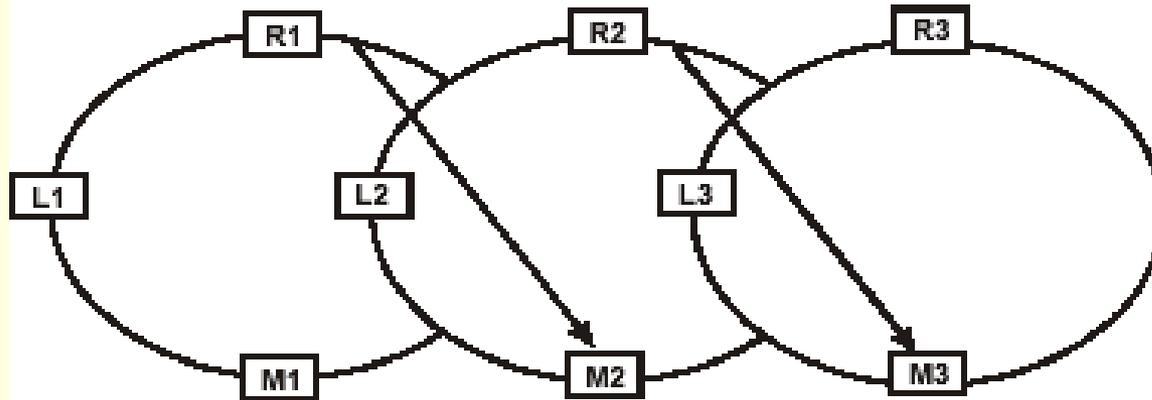
# Proses Dasar PTK (1)

---

- Penyusunan Rencana
- Pelaksanaan Tindakan
- Observasi atau Pengamatan
  - Refleksi
- PTK bersifat partisipatif dan kolaboratif

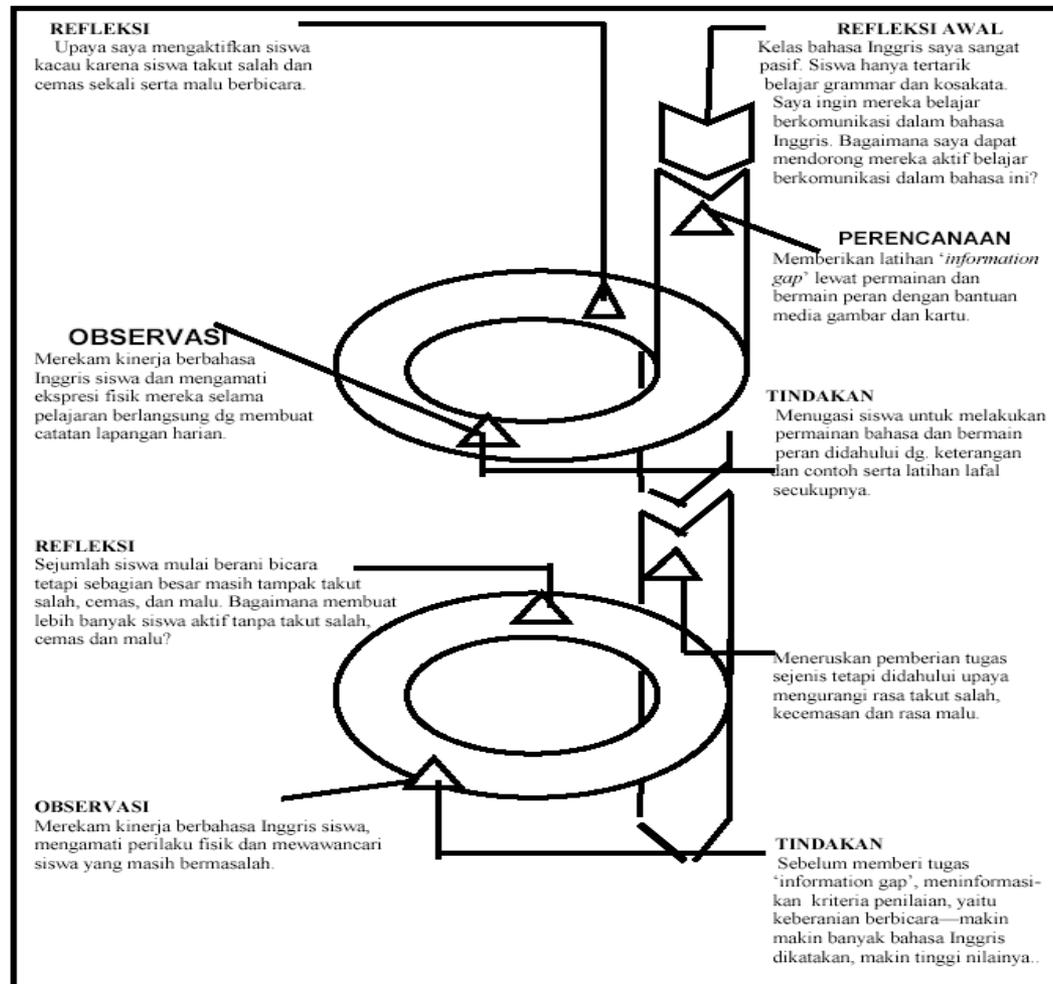
# Proses Dasar PTK (2)

GAMBAR SIKLUS PTK



Keterangan:  
M = Merencanakan  
L = Melaksanakan  
R = Refleksi

# Proses Dasar PTK (3)



# Trianggulasi

---

- Meminimalkan subjektifitas, meningkatkan validitas penelitian
- Cara: penggunaan metode ganda & perspektif kolaborator, trianggulasi waktu, ruang, peneliti dan teoretis

# Teknik Pemantauan dalam PTK

---

- Catatan Anekdote
- Catatan lapangan
- Deskripsi Perilaku Ekologis
- Analisis Dokumen
- Catatan Harian
- Logs
- Kartu cuplikan Butir
- Portofolio
- Angket
- Wawancara (dll)

## ■ Sumber :

---

- Ferrence, Eileen. 2000. *Action Research*. Providence, RI: LAB at Brown University.
- Mundilarto, Rustam. 2004. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen DIKTI Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Madya, Suwarsih. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Diakses dari Internet pada tanggal 19 Juni 2008.
- Wiriaatmaja, Rochiati. 2007. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Penerbit Rosdakarya.