

SILABUS

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2009/2010

JOKYU KAIWA I (JP 301)

SEMESTER 3 GASAL /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN

HERNIWATI, S.PD.M.HUM

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS MATA KULIAH
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|------------------|---|
| Mata Kuliah/Kode | : Jokyu Kaiwa I |
| Bobot | : 2 SKS |
| Semester | : 5 |
| Jenjang | : S-1 |
| Dosen | : Herniwati, S.Pd. M.Hum. Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Hum. |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Jokyu Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chukyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan

dosen di kelas.

2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Mempresentasikan percakapan bahasa Jepang secara berkelompok sesuai dengan tema dari setiap pelajaran yang dipelajarinya.

D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa jepang dalam sosio drama dengan baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

D. Uraian Materi

| Nomor Pert. | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan | Sumber |
|----------------|---|---|---------|
| 1 | Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya. | Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting | Silabus |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| | | dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting. | |
| 2 | Mahasiswa mampu mengungkapkan pertanyaan dan memastikan sesuatu dengan bahasa Jepang. | <p>第一課 尋ねる・確かめる</p> <p>1. 漢字の読み方や言葉の意味が尋ねられる</p> <p>2. 聞き取れなかった内容が尋ねられる</p> <p>3. 看板や表示を読んで、意味が確認できる</p> | 新日本語の中級 |
| 3 | Mahasiswa mampu menghubungi lewat menelpon dalam bahasa Jepang. | <p>第二課 電話で連絡できる</p> <p>1. 遅刻や休みの連絡ができる</p> <p>2. 伝言を頼める</p> <p>3. ファックスの内容が読める</p> | 新日本語の中級 |
| 4 | Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan meminta tolong. | <p>第3課 頼む</p> <p>1. 何かを頼む前に、理由が説明できる</p> <p>2. いろいろな頼み方が工夫できる</p> <p>3. 簡単な手紙文が書ける</p> | 新日本語の中級 |
| 5 | Mahasiswa dapat mempresentasikan percakapan sesuai tema yang diberikan. | Presentasi di depan kelas. Role play dengan berbagai macam tema | 新日本語の中級 |
| 6 | Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan | <p>第4課 許可をもらう</p> <p>1. 丁寧に許可を求めることができる</p> | 新日本語の中級 |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | pada saat akan meminta izin. | <p>2. 許可がほしい理由をきちんと説明できる</p> <p>3. 許可願いの申請書が正しく書ける</p> | |
| 7 | Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat menolak dan mengajak dalam bahasa Jepang. | <p>第五課 誘う・断る</p> <p>1. 相手の意向や都合を聞きながら誘うことができる</p> <p>2. 待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる</p> <p>3. 相手に失礼の名用に、丁寧に誘うを断ることができる</p> | 新日本語の中級 |
| 8 | UTS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III. | <p>UTS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.</p> | 新日本語の中級 |
| 9 | Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat berkunjung | <p>第6課 訪問する・紹介する</p> <p>1. 人を訪問したときの挨拶ができる</p> | 新日本語の中級 |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| | dan memperkenalkan. | 2. 自分のことや出身地について紹介ができる 3. ペンパル募集の事故紹介文が書ける | |
| 10 | Mahasiswa mampu mengutarakan gejala penyakit. | 第7課 症状を伝える 1. 病気や怪我の様子が詳しく説明できる 2. 医者の説明や注意を聞いて、それが理解できる 3. 問診表に記入できる | 新日本語の中級 |
| 11 | Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat berbelanja. | スキット作成 第8課 買い物する 1. 買いたい物の説明できる 2. 理由を説明して、買った物を取り替えてもらうことができる 3. 広告やチラシから必要な情報が読み取れる | 新日本語の中級 |
| 12 | Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat menanyakan arah jalan. | 第9課 道を尋ねる 1. 道順が尋ねられる。 2. 道順の説明を聞きながら大切な点を確認できる 3. 町の中で見かける道案内の看板や表示が理解できる | 新日本語の中級 |
| 13 | Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan | 第10課 手順を説明する 1. 機会などの操作手順の説明がわか | 新日本語の中級 |

| | | | |
|----|---|--|---------|
| | pada saat menerangkan prosedur. | <p>る。</p> <p>2. 説明を聞きながら分からないところがきちんと尋ねる。</p> <p>3. 自分の国の料理の作り方が順序よく説明できる。</p> | |
| 14 | Mahasiswa mampu mempresentasikan di depan kelas percakapan yang telah ditentukan. | UAS Tes lisan | 新日本語の中級 |

E. Sumber

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

F. Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710