

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

**JITSUYO KAIWA I (JP 301)**  
**SEMESTER 6 /TINGKAT III**



**TEAM PENYUSUN**  
**HERNIWATI, S.PD.M.HUM**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2009**

**SILABUS MATA KULIAH**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

### **A. Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyo Kaiwa I/
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 6
Jenjang	: S-1
Dosen	: Herniwati, S.Pd. M.Hum.

### **B. Deskripsi Mata Kuliah**

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

### **C. Pengalaman Belajar**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.
2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Mempresentasikan percakapan bahasa Jepang secara berkelompok sesuai dengan tema dari setiap pelajaran yang dipelajarinya.

#### D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa jepang dalam sosio drama dengan baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

#### E. Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.	Silabus
2	Mahasiswa mampu mengungkapkan	第11課 人とつきあう 1. 漢字の読み方や言葉の意味が	新日本語の中級

	percakapan mengenai bergaul dengan sesama.	<p>尋ねられる</p> <p>2. 聞き取れなかった内容が尋ねられる</p> <p>3. 看板や表示を読んで、意味が確認できる</p>	
3	Mahasiswa mampu menggunakan percakapan tentang membandingkan sesuatu.	<p>第12課 比較する</p> <p>1. 物事をいろいろな面から比較できる。</p> <p>2. 比較してわかった違いや変化について考え、話し合うことができる。</p> <p>3. グラフなどの資料から正しく情報が読み取れる。</p>	新日本語の中級
4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat menyatakan keluhan dan meminta maaf.	<p>第13課 苦情を言う・謝る</p> <p>1. 相手の気持ちを考えながら、苦情が言える。</p> <p>2. 事情を説明して、謝ることができる。</p> <p>3. 注意事項などの掲示物を読んで、理解できる。</p>	新日本語の中級
5	Mahasiswa dapat mempresentasikan percakapan sesuai tema yang telah ditentukan	<p>Presentasi di depan kelas sesuai dengan tema yang ada dalam role play.</p>	新日本語の中級
6	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan	<p>第14課 褒める・けんそんする</p> <p>1. 人の持ち物や能力などがうまく褒め</p>	新日本語の中級

	pada saat memuji dan merendahkan diri.	られる。 2. 褒められたとき、適切に答えられる。 3. 店の紹介文を読んで、理解できる。	
7	Mahasiswa dapat berbicara tentang pekerjaan.	第15課 仕事についてわかりやすく説明できる 1. 自分の仕事についてわかりやすく説明できる。 2. 仕事の経歴や仕事に対する考えなどが話せる。	新日本語の中級
8	UTS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 11 sampai dengan 15.	Tes lisan
9	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan tentang peribahasa, ungkapan atau pengumpamaan.	第16課 例える 1. いろいろな比ゆを使って、表現が上手にできる。 2. 擬態語を使った表現ができる。3. いろいろな国の比ゆについて知	新日本語の中級

		る。	
10	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat berkonsultasi atau menyarankan tentang sesuatu hal.	<p>第17課 相談する・提案する</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 困っている状況や理由をわかりやすく伝えられる。</li> <li>2. 問題解決の方法を提案できる。</li> <li>3. いろいろな断り方について理解できる。</li> </ol>	新日本語の中級
11	Mahasiswa mampu membuat percakapan tentang rencana yang akan dibuat.	<p>スキット作成</p> <p>第18課 計画を立てる</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計画を立てるため情報を集められる。</li> <li>2. 集めた情報を元に、人と相談して、計画を立てられる。</li> <li>3. 店で使われている丁寧な話し方になれる。</li> </ol>	新日本語の中級
12	Mahasiswa mampu berbicara mengenai menyatakan pendapat dalam bahasa Jepang.	<p>第19課 意見を述べる</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相手への理解を示してから、自分の意見が言える。</li> <li>2. はっきり理由を言って、自分の考えが伝えられる。</li> <li>3. 意見を短く、わかりやすい文にまとめられる。</li> </ol>	新日本語の中級
13	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan	<p>第20課 環境を考える</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境を例に取り上げ、今社会で問題</li> </ol>	新日本語の中級

	pada saat memikirkan lingkungan dan pemecahan masalah.	<p>になっていることについて考える。</p> <p>2. 問題を解決するために、自分に何が できるを考える。</p> <p>3. 根本的な解決方法は何か考える。</p>	
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan tema yang telah ditentukan di depan kelas.	UAS	Tes Lisan

#### E.Sumber

1. 新日本語の中級 (2000) A O T S
2. CD 新日本語の中級 (2000) A O T S

#### Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710