# SILABUS

# SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2009/2010

# SHOKYU KAIWA I (JP ) SEMESTER 1 GASAL/TINGKAT I



# TEAM PENYUSUN HERNIWATI, S.PD.M.HUM

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009

# SILABUS MATA KULIAH

# Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

#### A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Kaiwa 1/0670

Bobot : 2 SKS

Semester : 2

Jenjang : S-1

Dosen : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Juju Juangsih, M. Pd

Lina Meilia R, M.Pd

Noviyanti A, M.A

# A. Deskripsi Mata Kuliah

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa mengunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

#### B. Pengalaman Belajar

Jumlah tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS. Kehadiran minimal 11 kali, kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS. Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan urutan materi yang terdapat dalam buku pegangan siswa. Setiap pertemuan diusahakan mengulang terus perubahan kata kerja baik dalam bentuk kala kini positif, kala kini negatif, kala sedang, kala lampau positif, kala lampau negatif dan bentuk biasa. Bentuk latihan yang biasa dilakukan adalah tanya jawab, percakapan berpasangan yang ditunjuk oleh guru atau kegiatan latihan berpasangan yang ditentukan oleh siswa sendiri.

#### C. Evaluasi

Ada beberapa kriteria penilaian yang dipakai diantaranya adalah: Jumlah kehadiran, Keaktifan di kelas, Tugas harian, Tugas akhir, UTS, dan UAS. Dalam menentukan penilaian sistem yang dipakai adalah kombinasi PAP-PAN. Karena faktor yang menjadi penilaian adalah kemampuan mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan kosa kata atau ungkapan yang sudah dipelajari, maka skala penilaiannya tidak menggunakan angka, melainkan huruf A, B, C, D. Nilai A=Sangat baik, B=Baik, C=Sedang, D=Kurang.

D. Uraian MateriUraian materi perkuliahannya adalah sebagai berikut:

Perte	Waktu	Pokok Bahasan	Materi &
muan			Sumber
			Rujukan

1	September	Materi:第1課	Buku pegangan
	-		
	2009	Pola kalimat :	yang dibuat
		~は~です。これ・それ・あれ。なんの	oleh jurusan
		~・だれの~。~も。~のです。	
		Roleplay	
2	September	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
	2009	Materi:第2課	yang dibuat
		Pola kalimat :	oleh jurusan
		ここ・そこ・あそこは~です。~はど	
		こ・どちらですか。~はどこの~ですか。	
		~に~がいます・あります。~は~にい	
		ます・あります	
		Roleplay	
3	September	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
	2009	Materi:第3課	yang dibuat
		Pola kalimat :	oleh jurusan
		今~じです。~がつ・~にち・~ようび。	
		~ます・~ません・~ました・~ません	
		でした。~から~まで。~に	
		Roleplay	
4	Oktober 2009	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
		Materi :第4課	yang dibuat
		Pola kalimat :	oleh jurusan
		~へいきます・~きます・~かえります	

		~でいきます・~きます・~かえります	
		~といきます・~きます・~かえります	
		~を~ます。~で~ます。	
		Roleplay	
5	Oktober 2009	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
		Materi:第5課	yang dibuat
		Pola kalimat :	oleh jurusan
		(いっしょに) Vませんか・Vましょう	
		N で V ます。N (人) に~ます。もう V	
		ました。じょすうし。	
		Roleplay	
6	Maret 2009	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
		Materi:第6課	yang dibuat
		Materi:第6課 Pola kalimat:	yang dibuat oleh jurusan
		Pola kalimat :	
		Pola kalimat: N はいーけようしです・N はなーけいよ	
		Pola kalimat:  N はいーけようしです・N はなーけいよ うしです。N はいーけようしくないで す・N はなーけいようしではありませ	
		Pola kalimat:  N はいーけようしです・N はなーけいようしです。N はいーけようしくないで	
		Pola kalimat:  N はいーけようしです・N はなーけいよ うしです。N はいーけようしくないで す・N はなーけいようしではありませ	
7	Oktober	Pola kalimat: $ N \text{ then } \text{then } \text$	
7	Oktober 2009	Pola kalimat:         N はいーけようしです・N はなーけいようしです。N はいーけようしくないです・N はなーけいようしではありません。 ~が、 ~・ ~。 そして ~。 いーけようし+N・なーけいようし+N         Roleplay	oleh jurusan
7		Pola kalimat:         N はいーけようしです・N はなーけいようしです。N はいーけようしくないです・N はなーけいようしではありません。 ~が、 ~・ ~。 そして ~。 いーけようし+N・なーけいようし+N         Roleplay	oleh jurusan  Buku pegangan

	2009	Kelas	yang dibuat
			oleh jurusan
9	Nopember	UTS (Presentasi per kelompok	
	2009	dengan menggunakan pola kalimat	
		yang sudah dipelajari	
10	Nopember	Materi:第6課	Buku pegangan
	2009	Pola kalimat :	yang dibuat
		Nがほしいです。Nが・をVたいです。	oleh jurusan
		N をほしがっています。N を V たがっ	
		ています。	
		$\mathbf{N}$ (ばしょ) $\mathbf{V}$ にいきます・ $\mathbf{N}$ (ばしょ)	
		N にいきます。~本、~さつ、~そく、	
		~ひき	
		Roleplay	
11	Nopember	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
	2009	Materi:第7課	yang dibuat
		Pola kalimat :	oleh jurusan
		けいようし・めいしの Bentuk	
		Lampau。	
		N がすき・きらいです。	
		N がじょうず・へたです。	
		N がわかります。	
		N があります。	

		Roleplay	
12	Desember	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
	2009	Materi: 第8課	yang dibuat
		Pola Kalimat :	oleh jurusan
		~から、N1 は N2 より~。どちらが~	
		ですか・N1 は N2 ほど~。~の中で何・	
		いつ・どこ・だれがいちばん~ですか。	
		どのぐらい~ますか。~に~かい。	
13	Desember	Materi:第9課	Buku pegangan
	2009	Pola kalimat :	yang dibuat
		Nがほしいです。Nが・をVたいです。	oleh jurusan
		N をほしがっています。N を V たがっ	
		ています。	
		N (ばしょ) V にいきます・N (ばしょ)	
		N にいきます。~本、~さつ、~そく、	
		~ひき	
		Roleplay	
14	Desember	Review materi sebelumnya	Buku pegangan
	2009	Materi:弟10課	yang dibuat
		Pola kalimat :	oleh jurusan
		N ができます・V(じしょけい)ことがで	
		きます(能力)	
		N ができます・V(じしょけい)ことがで	

		きます (可能性)	
		しゅみは N です・しゅみは V (じしょけ	
		い)ことです。	
		V (じしょけい)・ $N$ の・ $N$ (じかん) ま	
		えに。	
		A く・AN に・N になります	
		Roleplay	
15	Desember	Review materi 第6課 ~ 第10課	Buku pegangan
	2009		yang dibuat
			oleh jurusan
16	Januari	UAS	
	2009		

# E. Sumber

Diktat perkuliahan yang disusun oleh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang.