

SILABUS

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2009/2010

CHUKYU KAIWA I (JP 203)

SEMESTER 3 GASAL /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN

HERNIWATI, S.PD.M.HUM

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I (JP203)
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 3
Jenjang	: S-1
Dosen	: Herniwati, S.Pd. M.Hum.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.

Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.

Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara

dengan tema yang telah ditentukan.

D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.

UTS dan UAS

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN

Skala Penilaian A 85 -100

B 75 - 84

C 60 - 74

D 50 - 59

E -- < 49

E. Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi	Silabus

		<p>berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang pada saat berkunjung ke rumah orang Jepang.</p>	<p>1. 日本人の家を訪問する初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。</p> <p>2. 他のお家の訪問の際の社交のやりとりができる</p>	<p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p>
3	<p>Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang untuk berkunjung ke rumah orang Jepang.</p>	<p>1. 日本人の家を訪問する初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。</p> <p>2. 他のお家の訪問の際の社交のやりとりができる。</p>	<p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p>

4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan bepergian ke keluar.	<p>1. 出張の報告をする。</p> <p>2. 体験したことをお人に説明できる。</p> <p>2. 体験したことについて感想が言える。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
5	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan bepergian ke keluar.	<p>1. 出張の報告をする。</p> <p>体験したことをお人に説明できる。</p> <p>2. 体験したことについて感想が言える。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
6	Mahasiswa dapat memberikan saran, mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	<p>1. 寄り道の提案をする</p> <p>誘う・断る</p> <p>・相手の意向を誘うことができる。</p> <p>・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。</p> <p>・丁寧に誘いを断ることができる。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
7	Mahasiswa dapat memberikan saran, mengajak orang lain untuk melakukan suatu	<p>1. 寄り道の提案をする</p> <p>誘う・断る</p> <p>・相手の意向を誘うことができる。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ

	kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> ・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。 ・丁寧に誘いを断ることができる。 	
8	<p>UTS</p> <p>Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.</p>	<p>UTS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
9	<p>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan memesan barang di toko.</p>	<p>1. 店で注文ができる品と数量が指定できる</p> <p>好みの品の有無が問える。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
10	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan berbelanja.</p>	<p>1. 店で注文ができる品と数量が指定できる</p> <p>好みの品の有無が問える。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ

11	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat mengirim barang di kantor pos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 郵便局で荷物を送る。 2. 希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。 3. 買いたい物を買ひ、支払いができる。 	日本語集中トレーニング初級から中級へ
12	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat mengirim barang di kantor pos.	<ol style="list-style-type: none"> 1.郵便局で荷物を送る。 2.希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。 3.買いたい物を買ひ、支払いができる。 	日本語集中トレーニング初級から中級へ
13	Mahasiswa mampu melakukan percakapan pada saat mencari aparto di fudosan.′.	<p>不動産屋でマンションを探す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件を提示することができる。 2. 感想が述べられる 	日本語集中トレーニング初級から中級へ
14	Mahasiswa mampu melakukan percakapan pada saat mencari aparto di fudosan.	<p>不動産屋でマンションを探す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件を提示することができる。 2. 感想が述べられる 	日本語集中トレーニング初級から中級へ
15	Mahasiswa dapat berbicara mengenai	<p>体験を話す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. うちそとを意識した言 	日本語集中トレーニング初級から中

	pengalamannya.	葉の使い分けができる。 2. 体験を詳しく語れる、問える。	級へ
16	UAS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikiran ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	UAS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas.	日本語集中トレーニング初級から中級へ

F. Sumber

1. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
2. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

G. Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710

