

**SILABUS PERKULIAHAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

**CHUKYU KAIWA II (JP 209)**  
**SEMESTER 4 /TINGKAT II**



**TEAM PENYUSUN**  
**HERNIWATI, S.PD.M.HUM**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2009**

**SILABUS MATA KULIAH**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

**A. Identitas Mata Kuliah**

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Mata Kuliah/Kode | : Chukyu Kaiwa II (JP 209) |
| Bobot            | : 2 SKS                    |
| Semester         | : 4                        |
| Jenjang          | : S-1                      |
| Dosen            | : Herniwati, S.Pd. M.Hum.  |

**B. Deskripsi Mata Kuliah**

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

**B. Pengalaman Belajar**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan

dosen di kelas.

2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara dengan tema yang telah ditentukan.

#### D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

#### E. Uraian Materi

| Nomor Pert. | Tujuan Perkuliahan  | Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan  | Sumber  |
|-------------|---|--|---------|
| 1           | Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya. | Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk | Silabus |

|   |   |  |   |                                     |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
|   |   |  | <p>memberikan<br/>kemungkinan revisi<br/>terhadap pokok bahasan<br/>yang dianggap tidak<br/>penting dan<br/>memasukkan pokok<br/>bahasan yang dianggap<br/>penting.</p> |                                     |
| 2 | <p>Mahasiswa mampu<br/>bertanya tentang<br/>kebiasaan orang<br/>Jepang.</p>         |  | <p>1. 日本の習慣に尋ねる。<br/>2. 相談事を丁寧に切り出<br/>せる。<br/>3. お礼の挨拶をしながら<br/>会話をきりあげられ<br/>る。</p>   | <p>日本語集中トレー<br/>ニング初級から中<br/>級へ</p> |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu<br/>bertanya tentang<br/>kebiasaan orang<br/>Jepang.</p>         |  | <p>1. 日本の習慣に尋ねる。<br/>2. 相談事を丁寧に切り出<br/>せる。<br/>3. お礼の挨拶をしながら<br/>会話をきりあげられ<br/>る。</p>   | <p>日本語集中トレー<br/>ニング初級から中<br/>級へ</p> |
| 4 | <p>Mahasiswa dapat<br/>menyatakan ungkapan<br/>pada saat akan<br/>memesan paket</p> |  | <p>1. パック旅行を申し込<br/>む。<br/>2. 旅行を申し込むときに<br/>必要な表現ができる。</p>   | <p>日本語集中トレー<br/>ニング初級から中<br/>級へ</p> |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   | berlibur.  | 3. 旅行者の担当者や表現<br>が理解できる。  |                            |
| 5 | Mahasiswa dapat<br>menyatakan ungkapan<br>pada saat akan<br>memesan paket<br>berlibur. | 1. パック旅行を申し込<br>む。<br>2. 旅行を申し込むときに<br>必要な表現ができる。<br>3. 旅行者の担当者や表現<br>が理解できる。         | 日本語集中トレー<br>ニング初級から中<br>級へ |
| 6 | Mahasiswa dapat<br>memberikan berita<br>mengenai beasiswa.                             | 1. 奨学金に書いて情報を<br>受ける。<br>2. 意向を言うことがで<br>きる。<br>3. 現状を説明することが<br>できる<br>4. アドバイスができる。 | 日本語集中トレー<br>ニング初級から中<br>級へ |
| 7 | Mahasiswa dapat<br>memberikan berita<br>mengenai beasiswa.                             | 1. 奨学金に書いて情報を<br>受ける。<br>2. 意向を言うことがで<br>きる。<br>3. 現状を説明することが<br>できる<br>4. アドバイスができる。 | 日本語集中トレー<br>ニング初級から中<br>級へ |

|    |  |   |                           |
|----|--|---|---------------------------|
| 8  | <p>UTS</p> <p>Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.</p> | <p>UTS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.</p> | <p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p> |
| 9  | <p>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi ke onsen.</p>   | <p>1. 温泉に連れて行ってもらう</p> <p>2. 人から好意を受けて嬉しかった体験を、気持ちを伝えながら人に話せる。</p> <p>3. 分かりやすく事情を説明できる</p> <p>4. できごとをいきいきと伝えられる。</p>                | <p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p> |
| 10 | <p>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi</p>   | <p>1. 温泉に連れて行ってもらう</p> <p>2. 人から好意を受けて嬉しかった体験を、気持</p>   | <p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p> |

|    |  |   |                    |
|----|--|---|--------------------|
|    | ke onsen.  | <p>ちを伝えながら人に話せる。</p> <p>3. わかりやすく事情を説明できる</p> <p>4. できごとをいきいきと伝えられる。</p>  |                    |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami tentang larangan-larangan di Jepang.        | <p>1. しつけについて話す。</p> <p>2. 自分が見聞きした状況を詳しく説明できる。</p> <p>3. 自分の体験を説明できる</p> | 日本語集中トレーニング初級から中級へ |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami tentang larangan-larangan di Jepang.        | <p>1. しつけについて話す。</p> <p>2. 自分が見聞きした状況を詳しく説明できる。</p> <p>3. 自分の体験を説明できる</p> | 日本語集中トレーニング初級から中級へ |
| 13 | Mahasiswa mampu mempercakapan sesuai dengan tema secara berkelompok. | Role Play dari berbagai tema percakapan                                   | 日本語集中トレーニング初級から中級へ |
| 14 | Mahasiswa mampu mempresentasikan percakapan di depan kelas secara    | UAS Presentasi di depan kelas sesuai dengan tema yang telah               | Tes Lisan          |

|  |              |            |  |
|--|--------------|------------|--|
|  | berpasangan. | ditentukan |  |
|--|--------------|------------|--|

### **C. Sumber**

1. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
2. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

### **D. Kontak Dosen Melalui:**

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710