

## SILABUS MATA KULIAH

### Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

#### A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode: *Chukyu Bunpo II / JP. 207*  
Bobot : 2 sks  
Semester : 4  
Jenjang : S1  
Dosen : Melia Dewi Judiasri

#### B. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan tujuan agar pemelajar memahami dan menguasai materi tatabahasa yang setaraf dengan level 2 *nouryoku shiken* (tes kemampuan berbahasa Jepang). Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan disertai dengan 1 kali ujian tengah semester (UTS) dan 1 kali ujian akhir semester (UAS). Perkuliahan dapat diikuti oleh pemelajar yang telah lulus mata kuliah *shokyu bunpo I* dan II, serta *chukyu bunpo I*.

#### C. Pengalaman Belajar

Bentuk perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka menggunakan metode tatabahasa, latihan, tanya jawab dan lain-lain. Di awal perkuliahan pemelajar diberi beberapa pertanyaan berdasarkan pada materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya serta stimulus yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari saat itu. Dalam perkuliahan ini pengajar menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran seperti penggunaan kosakata, pola-pola kalimat, dan ungkapan-ungkapan bahasa Jepang lainnya. Perkuliahan ini mewajibkan pemelajar mengikuti sekitar 80% kehadiran, berikut tugas-tugas harian berupa pengerjaan *renshuu* (latihan) dan penerjemahan *goi* (kosakata) serta tugas akhir berupa laporan mengenai rangkuman materi pembelajaran.

#### D. Evaluasi

Kriteria penilaian berdasar pada jumlah kehadiran, hasil UTS dan UAS, serta tugas-tugas baik harian maupun tugas akhir. Sistem penilaian yang digunakan pada perkuliahan ini adalah kombinasi PAP dan PAN, dengan skala penilaian sebagai berikut: UAS 40%, UTS 30%, kehadiran 15% dan tugas 15%.

#### E. Uraian Materi

No	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Pemelajar dapat memahami, menguasai dan dapat menggunakan seluruh materi tatabahasa setaraf dengan level 2 <i>nouryoku shiken</i> .	Mengulang garis besar materi pembelajaran <i>chukyu bunpo I</i> , menjelaskan materi perkuliahan <i>chukyu bunpo II</i> secara garis besar.	ニューアプローチ中級日本語 (小柳昇 ; 2002 , 2003 、 2004、日本語研究者 Japan
2	Pemelajar dapat	文型・表現	Sda

	memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 1,2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 比較（１）</li> <li>・ 様子・類似（１）</li> <li>・ なんとなく</li> <li>・ まるで</li> </ul>	
3	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 3,4	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 程度・変化（１）</li> <li>・ 対比・逆説（１）</li> <li>・ 程度の言葉</li> <li>・ たびに</li> </ul>	Sda
4	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 5,6.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝聞（１）</li> <li>・ 時（１）</li> <li>・ ～ごとに</li> <li>・ ～ようになっている。</li> </ul>	Sda
5	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 7,8.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様子・推測（１）</li> <li>・ 様態・期待（１）</li> <li>・ 以上・以下・以内・以外</li> <li>・ ばかり・せっかく・やはり</li> </ul>	Sda
6	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 9,10.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 原因・理由（１）</li> <li>・ 理由原因（２）</li> <li>・ ～なくちゃ/～なきゃ</li> <li>・ 思わず</li> </ul>	Sda
7	Memberikan latihan-latihan yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.	復習	sda
8	UTS	Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama setengah semester.	
9	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 11,12.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 比較（２）</li> <li>・ 様子・類似（２）</li> <li>・ ～にとって、～として</li> <li>・ つまり、いわゆる</li> </ul>	Sda
10	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 13,14.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 程度・変化（２）</li> <li>・ 対比・逆説（２）</li> <li>・ ものだ</li> <li>・ また、たとえ</li> </ul>	Sda
11	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝聞（２）</li> <li>・ 時（２）</li> </ul>	Sda

	ungkapan pada pel. 15,16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ タまま</li> <li>・ だけでなく～も</li> </ul>	
12	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 17,18.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様子・推測 (2)</li> <li>・ 様態・期待 (2)</li> <li>・ ～ずに</li> <li>・ ついに</li> </ul>	Sda
13	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 19.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 原因・理由 (3)</li> <li>・ からこそ</li> <li>・ ばかりに</li> <li>・ からは</li> </ul>	Sda
14	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 20.	文型・表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 説明・結論</li> <li>・ わざわざ</li> <li>・ うっかり</li> <li>・ かならずしも</li> </ul>	sda
15	Pemelajar dapat memahami dan menggunakan seluruh materi pembelajaran dari pel. 1 sampai pel. 20.	復習	Sda
16	UAS	Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama satu semester.	

## F. Sumber

ニューアプローチ中級日本語

(小柳昇 ; 2002, 2003、2004、日本語研究者 Japan

## G. Kontak Dosen

Telepon rumah : (022) 2030180

HP : 08122365329

