

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : DR441 Jurnalisitk (4 sks)  
 Topik bahasan : Ruang lingkup jurnalistik dan sejarah perkembangannya  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep serta sejarah perkembangan jurnalistik  
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1-2.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep jurnalisitk, baik secara etimologi, filosofis, maupun oprasional. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan jurnalistik.	1. Pengertian jurnalistik 2. Sejarah Jurnalistik 3. Kegiatan jurnalistik 4. Tugas wartawan 5. Jenis dan karakteristik media massa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Mencari beberapa rumusan konsep jurnalistik dan sejarah perkembangannya	- LCD & OHP  - Syamsul M. Romli, 2003:bab VII.

Topik bahasan : Struktur kelembagaan media massa (cetak)  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur organisasi media massa (cetak)  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan setiap komponen dari struktur organisasi media massa cetak. 2. Mahasiswa dapat berlatih mengorientasikan diri untuk meaksanakan tugas kewartawanan pada salah satu komponen struktur organisasi tersebut.	1. Pemimpin umum, pemimpin redaksi, dan pemimpin perusahaan 2. Redaktur pelaksana, redaktur desk, reporter, dan koresponden. 3. Pracetak 4. Sirkulasi, iklan, promosi, dan tata usaha.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, berdiskusi, dan mengerjakan tugas	Menganalisis tugas setiap komponen dalam struktur organisasi media massa cetak.	- LCD & OHP - Syamsul M. Romli, 2003:bab VIII.  -Sudiati & Widyamartaya, 2005:bab VII.

Topik bahasan : Bahasa jurnalistik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan bahasa jurnalistik  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kaidah-kaidah bahasa jurnalistik. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan ragam bahasa jurnalistik.	1. Pengertian bahasa jurnalistik. 2. Kaidah-kaidah bahasa jurnalistik. 3. Ragam bahasa jurnalistik. 4. Penerapan bahasa jurnalistik.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan mengerjakan latihan.	Menganalisis penggunaan bahasa di beberapa media massa (cetak).	- LCD & OHP - Ermanto, 2005: bab I-V

Topik bahasan : Berita dan feature  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu membuat tulisan jurnalistik jenis berita dan feature  
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5-6.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep serta teknik menulis berita dan feature. 2. Mahasiswa mampu menulis berita dan feature.	1. Pengertian berita. 2. Pencarian berita. 3. Unsur-unsur berita. 4. Jenis dan struktur berita. 5. Teknik penulisan berita. 6. Pengertian feature 7. Jenis-jenis feature. 8. Struktur feature. 9. Teknik penulisan feature.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan latihan (mencari dan menyusun berita), dan berdiskusi.	Membuat karya jurnalistik jenis berita dan feature.	- LCD & OHP - Syamsul M. Romli, 2003: bab I-II. - Sudiati & Widyamartaya, 2005: bab I-III. - Ermanto, 2005: bab IX-X, & XII.

Topik bahasan : Reportase dan wawancara  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan reportase dan wawancara  
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7-8.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep serta cara-cara melakukan reportase dan wawancara. 2. Mahasiswa mampu melakukan reportase dan wawancara.	1. Pengertian reportase. 2. Jenis-jenis reportase. 3. Teknik reportase. 4. Pengertian wawancara. 5. Jenis-jenis wawancara. 6. Teknik wawancara. 7. Menyusun hasil Wawancara.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan latihan, dan berdiskusi.	Melakukan reportase dan wawancara di lapangan.	- LCD & OHP  - Syamsul M. Romli, 2003:bab III.  - Ermanto, 2005:bab VIII & XI.

Topik bahasan : UTS (Ujian Tengah Semester)  
 Tujuan pembelajaran umum : -  
 Jumlah pertemuan : 1 kali  
 Pertemuan ke- : 9 (sembilan)

Topik bahasan : Artikel dan tajuk rencana  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu membuat artikel dan tajuk rencana  
 Jumlah pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10-11.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep serta teknik menulis artikel dan tajuk rencana. 2. Mahasiswa mampu membuat artikel dan tajuk rencana.	1. Pengertian artikel. 2. Jenis-jenis artikel. 3. Teknik menulis artikel. 4. Pengertian tajuk rencana. 5. Fungsi tajuk rencana. 6. Penulisan tajuk rencana.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan latihan, dan berdiskusi.	Menulis artikel dan membuat tajuk rencana.	- LCD & OHP  - Syamsul M. Romli, 2003:bab IV & VII.  - Sudiati & Widyamartaya, 2005:bab IV.

Topik bahasan : Penyuntingan naskah  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu melakukan penyuntingan (pengeditan).  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep penyuntingan (pengeditan). 2. Mahasiswa mampu melakukan penyuntingan /pengeditan (menjadi seorang editor).	1. Pengertian penyuntingan/editing. 2. Cakupan kegiatan penyuntingan. 3. Syarat menjadi seorang editor.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan latihan penyuntingan naskah, dan berdiskusi.	Menyunting beberapa karya jurnalistik, baik karya teman maupun dari kliping koran/majalah.	- LCD & OHP  - Syamsul M. Romli, 2003:bab V.

Topik bahasan : Foto jurnalistik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu membuat foto jurnalistik  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep foto jurnalistik. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara memotret. 3. Mahasiswa dapat memotret (membuat foto jurnalistik).	1. Pengertian foto jurnalistik 2. Pengetahuan tentang kamera. 3. Teknik memotret.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan latihan, dan berdiskusi.	Menganalisis objek pemotretan untuk karya jurnalistik dan membuat foto jurnalistik.	- LCD & OHP  - Ermanto, 2005:bab XIII.

Topik bahasan : Pengelolaan media massa  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami pengelolaan media massa  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan media massa. 2. Mahasiswa dapat melatih diri mengelola media massa, misalnya mengelola jurnal atau buletin Hima.	1. Tahap-tahap kegiatan penerbitan. 2. Mempersiapkan bahan tulisan. 3. Pracetak. 4. Pendistribusian hasil penerbitan.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan latihan, dan berdiskusi.	Membuat desain penerbitan sebuah media cetak lengkap dengan pembagian tugasnya.	- LCD & OHP  - Sudiati & Widyamartaya, 2005:bab VII.

Topik bahasan : Kode etik jurnalistik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kode etik jurnalistik  
 Jumlah pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kode etik jurnalistik. 2. Mahasiswa dapat memahami pentingnya kode etik bagi suatu profesi. 3. Mahasiswa dapat membandingkan beberapa kode etik profesi, misalnya antara kode etik jurnalistik dengan kode etik pendidik (guru).	1. Pengertian kode etik. 2. Pelaksanaan dan pelanggaran kode etik. 3. Rincian kode etik jurnalistik.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Menganalisis rincian kode etik jurnalistik.  Membandingkan dengan kode etik profesi lain.	- LCD & OHP  - Sudiati & Widyamartaya, 2005:bab VIII.  - Ermanto, 2005:bab XIV.

Topik bahasan : UAS (Ujian Akhir Semester)  
 Tujuan pembelajaran umum : -  
 Jumlah pertemuan : 1 kali  
 Pertemuan ke- : 16 (enam belas)