

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode: *Chukyu Bunpo II / JP. 207*
Bobot : 2 sks
Semester : 4
Jenjang : S1
Dosen : Melia Dewi Judiasri

B. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan tujuan agar pemelajar memahami dan menguasai materi tatabahasa yang setaraf dengan level 2 *nouryoku shiken* (tes kemampuan berbahasa Jepang). Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan disertai dengan 1 kali ujian tengah semester (UTS) dan 1 kali ujian akhir semester (UAS). Perkuliahan dapat diikuti oleh pemelajar yang telah lulus mata kuliah *shokyu bunpo I* dan II, serta *chukyu bunpo I*.

C. Pengalaman Belajar

Bentuk perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka menggunakan metode tatabahasa, latihan, tanya jawab dan lain-lain. Di awal perkuliahan pemelajar diberi beberapa pertanyaan berdasarkan pada materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya serta stimulus yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari saat itu. Dalam perkuliahan ini pengajar menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran seperti penggunaan kosakata, pola-pola kalimat, dan ungkapan-ungkapan bahasa Jepang lainnya. Perkuliahan ini mewajibkan pemelajar mengikuti sekitar 80% kehadiran, berikut tugas-tugas harian berupa pengerjaan *renshuu* (latihan) dan penerjemahan *goi* (kosakata) serta tugas akhir berupa laporan mengenai rangkuman materi pembelajaran.

D. Evaluasi

Kriteria penilaian berdasar pada jumlah kehadiran, hasil UTS dan UAS, serta tugas-tugas baik harian maupun tugas akhir. Sistem penilaian yang digunakan pada perkuliahan ini adalah kombinasi PAP dan PAN, dengan skala penilaian sebagai berikut: UAS 40%, UTS 30%, kehadiran 15% dan tugas 15%.

E. Uraian Materi

No	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Pemelajar dapat memahami, menguasai dan dapat menggunakan seluruh materi tatabahasa setaraf dengan level 2 <i>nouryoku shiken</i> .	Mengulang garis besar materi pembelajaran <i>chukyu bunpo I</i> , menjelaskan materi perkuliahan <i>chukyu bunpo II</i> secara garis besar.	ニューアプロ ローチ中級 日本語 (小柳昇 ; 2002 , 2003 、 2004、日本 語研究者 Japan
2	Pemelajar dapat	文型・表現	Sda

	memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 1,2.	<ul style="list-style-type: none"> ・ 比較 (1) ・ 様子・類似 (1) ・ なんとなく ・ まるで 	
3	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 3,4	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 程度・変化 (1) ・ 対比・逆説 (1) ・ 程度の言葉 ・ たびに 	Sda
4	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 5,6.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 伝聞 (1) ・ 時 (1) ・ ~ごとに ・ ~ようになっている。 	Sda
5	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 7,8.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 様子・推測 (1) ・ 様態・期待 (1) ・ 以上・以下・以内・以外 ・ ばかり・せっかく・やはり 	Sda
6	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 9,10.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 原因・理由 (1) ・ 理由原因 (2) ・ ~なくちゃ/~なきゃ ・ 思わず 	Sda
7	Memberikan latihan-latihan yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.	復習	sda
8	UTS	Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama setengah semester.	
9	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 11,12.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 比較 (2) ・ 様子・類似 (2) ・ ~にとって、~として ・ つまり、いわゆる 	Sda
10	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 13,14.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 程度・変化 (2) ・ 対比・逆説 (2) ・ ものだ ・ また、たとえ 	Sda
11	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 伝聞 (2) ・ 時 (2) 	Sda

	ungkapan pada pel. 15,16.	<ul style="list-style-type: none"> ・ タまま ・ だけでなく～も 	
12	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 17,18.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 様子・推測 (2) ・ 様態・期待 (2) ・ ～ずに ・ ついに 	Sda
13	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 19.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 原因・理由 (3) ・ からこそ ・ ばかりに ・ からは 	Sda
14	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 20.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> ・ 説明・結論 ・ わざわざ ・ うっかり ・ かならずしも 	sda
15	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan seluruh materi pembelajaran dari pel. 1 sampai pel. 20.	復習	Sda
16	UAS	Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama satu semester.	

F. Sumber

ニューアプローチ中級日本語

(小柳昇 ; 2002, 2003, 2004, 日本語研究者 Japan

G. Kontak Dosen

Telepon rumah : (022) 2030180

HP : 08122365329

