

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode: *Chukyu Bunpo I* / JP 201
Bobot : 2 sks
Semester : 3
Jenjang : S1
Dosen : Melia Dewi Judiasri

B. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini dilaksanakan dengan tujuan agar pemelajar memahami dan menguasai materi tatabahasa yang setaraf dengan level 3 *nouryoku shiken* (tes kemampuan berbahasa Jepang). Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali pertemuan disertai dengan 1 kali ujian tengah semester (UTS) dan 1 kali ujian akhir semester (UAS). Perkuliahan dapat diikuti oleh pemelajar yang telah lulus mata kuliah *shokyu bunpo I* dan II.

C. Pengalaman Belajar

Bentuk perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka menggunakan metode tatabahasa, latihan, tanya jawab dan lain-lain. Di awal perkuliahan pemelajar diberi beberapa pertanyaan berdasarkan pada materi-materi yang telah dipelajari sebelumnya serta stimulus yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari saat itu. Dalam perkuliahan ini pengajar menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran seperti penggunaan kosakata, pola-pola kalimat, dan ungkapan-ungkapan bahasa Jepang lainnya. Perkuliahan ini mewajibkan pemelajar mengikuti sekitar 80% kehadiran, berikut tugas-tugas harian berupa pengerjaan *renshuu* (latihan) dan penerjemahan *goi* (kosakata) serta tugas akhir berupa laporan mengenai rangkuman materi pembelajaran.

D. Evaluasi

Kriteria penilaian berdasar pada jumlah kehadiran, hasil UTS dan UAS, serta tugas-tugas baik harian maupun tugas akhir. Sistem penilaian yang digunakan pada perkuliahan ini adalah kombinasi PAP dan PAN, dengan skala penilaian sebagai berikut: UAS 40%, UTS 30%, kehadiran 15% dan tugas 15%.

E. Uraian Materi

| No | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan | Sumber |
|----|---|--|---|
| 1 | Pemelajar dapat memahami, menguasai dan dapat menggunakan seluruh materi tatabahasa setaraf dengan level 3 <i>nouryoku shiken</i> . | Mengulang garis besar materi pembelajaran <i>shokyu bunpo I</i> dan II, menjelaskan materi perkuliahan <i>chukyu bunpo I</i> secara garis besar. | Diktat Kuliah <i>Chukyu Bunpo</i> (Jur.Pend. B. Jepang) |
| 2 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 1. | 命令形・終止形、なさい、という、あとで、ないで、V ず(に)、て行く・て来る、もう～ません、か | sda |
| 3 | Pemelajar dapat | 条件ば、なら | sda |

| | | | |
|----|---|--|-----|
| | memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 2. | | |
| 4 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 3. | V ように V(目的・目標のための努力)、V ようになる、V なくなる、V ようにする、とか | sda |
| 5 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 4. | 受身形、で、から、～によって、～中 | Sda |
| 6 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 5. | V の、V のは・A のは・AN なのは N です、V て・A くて・AN で (原因)、ので、で (原因) | Sda |
| 7 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 6. | 疑問詞+か、かどうか、てみる、名詞化 A さ、さしあげる、やる、いただく、くださる、～てやる、～ていただく、～てくださる、～くださいませんか | sda |
| 8 | UTS | Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama setengah semester. | |
| 9 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 7. | ために (目的)、N に・V のに (目的・用)、は、も、そう (様態・予想)、て来る | Sda |
| 10 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 8. | V・A・AN+過ぎる、V+やすい・にくい、A く・AN に・N に+する、N にする、A く+V,AN に+V, 場合は、のに (逆説)、わ | Sda |
| 11 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 9. | V 終止形+ところ、V ている+ところ、V た+ところ、V た+ばかり、はず、そう (伝聞)、によると、味・におい・音がする、よう (推量) | Sda |
| 12 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 10. | 使役せる/させる、させてください、させていただけませんか | Sda |
| 13 | Pemelajar dapat | 敬語れる/られる、お+V+にな | Sda |

| | | | |
|----|--|--|-----|
| | memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 11. | る、お+V+ください、尊敬語、お+N/A/AN, ~でございます、お/ご+V+する/いたす、謙讓語、ちっとも~ない | |
| 14 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan pola-pola kalimat, kosakata dan ungkapan pada pel. 12. | 使役受身、条件なら、~だろ う、まま、V+ことにする・なる、A・AN+がる、て来る/ていく (変化の進行)、よう (比況・比喩) だ/ような/ように | sda |
| 15 | Pemelajar dapat memahami dan menggunakan seluruh materi pembelajaran dari pel. 1 sampai pel. 12. | 復習 | Sda |
| 16 | UAS | Materi tes mengacu pada materi pembelajaran yang telah diberikan selama satu semester. | |

F. Sumber

Diktat Kuliah *Chukyu Bunpo* (Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang)

G. Kontak Dosen

Telepon rumah : (022) 2030180

HP : 08122365329