

## **IG 215 Writing for General Communication; S-1, 4 sks, Semester 1**

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dalam kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) Program Studi yang diarahkan untuk memberikan pengetahuan dasar penulisan karangan/komposisi dalam bahasa Inggris yang baik dan berterima. Dengan mempertimbangkan fungsinya, mata kuliah ini memberikan: (1) keterampilan menulis yang meliputi: tata bahasa Inggris umum, langkah-langkah menulis mulai dari menemukan gagasan hingga penyuntingan, mengembangkan topik menjadi paragraf yang koheren serta berlatih menulis; (2) mengenali dan menulis berbagai *genre* tulisan, khususnya deskripsi, narasi, dan paparan; (3) pengembangan sikap menulis yang positif melalui keleluasaan untuk menulis dengan tema-tema yang dekat dengan keseharian mahasiswa seperti menulis profil, biografi, mendeskripsikan tempat tinggal sampai menyatakan pendapat, serta melalui sikap saling koreksi dan mendapat *feedback*.

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, pelaksanaan kuliah menerapkan pendekatan ekspositori, *collaborative writing* dalam diskusi kelompok, serta konferensi perorangan.

## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah : English for Teaching Mathematics  
Program Studi/Jenjang : Bahasa Dan Sastra Inggris/S1  
Dosen : Dr. Iwa Lukmana, M.A  
Nia Nafisah, M.Pd.  
Budi Hermawan, M.P.C

### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki: (a) pengetahuan dasar menjalankan aktivitas belajar mengajar di dalam kelas dalam bahasa Inggris yang baik dan berterima (*classroom English*); (b) memahami istilah matematika dalam bahasa Inggris; (c) rasa percaya diri untuk menjelaskan operasi dasar matematika dalam bahasa Inggris.

### 3. Deskripsi Isi:

Mata kuliah ini meliputi: (1) pengetahuan dasar *classroom English*, seperti membuka kelas, bertanya dengan menggunakan *Yes No questions* maupun *W-H questions*, menanggapi keterlambatan, dan lain sebagainya; (2) pengenalan dan berlatih menggunakan peristilahan matematika yang tepat dalam bahasa Inggris, seperti bilangan bulat (*integers*), aljabar (*algebra*), persamaan linear (*linear equation*), dan pembagian (*proportions*); (3) pengembangan sikap positif dalam menjelaskan operasi matematika, khususnya matematika untuk kelas 7, dengan memakai bahasa Inggris.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Gabungan ekspositori, kolaboratif  
Metode : Ceramah, diskusi kelompok,  
Tugas : Mengerjakan latihan, simulasi  
Media : LCD projector, text book

## 5. Rincian Materi Perkuliahan

| Pertemuan | Topik  | Keterangan  |
|-----------|--|---|
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to English for Teaching SS Mathematics</li> <li>- Classroom English</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus</li> <li>• Classroom English untuk membuka kelas, mengabsen, menanggapi keterlambatan, bertanya dengan menggunakan <i>Y/N questions</i> dan <i>W-H questions</i>.</li> <li>• Pengenalan beberapa istilah dasar matematika seperti menambah, mengurangi, mengalikan, membagi dsb. dalam bahasa Inggris.</li> </ul> |
| 2         | Integers: Their Symbols and Operations   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan istilah bilangan bulat (<i>integers</i>) dan pengoperasiannya.</li> <li>• Latihan menggunakan <i>integers</i> dengan memakai bahasa Inggris.</li> <li>• Ringkasan Unit 1-3</li> <li>• Simulasi mengajarkan <i>integers</i>.</li> </ul>   |
| 3         | Algebraic Forms: The operations and their use in social arithmetic   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan istilah aljabar (<i>algebraic forms</i>) dan penggunaannya.</li> <li>• Latihan mengoperasikan aljabar dalam bahasa Inggris.</li> <li>• Unit 6 dan 8</li> <li>• Simulasi mengajarkan aljabar.</li> </ul>  |
| 4         | Proportion   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan istilah pembagian (<i>proportions</i>)</li> <li>• Latihan menggunakan <i>proportions</i>.</li> <li>• Unit 9-10</li> <li>• Simulasi mengajarkan <i>proportions</i></li> </ul>   |

## 6. Daftar Buku

### A. Utama:

Lukmana, I. 2007. *Self Learning Materials: Mathematics*.

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah :**  
**Topik Bahasan :** *Course Overview*  
**Tujuan Pembelajaran Umum :** Mahasiswa mengetahui secara umum mengenai mata kuliah dan persyaratannya.  
**Jumlah Pertemuan :** 1 (satu) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi   | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi   | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|---|--|--|--|
| 1         | 2  | 3   | 4  | 5  | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan topik yang akan dipelajari dalam mata kuliah ini.<br>1.2 Menjelaskan langkah-langkah dalam proses menulis.<br>1.3 Menjelaskan aturan dan peraturan yang berlaku agar dapat lulus dari mata kuliah ini. | 1.1. Topik yang berhubungan dengan kehidupan mahasiswa sehari-hari, seperti menceritakan tentang diri sendiri, menggambarkan lingkungan, dll.<br>1.2. Steps of Writing Process: dari menemukan gagasan sampai menyunting tulisan.<br>1.3. Aturan main seperti toleransi waktu dan system penilaian. | a. Tanya jawab tentang tema tulisan.<br>b. Berlatih menulis bersama dengan menggunakan teknik <i>brainstorming</i> sebagai cara merumuskan gagasan dan membuat <i>outline</i> tulisan. | a. Berlatih teknik <i>brainstorming</i> untuk penulisan profil | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *My Profile*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis profil pribadi.  
**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi  | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi            | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|--|--|-------------------------------|--|
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5                             | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan fungsi menulis profil.<br>1.2 Menjelaskan <i>narrowing down ideas</i> untuk membuat tulisan lebih fokus.<br>1.3 Menjelaskan pentingnya <i>S-V agreement</i> .<br>1.4 Menulis profil diri | 1.1. Menyempitkan gagasan.<br>1.2. <i>Adjectives</i> untuk menunjukkan ciri-ciri kepribadian.<br>1.3. <i>S-V agreement</i> . | a. Mahasiswa berlatih membuat kalimat yang baik dengan kosa kata yang menggambarkan pribadi mereka.<br>b. Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk berlatih membuat profil.<br>c. Tanya jawab. | Menulis profil masing-masing. | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Home Sweet Home*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis teks deskriptif.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi   | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi                            | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|---|---|--|---|--|
| 1         | 2   | 3   | 4  | 5   | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan fungsi teks deskriptif.<br>1.2 Menggambarkan sesuatu/seseorang dengan kata sifat dan kata keterangan. | 1.1. <i>There is/There are</i><br>1.2. <i>Adjectives</i> dan <i>Adverbs</i> .<br>1.3. | a. Mahasiswa berlatih membuat kalimat yang baik dengan menggunakan komponen bahasa (kolom 3).<br>b. Mahasiswa bekerja berpasangan menulis penggambaran ruang kelas.<br>c. Tanya jawab. | Menulis tentang tempat tinggal masing-masing. | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menggambarkan rumah sendiri.  | 2.1 Ciri-ciri deskriptif. teks  | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar (collaborative writing).<br>b. Tanya jawab.  | Merevisi tulisan masing-masing.               |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *A Town Like Ours*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis teks deskriptif.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi                                  | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi   | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|---|--|--|--|--|
| 1         | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan <i>topic sentence</i> .<br>1.2 Mengembangkan paragraf deskriptif dengan <i>topic sentence</i> . | 1.1. Pengertian <i>topic sentence</i> .<br>1.2 Pengertian paragraph. | a. Mahasiswa berlatih membuat sebuah kalimat utama (topic sentence).<br>b. Mahasiswa berlatih berpasangan mengembangkan sebuah paragraf deskriptif.<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah paragraf deskriptif yang mengandung satu kalimat utama. | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menggambarkan lingkungan tempat tinggal.  | 2.1 <i>Paragraph Unity</i>   | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar (collaborative writing).<br>b. Tanya jawab.  | Merevisi tulisan masing-masing.  |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Let's Celebrate*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis teks paparan.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi  | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi  | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|--|--|---|--|
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan teks paparan.<br>1.2 Menjelaskan <i>supporting sentences</i> .<br>1.3 Menjelaskan fungsi <i>simple present tense</i> . | 1.1. Pengertian teks paparan<br>1.2 Pengertian <i>supporting sentences</i> .<br>1.3 Fungsi <i>simple present tense</i> . | a. Mahasiswa mengidentifikasi teks paparan.<br>b. Mahasiswa berlatih berpasangan mengembangkan sebuah paragraf paparan dengan <i>supporting sentences</i> .<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah paragraf paparan yang mengandung satu kalimat utama dan kalimat pendukung yang sesuai. | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Memaparkan sebutan hari raya nasional.   | 2.1 <i>Paragraph Unity</i>   | d. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collaborative writing</i> ).<br>e. Tanya jawab.   | Merevisi tulisan masing-masing.   |  |



## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Dear Friend*,  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis surat pribadi dalam bahasa Inggris  
**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi  | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi   | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan elemen surat pribadi<br>1.2 Menjelaskan kalimat majemuk.<br>1.3 Menulis sebuah surat pribadi | 1.1.Pengertian dan dontoh surat pribadi<br>1.2Pengertian dan contoh kalimat majemuk. | a. Mahasiswa mengidentifikasi elemen surat pribadi.<br>b. Mahasiswa berlatih berpasangan mengembangkan sebuah surat pribadi<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah surat pribadi dengan elemen surat yang telah dipelajari | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Hmm...Yummy!*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis teks prosedural  
**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi  | Proses Pembelajaran   | Tugas dan Evaluasi                                   | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|---|--|---|--|--|
| 1         | 2   | 3  | 4   | 5  | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan fungsi teks prosedural<br>1.2 Menjelaskan langkah-langkah membuat teks prosedural | 1.1. Pengertian dan dontoh teks prosedural<br>1.2. Langkah-langkah membuat teks prosedural<br>1.3 <i>Sentence connectors</i> | a. Mahasiswa mengidentifikasi teks procedural.<br>b. Mahasiswa berlatih berpasangan mengembangkan teks prosedural.<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah resep makanan sebagai teks prosedural | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *This Is My Report*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis report text.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi                         | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi  | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|---|---|--|---|--|
| 1         | 2   | 3   | 4  | 5   | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan <i>report texts</i><br>1.2 Menjelaskan <i>passive voice</i> . | 1.1. Pengertian report text.<br>1.2 <i>Passive Voice</i> .. | a. Mahasiswa mengidentifikasi <i>report text</i> .<br>b. Mahasiswa berlatih berpasangan mengembangkan sebuah <i>report text</i> .<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah paragraf paparan yang mengandung ciri <i>report text</i> . | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis <i>report text</i> .  | 2.1 <i>Paragraph Unity</i>                                  | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collaborative writing</i> ).<br>b. Tanya jawab.                               | Merevisi tulisan masing-masing.   |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Once Upon a Time*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis report text.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi                      | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi                 | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|---|--|--|------------------------------------|--|
| 1         | 2   | 3  | 4  | 5                                  | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan teks naratif<br>1.2 Menjelaskan <i>past tense</i> . | 1.1. Pengertian teks naratif.<br>1.2 <i>Past tense</i> . | a. Mahasiswa mengidentifikasi teks naratif<br>b. Mahasiswa berlatih berpasangan mengembangkan sebuah teks naratif..<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah teks naratif pendek | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis teks naratif pendek.                                    | 2.1 Paragraf koheren                                     | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collaborative writing</i> ).<br>b. Tanya jawab.                 | Merevisi tulisan masing-masing.    |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Review On Progress of Writing*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menilai tulisannya sendiri.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi  | Proses Pembelajaran   | Tugas dan Evaluasi   | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|---|--|---|--|--|
| 1         | 2   | 3  | 4   | 5  | 6  |
| 1         | 1.1 Mereviu tata bahasa yang telah dipelajari.<br>1.2 Mereviu langkah-langkah proses menulis.<br>1.3 Mereviu pengembangan paragraf. | 1.1. <i>Adjectives, adverbs, simple present tense, past tense, dan passive voice.</i><br>1.2 <i>Brainstorming, outlining, organization.</i><br>1.3 <i>Topic sentence, supporting sentences</i> | a. Mahasiswa berkolaraborasi membahas tatabahasa.<br>b. Mahasiswa berkolaborasi membahas paragraf.<br>c. Diskusi. | Merevisi tulisan masing-masing dengan bekal tata bahasa, pengembangan paragraph. | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *When I Was...*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis sebuah *recount text*.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi  | Proses Pembelajaran   | Tugas dan Evaluasi                   | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|--|---|--------------------------------------|--|
| 1         | 2  | 3  | 4   | 5                                    | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan konsep <i>recount text</i> .<br>1.2 Menjelaskan kalimat majemuk bertingkat.<br>1.3 Menjelaskan organisasi tulisan. | 1.1. Pengertian <i>recount text</i> .<br>1.2 <i>Complex sentences</i><br>1.3 <i>Organizing</i> | a. Mahasiswa mengidentifikasi <i>recount text</i> .<br>b. Mahasiswa berlatih menggunakan kalimat majemuk bertingkat.<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah teks <i>recount</i> . | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis teks <i>recount</i> tentang pengalaman pribadi.  | 2.1 Organisasi tulisan.  | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collaborative writing</i> ).                                     | Merevisi tulisan masing-masing.      |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Business Time*.  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis surat lamaran kerja.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi                         | Proses Pembelajaran   | Tugas dan Evaluasi              | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|---|---|---------------------------------|--|
| 1         | 2  | 3   | 4   | 5                               | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan konsep surat bisnis.<br>1.2 Menjelaskan <i>noun clause</i> untuk membuat kalimat kompleks. | 1.1. Pengertian surat business.<br>1.2 <i>Noun clause</i> . | a. Mahasiswa mengidentifikasi surat bisnis.<br>b. Mahasiswa berlatih menggunakan <i>noun clause</i> dalam kalimat.<br>c. Tanya jawab. | Menulis surat lamaran kerja     | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis sebuah surat lamaran kerja.  | 2.1 Paragraf koheren  | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collective writing</i> ).                                      | Merevisi tulisan masing-masing. |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Here's How It Works*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis sebuah teks paparan tentang suatu proses.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi                           | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi              | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|---|--|---------------------------------|--|
| 1         | 2  | 3   | 4  | 5                               | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan teks paparan.<br>1.2 Menjelaskan <i>adverbial clause</i> . | 1.1. Pengertian teks paparan<br>1.2 <i>Adverbial clause</i> . | a. Mahasiswa mereviu teks paparan.<br>b. Mahasiswa berlatih menggunakan <i>noun clause</i> dalam kalimat.<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah teks paparan     | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis sebuah teks paparan.   | 2.1 Paragraf koheren  | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collective writing</i> ).                             | Merevisi tulisan masing-masing. |  |



## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *In the News*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis sebuah teks berita  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi              | Proses Pembelajaran   | Tugas dan Evaluasi              | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|--|---|---------------------------------|--|
| 1         | 2  | 3  | 4   | 5                               | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan konsep penulisan berita di surat kabar<br>1.2 Menjelaskan <i>relative clause</i> . | 1.1. Teks berita<br>1.2 <i>relative clause</i> . | a. Mahasiswa meberkolaborasi membuat teks berita.<br>b. Mahasiswa berlatih menggunakan <i>relative clause</i> dalam kalimat.<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah teks berita.     | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis sebuah teks berita.  | 2.1 Paragraf koheren                             | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collaborative writing</i> ).   | Merevisi tulisan masing-masing. |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *I Love It So Much*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis sebuah *response text*.  
**Jumlah Pertemuan** : 2 (dua) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi                                   | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi              | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|---|---|--|---------------------------------|--|
| 1         | 2   | 3   | 4  | 5                               | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan konsep penulisan <i>response text</i> .<br>1.2 Mereviu pengembangan organisasi tulisan. | 1.1. <i>Personal response text</i> .<br>1.2 Reviu organisasi tulisan. | a. Mahasiswa mengidentifikasi personal response text.<br>b. Mahasiswa berkolaborasi mereviu organisasi tulisan.<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah teks berita.     | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis sebuah <i>personal response</i> .   | 2.1 Organisasi tulisan  | d. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collaborative writing</i> ).                                | Merevisi tulisan masing-masing. |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Blockbuster*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis sebuah *movie review*  
**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Subpokok Bahasan dan Rincian Materi                                  | Proses Pembelajaran  | Tugas dan Evaluasi              | Media dan Buku Sumber                                      |
|-----------|--|--|--|---------------------------------|--|
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5                               | 6  |
| 1         | 1.1 Menjelaskan konsep penulisan <i>movie review</i> .<br>1.2 Menjelaskan <i>parts of speech</i> . | 1.1. <i>Personal response text</i> .<br>1.2 <i>Parts of speech</i> . | a. Mahasiswa mengidentifikasi <i>movie review</i> .<br>b. Mahasiswa berlatih menggunakan <i>parts of speech</i> .<br>c. Tanya jawab. | Menulis sebuah teks berita.     | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |
| 2         | 2.1 Menulis sebuah <i>movie review</i> .   | 2.1 Menyunting tulisan   | a. Mahasiswa saling membaca tulisan temannya dan memberi komentar ( <i>collective writing</i> ).                                     | Merevisi tulisan masing-masing. |  |

## ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah** : IG 215 Writing for General Communication  
**Topik Bahasan** : *Lifestyle*  
**Tujuan Pembelajaran Umum** : Mahasiswa menulis sebuah *persuasive text*.  
**Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali pertemuan

| <b>Pertemuan</b> | <b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>                 | <b>Subpokok Bahasan dan Rincian Materi</b> | <b>Proses Pembelajaran</b>  | <b>Tugas dan Evaluasi</b>   | <b>Media dan Buku Sumber</b>                               |
|------------------|---|--|---|-----------------------------|--|
| <b>1</b>         | <b>2</b>  | <b>3</b>                                   | <b>4</b>  | <b>5</b>                    | <b>6</b>   |
| 1                | 1.1 Menjelaskan konsep penulisan persuasive text. | 1.1. <i>Persuasive text</i>                | a. Mahasiswa mengidentifikasi <i>persuasive text</i> .<br>b. Tanya jawab. | Menulis sebuah teks berita. | Media:<br>LCD projector.<br><br>Buku Sumber:<br>Buku Teks. |