

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

**SHOKYU KAIWA II (JP )**  
**SEMESTER 2 /TINGKAT I**



**TEAM PENYUSUN**  
**HERNIWATI, S.PD.M.HUM**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2009**

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

**B. Pokok Bahasan :**

Menjelaskan isi mata kuliah Shokyu Kaiwa II sesuai dengan silabus dan SAP.

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan I</b> Silabus shokyu kaiwa II yang akan diajarkan pada semester 2	1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi ajar pada semester sebelumnya

#### **D. Sumber Acuan**

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 2
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 2 dalam percakapan bahasa Jepang.

## C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 2</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Materi : 第 11 課 Pola kalimat : ～てください。 ～ましょうか。 いま、～ています。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

## D. Sumber Acuan

- Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 3
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

### B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 3 dalam percakapan bahasa Jepang.

### C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 3</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第 12 課 Pola kalimat : ～てもいいです。 ～てはいけません。 ～ています。 ～て、～て。 ～くて、/～で、 ～てから、 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

**D. Sumber Acuan**

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 4
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

### B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

### C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 4</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第 1 課 Pola kalimat : 辞書形→ない形 ます形→ない形 ～ないでください。 ～なければなりません。 ～なくてもいいです。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

#### **D. Sumber Acuan**

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 5
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

## C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 5</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi :第 2 課 Pola kalimat : ～ながら、～。～ています (習慣) ～たことがあります。 ～たり、～たりします。 ～た/～ないほうがいいです。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelumnya

#### **D. Sumber Acuan**

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 6
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

**B. Pokok Bahasan :**

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 6</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第3課 Pola kalimat : 普通形、丁寧形 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

**D. Sumber Acuan**

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 7
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

**B. Pokok Bahasan :**

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 7</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第 4 課 Pola kalimat : 連体修飾(名詞修飾) NはV+Nです。 V+NはNです。 V+NはA/ANです。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelumnya

**D. Sumber Acuan**

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 8
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 1 sampai dengan 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

## C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 8</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第4課 Pola kalimat : V+N を V。 V+N が・を V/A/AN。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

## D. Sumber Acuan

- Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 9
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

**B. Pokok Bahasan :**

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari dalam UTS dengan menggunakan percakapan bahasa Jepang.

**C. Kegiatan Pembelajaran :**

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 9</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	UTS (Presentasi per kelompok dengan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelumnya

**D. Sumber Acuan**

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 10
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

## C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 10</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Materi : 第5課 Pola kalimat : ～と思います。 ～と이었습니다。 ～とき。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

## D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2/ Tingkat I
Pertemuan ke-	: 11
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 6 dalam percakapan bahasa Jepang.

## C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 11</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第6課 Pola kalimat : ～をくれます。 ～てあげます。 ～てもらいます。 ～てくれます。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

## D. Sumber Acuan

- Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 12
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 7 dalam percakapan bahasa Jepang.

## C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 12</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第7課 Pola kalimat : ～たら (かてい)。 ～たら (あとで) Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

## D. Sumber Acuan

- Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 13
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

### B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 7 dalam percakapan bahasa Jepang.

### C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 13</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第 7 課 Pola kalimat : ～でも。 ～と Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

### D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 14
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

## B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 8 dalam percakapan bahasa Jepang.

## C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 14</b> Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第 8 課 Pola kalimat : ～んです ～んですが、～いただけませんか ～んですが、～たらいいですか Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelumnya

## D. Sumber Acuan

- Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**Satuan Acara Perkuliahan**  
**Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Kaiwa II/JP
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 2 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 15
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

**A. Tujuan Pembelajaran Umum:**

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

### B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari pada UAS dengan membuat percakapan bahasa Jepang.

### C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<b>Pertemuan 15</b> Mahasiswa mampu membuat percakapan bahasa Jepang pada UAS	UAS Tes Lisan	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

### D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001