

SILABUS MATAKULIAH

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

A. Identitas Matakuliah

Matakuliah/Kode	: Belajar dan Pembelajaran Bahasa Jepang
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 6
Jenjang	: S-1
Dosen	: Drs. H. Sudjianto, M.Hum.

B. Deskripsi Matakuliah

Matakuliah Belajar dan Pembelajaran Bahasa Jepang merupakan matakuliah yang membekali para mahasiswa dengan kajian teoritis dan praktis terkait dengan komponen-komponen pembelajaran bahasa Jepang. Di dalam perkuliahan ini akan dibahas berbagai faktor yang terkait dengan kegiatan pembelajaran bahasa Jepang, antara lain mengenai tugas dan peran guru dalam PBM, rancangan pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan sebagainya. konsep-konsep dasar atau pengertian tentang strategi pembelajaran bahasa Jepang, pengajar dan pembelajar bahasa Jepang, materi dan media pembelajaran bahasa Jepang, rancanagn pembelajaran bahasa Jepang, sampai pada masalah evaluasi pembelajaran bahasa Jepang. Dengan pengetahuannya tersebut, para mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikannya di dalam kegiatan simulasi pembelajaran bahasa Jepang di *micro-teaching*. Perkuliahan diberikan sebanyak 14 kali pertemuan ditambah dua kali ujian (UTS dan UAS).

C. Pengalaman Belajar

Dalam perkuliahan ini mahasiswa mengikuti kegiatan menggunakan metode, tugas, dan media sebagai berikut:

Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah
Tugas	: Rangkuman, laporan buku, makalah,

Media : LCD, dll

D. Evaluasi

Kehadiran dan partisipasi di dalam kelas

Tugas individual dan/atau kelompok

Kuis pada setiap pertemuan

UTS

UAS

Sistem penilaian yang digunakan merupakan kombinasi PAP dan PAN dengan skala penilaian sebagai berikut:

A = 85 – 100

B = 75 – 84

C = 60 – 74

D = 50 – 59

E = < 49

E. Uraian Materi

No. Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1.	Mahasiswa memahami tentang pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang sebagai bahasa asing	Perkuliahan Pendahuluan Pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang sebagai bahasa asing	Lihat Sumber pada bagian F
2.	Mahasiswa memahami tugas dan peran guru dalam proses pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang	Tugas dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang 1. Pendahuluan 2. Persiapan mengajar 3. Hal-hal yang harus	Lihat Sumber pada bagian F

		diperhatikan guru dalam PBM	
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan rancangan pembelajaran bahasa Jepang	Rancangan Pembelajaran Bahasa Jepang 1. Pengertian 2. Rancangan pembelajaran 3. Tahapan-tahapan dalam rancangan pembelajaran 4. dll	Lihat Sumber pada bagian F
4.	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang	Tujuan Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang 1. Tujuan umum 2. Tujuan berdasarkan perbedaan jenis kursus 3. dll.	Lihat Sumber pada bagian F
5.	Mahasiswa dapat menjelaskan materi pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang	Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang 1. Pendahuluan 2. Hal-hal yang harus diperhatikan pada waktu menyiapkan materi pembelajaran 3. dll	Lihat Sumber pada bagian F
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan media pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang.	Media Pembelajaran 1. Pengertian 2. Manfaat	Lihat Sumber pada bagian F
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan media pembelajaran keterampilan berbahasa Jepang	Media Pembelajaran 3. Macam-macam	Lihat Sumber pada bagian F

8.	UTS		
9.	Mahasiswa memahami pendekatan komunikatif	Pendekatan Komunikatif 1. Pengertian 2. Beberapa asumsi 3. dll	Lihat Sumber pada bagian F
10.	Mahasiswa memahami metode pembelajaran	Metode Pembelajaran 1. Pengertian 2. Macam-macam 3. dll	Lihat Sumber pada bagian F
11.	Mahasiswa memahami metode pengajaran menyimak	Metode Pengajaran Menyimak 1. Pengantar 2. Beberapa keterampilan menyimak 3. cara-cara keterampilan menyimak	Lihat Sumber pada bagian F
12.	Mahasiswa memahami metode pengajaran berbicara	Metode Pengajaran Berbicara 1. Pengantar 2. Beberapa pengertian 3. dll	Lihat Sumber pada bagian F
13.	Mahasiswa memahami metode pengajaran membaca	Metode Pengajaran Membaca 1. Pengantar 2. Cara-cara pengajaran Membaca 3. dll	Lihat Sumber pada bagian F
14.	Mahasiswa memahami metode pengajaran menulis	Metode Pengajaran Menulis 1. Pengantar 2. Cara-cara pengajaran Menulis 3. dll	Lihat Sumber pada bagian F
15.	Mahasiswa memahami evaluasi pengajaran	Evaluasi Pengajaran 1. Pendahuluan 2. Macam-macam evaluasi	Lihat Sumber pada bagian F

		3. dll	
16.	UAS		

F. Sumber

Ishida, Toshiko. 1999. *Nihongo Kyoojuhoo*. Tokyo: Taishuukan Shoten.

Sudjianto. 2009. *Metodologi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Jepang*. Bandung:
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI.

G. Kontak Dosen

E-mail : sudjianto_jp@yahoo.com

Telepon : 022-2787083

HP : 08156014470