

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

SINTAKSIS DR 413



**Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik bahasan : Hakikat sintaksis
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis berbagai pengertian dan ciri, deskripsi struktur, teori kajian sintaksis.
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1 - 2	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pengertian sintaksis. Mahasiswa dapat menjelaskan deskripsi struktur sintaksis Mahasiswa dapat menjelaskan cakupan sintaksis. Mahasiswa dapat menjelaskan teori kajian sintaksis. 	<ol style="list-style-type: none"> pengertian sintaksis atau tata kalimat. struktur sintaksis. konsep dasar tagmemik. Teori kajian sintaksis 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> Mencari beberapa rumusan mengenai pengertian, deskripsi dan teori kajian sintaksis Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan 	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Kalimat (definisi, klasifikasi dan bentuk)
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, klasifikasi, dan bentuk kalimat bahasa Sunda.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
03	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan definisi kalimat Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi kalimat. 	<ol style="list-style-type: none"> pengertian kalimat menurut para ahli bahasa klasifikasi kalimat 	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	<ol style="list-style-type: none"> mencari definisi kalimat Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan 	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Analisis kalimat
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menganalisis kalimat bahasa Sunda berdasarkan beberapa pendekatan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
04	Mahasiswa dapat menganalisis kalimat bahasa Sunda.	Teori analisis kalimat	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Menganalisis kalimat	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Klausa (definisi dan ciri)
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan ciri-ciri klausa bahasa Sunda.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
05	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian klausa. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri klausa bahasa Sunda	1. pengertian klausa 2. ciri-ciri klausa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. Mencari beberapa pengertian klausa dan ciri-cirinya c. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP

Topik bahasan : Unsur-unsur fungsional klausa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis unsur-unsur fungsional klausa
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
06	1. Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur fungsional klausa. 2. Mahasiswa dapat menganalisis unsur-unsur fungsional klausa.	Unsur-unsur fungsional klausa. a. subjek b. predikat c. objek d. keterangan e. pelengkap	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. menganalisis unsur fungsional klausa. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP

Topik bahasan : Klasifikasi Klausa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasikan klausa bahasa Sunda
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
07	1. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi klausa basa Sunda. 2. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan klausa bahasa Sunda.	Klasifikasi klausa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. Mengklasifikasikan klausa bahasa Sunda dalam sebuah wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : UTS (Ujian Tengah Semester)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan
 Pertemuan ke- : 8 (delapan)

Topik bahasan : Frasa (definisi dan ciri)
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan ciri-ciri frasa bahasa Sunda.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
09	3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian frasa. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri frasa bahasa Sunda	1. pengertian frasa 2. ciri-ciri frasa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. Mencari beberapa pengertian frasa dan ciri-cirinya c. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP

Topik bahasan : Klasifikasi frasa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan, menyebutkan, dan mengklasifikasikan frasa bahasa Sunda
 Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10-12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi frasa basa Sunda. 2. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan frasa bahasa Sunda. 3. Mahasiswa dapat nmenyebutkan bentuk frasa bahasa Sunda. 4. Mahasiswa dapat menyebutkan jenis-jenis frasa bahasa Sunda.	1. Klasifikasi frasa bahasa Sunda. 2. bentuk frasa bahasa Sunda. 3. jenis-jenis frasa bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. Mengklasifikasikan frasa bahasa Sunda dalam sebuah wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Model Bahan Ajar Sintaksis Bahasa Sunda
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat membuat model bahan ajar sintaksis bahasa Sunda.
 Jumlah pertemuan : 1(satu) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	Mahasiswa dapat membuat model bahan ajar sintaksis bahasa Sunda	Model bahan ajar sintaksis bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. membuat model bahan ajar sintaksis bahasa Sunda b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Tugas Lapangan
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menganalisis frasa, klausa dan kalimat dalam sebuah wacana menggunakan pendekatan struktural tagmemik.
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14-15	1. Mahasiswa dapat menganalisis frasa dalam sebuah wacana menggunakan pendekatan struktural tagmemik bahasa Sunda. 2. Mahasiswa dapat menganalisis klausa dalam sebuah wacana menggunakan pendekatan struktural tagmemik bahasa Sunda. 3. Mahasiswa dapat menganalisis kalimat dalam sebuah wacana menggunakan pendekatan struktural tagmemik bahasa Sunda	Teori analisis struktural tagmemik	Mengerjakan tugas secara berkelompok	a. menganalisis sebuah wacana b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : UAS (Ujian Akhir Semester)
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan
 Pertemuan ke- : 16 (enam belas)