

SKENARIO PERKULIAHAN
MATA KULIAH SPRECHEN I – JR 215 / 2 SKS / SEMESTER 1

Disusun Oleh :

Dra. Hafdarani. M.Pd.

Dra. Lersianna Saragih. M.Pd.

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2006

SKENARIO PEMBELAJARAN

Skenario Pembelajaran berikut ini disusun berdasarkan Silabus dan Satuan Acara Perkuliahan Sprechen I / Jer 215

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Sprechen I (Berbicara I)
Nomor kode/sks/smt	: JR 215 / 2 / 1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi
Dosen Penanggung Jawab	: Dra. Hafdarani, M.Pd, Dra. Lersianna Saragih
Program Studi/Program	: Prodi Pendidikan Bahasa Jerman/ S1
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Tidak Ada

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah / No Kode	: Sprechen I /Jer 215
Program/Program Studi	: S1 / Pendidikan Bahasa Jerman
Semester/Jumlah SKS	: 1 (satu)/ 2 (dua)

Pertemuan ke : **1 (satu) dan 2 (dua)**

Tujuan Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media/Sumber Belajar
Mahasiswa dapat memberi salam kepada seseorang, berkenalan dengan memberikan serta menanyakan informasi tentang nama, asal, kewarganegaraan, nomor telepon, tempat tinggal/alamat, kode pos, pekerjaan, status pernikahan, keluarga, dan usia, serta memperkenalkan orang lain, berpamitan, menanyakan kabar seseorang dan berterimakasih dengan pengucapan yang benar	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - mengucapkan salam sesuai dengan waktunya - menyebutkan nama sendiri - menyebutkan asal negara/daerah - menanyakan asal seseorang - menyebutkan bahasa yang dikuasai - memperkenalkan orang lain - mengucapkan salam perpisahan - menanyakan kabar seseorang - melafalkan alfabet - menyebutkan bilangan antara 1 – 1000 - menyebutkan alamat lengkap beserta no telepon - menyebutkan status pernikahan, keluarga - menanyakan no telepon, tempat tinggal dan usia seseorang - mengucapkan terimakasih pada orang lain 	- Erste Kontakte : Salam, nama, asal, bahasa, salam perpisahan, kabar, bilangan, nomor telepon, tempat tinggal, alamat, kode pos, pekerjaan, status pernikahan, keluarga, usia, hobi, terimakasih.	Mahasiswa mendengarkan contoh kalimat dari dosen, lalu menirukannya dengan pengucapan yang benar. Setelah itu mahasiswa berlatih untuk merespon pertanyaan dosen dan mahasiswa lainnya. Mahasiswa kemudian mendengarkan model percakapan dari kaset/CD, selanjutnya mereka berlatih secara mandiri	Lisan	4 x 50 menit	Papan tulis, OHP, Tape recorder, Kaset, CD, Buku Themen Neu 1 Kursbuch (Lektion 1)

Pertemuan ke : 3 (Tiga)

Tujuan Kompetensi	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media/Sumber Belajar
Mahasiswa dapat mengenali dan menggambarkan benda-	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> - menyebutkan dan menggambarkan benda-benda 	- Gegenstände im Alltag - Preise	Mahasiswa menirukan lafal kata-kata benda yang dibutuhkan sehari-	Lisan	2 x 50 menit	Papan tulis, gambar, benda yang ada dalam

<p>benda yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, menanyakan harga serta mengenal bilangan hingga 1 juta</p>	<p>yang dibutuhkan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> - menanyakan harga - menyebutkan bilangan sampai 1 juta dengan benar. 	<p>- Zahlen bis eine Million</p>	<p>hari, kemudian menjawab pertanyaan tentang benda tersebut; mahasiswa menjawab pertanyaan dosen tentang keadaan/sifat benda-benda tersebut beserta harganya. Selanjutnya mahasiswa berlatih dengan rekannya secara mandiri</p>			<p>ruangan, permainan memori, Buku Themen Neu 1 Kursbuch (Lektion 2)</p>
--	---	----------------------------------	--	--	--	--

Skenario Pembelajaran Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga

Dosen masuk ke dalam ruangan perkuliahan dan menyapa mahasiswa dengan salam yang sesuai dengan waktu perkuliahan dalam bahasa Jerman ; misalnya : “ *Guten Morgen*” (Selamat Pagi), “ *Guten Tag*” (Selamat Siang). Sebelum mulai dengan materi perkuliahan bahasa Jerman, dosen menyampaikan Silabus Mata Kuliah satu semester serta memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya. Hal ini berlangsung kira-kira 30 menit, sehingga waktu yang tersisa untuk materi perkuliahan Sprechen I untuk pertemuan I, II & III menjadi (6 x 50 menit) – 30 menit = 270 menit.

No	Waktu	Fase	Interaksi	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media	Materi
1.	5 menit	Pengantar	Dosen (D) – Mahasiswa (M) Plenum	Dosen mengucapkan salam dalam bahasa Jerman, dan meminta mahasiswa untuk mengucapkan salam tersebut dengan lafal yang benar, misalnya <i>Guten Morgen, Guten Tag</i>	Mahasiswa mendengarkan dan mengucapkan salam dengan lafal yang benar		Salam dalam bahasa Jerman

2.	10 menit	Presentasi	D – M M – M (2 orang)	Dosen menggabungkan ungkapan salam dengan perkenalan diri : <i>Guten Tag. Ich heiße Hafdarani.</i> Kemudian mengajukan pertanyaan : <i>Wie heißen Sie ?</i> (Siapa nama Anda ?)	Mahasiswa memperkenalkan diri masing-masing dan menanyakan nama teman disampingnya.		Salam dan nama
3.	15 menit	Presentasi dan penggunaan	D – M M – M	Dosen memberikan variasi lain untuk menanyakan nama seseorang dengan sapaan formal serta cara memperkenalkan diri dan meminta mahasiswa untuk menirukannya.: <i>Wie ist Ihr Name ? – Mein Name ist Hafdarani.</i> <i>Wer sind Sie ? – Ich bin Hafdarani.</i>	Mahasiswa menirukan variasi lain untuk menanyakan nama seseorang dengan sapaan formal serta cara memperkenalkan diri, Setelah itu mahasiswa berlatih menggunakan ketiga variasi memperkenalkan diri tersebut dengan teman di sampingnya. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen serta membuat catatan		Sapaan formal
4.	10 menit	Pemahaman	D – M	Dosen menulis ketiga variasi perkenalan diri dalam bahasa Jerman di papan tulis dan menjelaskan bagaimana pengucapan kata-kata dan fonem-fonem tertentu		Papan tulis, LCD	Salam, nama, cara pelafalan kata-kata dan fonem – fonem
5.	5 menit	Presentasi	D – M M – M	Dosen menanyakan nama seseorang kepada mahasiswa sambil menunjuk orang yang bersangkutan : <i>Wer ist das?</i> dan memberikan	Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen dengan menyebutkan nama orang yang		

6.	5 menit	Presentasi	D – M	<p>contoh jawaban <i>Das ist Wiwik</i></p> <p>Dosen memperdengarkan contoh percakapan perkenalan dari kaset / CD yang ada dalam buku sumber dan meminta mahasiswa untuk menyimak ungkapan – ungkapan yang didengarnya tanpa melihat di buku.</p>	<p>ditanyakan.</p> <p>Mahasiswa mendengarkan contoh percakapan perkenalan dari kaset / CD.</p>	Tape Recorder, Kaset/CD	Percakapan
7.	5 menit	Presentasi	D – M	Dosen meminta mahasiswa untuk mengungkapkan apa yang didengarnya	Mahasiswa mengungkapkan apa yang didengarnya.		
8.	5 menit	Presentasi	M – M	Dosen meminta mahasiswa untuk membaca percakapan	Mahasiswa membaca percakapan dengan peran tertentu.		
9.	15 menit	Transfer	D – M M – M	Dosen meminta siswa untuk berdiri membentuk lingkaran. Dengan sebuah bola yang dibuat dari kertas atau bola mainan dosen mengajak mahasiswa untuk berlatih mengucapkan salam, memperkenalkan diri, serta menanyakan nama orang lain.	Mahasiswa membentuk lingkaran, sambil memegang bola mengucapkan salam dan memperkenalkan diri kemudian menanyakan nama orang lain sambil melemparkan bola kepada orang yang dimaksud. Setelah itu mahasiswa menanyakan nama temannya	Bola mainan	Perkenalan

10.	15 menit	Penggunaan dan Transfer	D – M M – M	Dosen memperkenalkan cara memperkenalkan diri dan menanyakan nama orang lain dengan bentuk sapaan akrab serta menulisnya di papan tulis setelah mahasiswa mengucapkannya. Dosen meminta mahasiswa kembali membentuk lingkaran dan memperkenalkan diri sambil memperagakan suatu simbol gerakan sebagai identitas dirinya. Setelah itu meminta mahasiswa memperkenalkan dosen dengan simbol identitasnya lalu memperkenalkan diri sendiri, demikian seterusnya sampai orang yang terakhir dalam lingkaran.	kepada orang yang sudah dikenal. Mahasiswa memperkenalkan diri dan menanyakan nama orang lain dengan bentuk sapaan akrab. Mahasiswa berlatih memperkenalkan orang lain dengan simbol gerakan identitasnya.	Perkenalan
11.	10 menit	Presentasi dan penggunaan	D – M M – M	Dosen memberikan contoh cara menanyakan kabar seseorang baik formal maupun akrab	Mahasiswa berlatih cara menanyakan kabar seseorang baik formal maupun akrab	Perkenalan
12.	20 menit	Presentasi	D – M M - M	Dosen melatih mahasiswa untuk melafalkan alfabet dan angka dari 1 - 1000 dalam bahasa Jerman. Untuk melafalkan angka digunakan	Mahasiswa berlatih melafalkan alfabet dan angka dari 1 - 1000 dalam bahasa Jerman	Alfabet dan Angka 1 – 1000

13.	25 menit	Penggunaan	D – M M – M	<p>latihan berantai, seperti : <i>eins-zwei-boom-vier-fünf-boom-...</i> dst (setiap angka 3 dan kelipatan 3 mahasiswa mengatakan boom). Latihan ini digunakan untuk angka 1 sampai 30.</p> <p>Dosen mengajak mahasiswa untuk berlatih mengungkapkan dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan pengenalan dalam bentuk formal dan akrab (nama depan dan nama keluarga, mengeja nama, tempat tinggal / alamat, no. telepon serta ucapan terima kasih)</p>	<p>Mahasiswa berlatih mengungkapkan dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan pengenalan dalam bentuk formal dan akrab (nama depan dan nama keluarga, mengeja nama, tempat tinggal / alamat, no. telepon serta ucapan terima kasih)</p>	<p>Nama depan, nama keluarga, pelafalan, tempat tinggal / alamat, no.telepon, ucapan terima kasih</p>
14.	25 menit	Presentasi, Penggunaan, Transfer	D – M M – M	<p>Dosen melatih mahasiswa untuk mengungkapkan asal, usia, status pernikahan, pekerjaan / profesi serta hobi.</p> <p>Variasi latihan : Dosen mengajak mahasiswa membentuk 2 lingkaran berlapis, menyetel musik sambil meminta mahasiswa untuk berjalan dan berhenti waktu musik distop. Dosen menunjukkan kertas bertuliskan sesuatu yang dibutuhkan untuk pengenalan</p>	<p>Mahasiswa berlatih mengungkapkan asal, usia, status pernikahan, pekerjaan / profesi serta hobi dengan mewawancarai seseorang kemudian membuat suatu teks pendek tentang orang tersebut serta membuat gambar orang yang bersangkutan di selembar kertas. variasi lain :</p>	<p>Asal, usia, status pernikahan, pekerjaan / profesi serta hobi.</p>

15.	15 menit	Presentasi dan Penggunaan	D – M M – M	<p>seperti nama, alamat, asal, usia, an lain-lain.</p> <p>Dosen melatih mahasiswa untuk menanyakan apakah sebuah tempat duduk masih kosong , memberikan keterangan berapa lama seseorang bekerja di suatu tempat serta mengungkapkan kebangsaan.</p>	<p>mahasiswa membentuk 2 lingkaran berlapis, berjalan sambil mendengarkan musik dan berhenti waktu musik stop, menanyakan sesuatu kepada orang yang di hadapannya sesuai dengan apa yang diminta dosen.</p> <p>Mahasiswa berlatih menanyakan apakah sebuah tempat duduk masih kosong , memberikan keterangan berapa lama seseorang bekerja di suatu tempat, serta mengungkapkan kebangsaan.</p>		Percakapan di kantin
16.	10 menit	Motivasi	D – M	<p>Dosen mengajukan pertanyaan tentang nama sebuah benda dalam bahasa Jerman sambil menunjuk benda yang dimaksud ; misalnya <i>Was ist das ?</i> (sambil menunjuk sebuah tas). Dosen menuntun mahasiswa untuk memberikan jawaban ; <i>Das ist eine Tasche.</i> Begitu juga untuk benda – benda yang dalam bahasa Jerman mirip dengan bahasa Indonesia ; <i>Mappe, Lampe, Buch.</i></p>	<p>Mahasiswa merespon pertanyaan dosen dengan menyebutkan nama benda-benda dalam bahasa Jerman, kalau mereka belum mengetahui nama benda-benda tersebut mereka menyebutkan nama benda-benda tersebut dalam bahasa Indonesia. Setelah mengetahui bahwa ada nama</p>		Nama benda-benda dalam rumah dan rumah tangga serta alat-alat tulis

17.	20 menit	Presentasi	D – M M – M (2 orang)	Dosen melatih mahasiswa untuk menyebutkan nama benda-benda yang ada dalam ruangan perkuliahan seperti meja, kursi, serta alat-alat tulis yang di bawa oleh mahasiswa dalam bahasa Jerman. Baik plural maupun singular	benda-benda dalam bahasa Jerman yang mirip dengan bahasa Indonesia mahasiswa mencoba bereksperimen untuk menyebutkan nama benda-benda dalam bahasa Jerman Mahasiswa menyebutkan nama benda-benda yang ada dalam ruangan perkuliahan seperti meja, kursi, serta alat-alat tulis yang di bawa oleh mahasiswa dalam bahasa Jerman.		
18	20 menit	Penggunaan	M – M (kelompok 4 – 6 orang)	Dosen meminta mahasiswa untuk latihan memori memasang benda misalnya meja dengan kursi (<i>der Tisch und der Stuhl</i>)	Mahasiswa berlatih dengan permainan memori ; <i>der Tisch und der Stuhl – Das ist ein Tisch, und das ist ein Stuhl. Sie passen zuzamen.</i>	Permainan memori dengan kartu	Benda-benda yang berpasangan
19.	15 menit	Presentasi dan penggunaan	D - M	Dosen memperkenalkan kepada mahasiswa bagaimana cara menggambarkan suatu benda serta menyebutkan harganya dengan bantuan sebuah kartu yang berisi tulisan kata benda dan harganya.	Mahasiswa menirukan contoh yang diberikan oleh dosen		Kata sifat untuk benda tertentu dan ungkapan harga

20	20 menit	Transfer	M – M (kelompok 2 – 3 orang)	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih dalam kelompok tentang gambaran suatu benda dan harganya.	Mahasiswa berlatih menggunakan ujaran – ujaran yang diperlukan untuk menggambarkan benda dan harganya.	Permainan kartu	
----	----------	----------	--------------------------------	--	--	-----------------	--