

# **BAHAN PERKULIAHAN**

Sudjianto  
(FPBS UPI)

**Pendekatan, Metode, Teknik**

- Pendekatan:
- Cara memulai sesuatu
- Seperangkat asumsi tentang hakekat bahasa, pembelajaran bahasa, dan proses belajar bahasa
- Sebuah latar belakang filosofis mengenai pokok bahasan yang hendak diajarkan

Metode (1):

Rencana penyajian bahan yang menyeluruh dengan urutan yang sistematis berdasarkan pendekatan tertentu. Jadi, metode merupakan cara melaksanakan pekerjaan, sedangkan pendekatan bersifat filosofis atau bersifat aksioma.

## Metode (2):

Suatu rancangan menyeluruh untuk menyajikan secara teratur bahan-bahan bahasa, tak ada bagian-bagiannya yang saling bertentangan, dan semuanya berdasarkan pada asumsi pendekatan. Pendekatan bersifat aksiomatik dan metode bersifat prosedural.

# Teknik:

Cara-cara dan alat-alat yang digunakan guru dalam kelas. Atau, daya upaya, usaha-usaha, atau cara-cara yang digunakan guru dalam mencapai tujuan langsung dalam pelaksanaan pembelajaran pada waktu itu. Jadi, teknik tiada lain hanyalah kelanjutan dari metode, sedangkan arahnya harus sesuai dengan pendekatan.

- Pendekatan komunikatif:

Istilah umum tentang pendekatan yang bertujuan untuk melatih kompetensi komunikatif yaitu kemampuan untuk berkomunikasi dengan tepat secara sosial tidak hanya membuat kalimat-kalimat yang benar secara gramatikal. Dengan kata lain, kompetensi komunikatif merupakan kemampuan yang berhubungan dengan pemakaian bahasa; kapan, di mana, kepada siapa, dan bagaimana bahasa itu dipakai (Fumiya, 1990 : 122).

# Teori Bahasa yang mendasai PBK

1. Bahasa adalah suatu sistem bagi ekspresi makna.
2. Fungsi utama bahasa ialah untuk interaksi dan komunikasi.
3. Struktur bahasa mencerminkan penggunaan fungsional dan komunikatifnya.
4. Unit-unit dasar bahasa tidak hanya merupakan ciri-ciri gramatikal dan strukturalnya, tetapi kategori-kategori makna fungsional dan komunikatif seperti terlihat dalam wacana.

# Teori pembelajaran yang mendasari PBK

1. Prinsip komunikasi: Kegiatan-kegiatan atau aktivitas-aktivitas yang melibatkan komunikasi nyata, turut meningkatkan atau mempromosikan pembelajaran.
2. Prinsip Tugas: Kegiatan-kegiatan atau aktivitas-aktivitas tempat dipakainya bahasa untuk melaksanakan tugas-tugas yang bermakna, turut mempromosikan pembelajaran.

### 3. Prinsip kebermaknaan :

Bahasa yang bermakna bagi pembelajar, turut menunjang proses pembelajaran.

## Ciri-ciri pendekatan komunikatif (1):

1. Memusatkan pada fungsi bahasa, bukan pada struktur bahasa.
2. Komposisi silabusnya terpusat pada fungsi dan nosi.
3. Dimulai dari analisis kebutuhan siswa.
4. Pertimbangannya terhadap wacana yang merupakan level yang lebih besar daripada kalimat.

## Ciri-ciri pendekatan komunikatif (2):

1. Sangat mempertimbangkan kebutuhan pembelajar sebagai informasi yang sangat mendasar untuk menyusun rancangan pengajaran.
2. Sebagai sudut pandang komposisi silabusnya tidak melulu berbentuk struktur gramatika, tetapi juga memasukkan segi makna bahasa seperti fungsi, nosi, dsb.
3. Latihannya biasanya dilakukan dengan task, bermain peran, simulasi, dan sebagainya.

# Macam-macam Metode

## Pembelajaran:

1. Grammar Translation Method
2. Direct Method
3. Natural Method
4. Army Method (ASTP)
5. Total Physical Response
6. dll.

# **Teknik-teknik pembelajaran dalam pendekatan komunikatif:**

1. Latihan Task
2. Information Gap
3. Role Play
4. Project Work