

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

SEMANTIK

DR 414



Hernawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197810202003121001

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR414 Semantik  
 Topik bahasan : 1. Hakikat Semantik  
 2. Pendekatan Semantik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, objek, kedudukan, kegunaan, dan pendekatan semantik.  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
01	Mahasiswa dapat menjelaskan batasan, objek, kedudukan, dan kegunaan semantik.	1. Hakikat Semantik 1.1 Batasan semantik 1.2 Objek semantik 1.3 Kedudukan semantik 1.4 Kegunaan semantik	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, objek, kedudukan, dan kegunaan semantik. c. Menyimpulkan hakikat semantik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, kedudukan, dan kegunaan semantik b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Chaer, 1990. Lyons, 1981. Pateda, Sudaryat, 1995. Tarigan, 1984. Verhaar, 1982.
02	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pendekatan semantik seperti: (1) referensial (2) ideasional (3) behavioral (4) kontekstual	2. Pendekatan Semantik 2.1 Pendekatan Referensial 2.2 Pendekatan Ideasional 2.3 Pendekatan Behavioral 2.4 Pendekatan Kontekstual	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan berbagai pendekatan semantik. c. Menyimpulkan berbagai pendekatan semantik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai pendekatan semantik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan.	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin.1988, Bab 2. Chaer, 1990.Bab 1 Sudaryat, 2004.Bab 2

Topik bahasan : 3. Hubungan Semantik dan ilmu lain  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis hubungan semantik dan ilmu lain.  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
03-04	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan kaitan semantik dengan ilmu lain (2) menjelaskan kaitan semantik dengan filsafat, psikologi, semiotik, pragmatik, sosiologi, tataasastra, tatabahasa, leksikon, idiomatik (3) menyimpulkan kaitan semantik dengan ilmu lain	3. Hubungan semantik dengan ilmu lain: 3.1 Filsafat, 3.2 Psikologi 3.3 Semiotik 3.4 Pragmatik 3.5 Sosiologi 3.6 Tata sastra 3.7 Tata bahasa 3.8 Leksikon 3.9 Idiomatik	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan hubungan semantik dengan ilmu lain. c. Menyimpulkan hubungan semantik dan ilmu lain.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan konteks wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin. 1988 Prawirasumantri, 1973 Ramlan, 1985. Simanjuntak, 1987. Teeuw, 1984. . Verhaar,.1982.

Topik bahasan : 4. Makna  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis makna yang berkaitan dengan batasan, kelahiran, aspek, perubahan, ragam, komponen, dan relasi makna.  
 Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
05-07	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan konsep makna (2) menjelaskan lahirnya makna (3) menjelaskan aspek makna (4) menganalisis perubahan makna	4. Makna 4.1 Pengertian Makna 4.2 Lahirnya Makna 4.3 Hakikat Makna 4.4 Perubahan Makna 4.5 Penjenisan Makna 4.6 Komponen	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, kelahiran, aspek, perubahan, ragam, komponen, dan relasi makna. c. Menyimpulkan hakikat, ragam. Komponen, dan	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, kelahiran, aspek, ragam, perubahan, komponen, dan relasi makna. b. Pertanyaan lisan di akhir	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin,1988 Chaer, 1990. Leech, 1972. Pateda,1986. Slametmuljana, 1962. Sudaryat, 1995.

	(5) menganalisis ragam makna (6) menganalisis komponen makna (7) menjelaskan berbagai relasi makna (8) menganalisis relasi makna	Makna 4.7 Relasi Makna	perubahan makna.	perkuliahan	Tarigan, 1984.
08	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian	UTS	Mengerjakan ujian.		

Topik bahasan : 5. Kosakata dan istilah

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, ragam, struktur, penyusunan, perluasan, pendayagunaan kosakata.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
09-12	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan kosakata (2) membedakan ragam kosakata (3) menjelaskan struktur leksikal (4) membedakan relasi struktur leksikal (5) menganalisis ragam relasi leksikal (6) menjelaskan cara penyusunan kosakata (7) menjelaskan cara perluasan kosakata (8) menjelaskan cara pendayagunaan kosakata (9) menganalisis kata kajian (istilah)	5. Kosakata dan istilah 5.1 Pengertian Kosakata 5.2 Ragam Kosakata 5.3 Struktur Leksikal 5.4 Penyusunan Kosakata (Leksikografi) 5.5 Perluasan kosakata 5.6 Pendayagunaan kosakata 5.7 Kata Kajian (istilah)	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, ragam, struktur, penyusunan, perluasan, dan pendayagunaan kosakata. c. Menyimpulkan ciri, ragam, dan penataan kosakata.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan konteks wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Adiwimarta, .1976 Chaer, .1990. Keraf, .1985. Pateda, .1986. Soedjito.1988. Sudaryat, .1995. Tarigan, .1985.

Topik bahasan : 5. Idiom

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, proses, dan ragam idiom.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Subpokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
13-15	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan idiom (2) menjelaskan kelahiran idiom (3) membedakan berbagai kelahiran idiom (4) membedakan beragam idiom (5) menganalisis ragam idiom (6) menganalisis ragam gaya bahasa (7) menyimpulkan idiom dalam bahasa Sunda.	6. Idiom 6.1 Pengertian idiom 6.2 Proses lahirnya idiom 6.3 Ragam idiom: a. Ungkapan (babasan) b. peribahasa c. Gaya bahasa d. Idiom lainnya	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, kelahiran, dan ragam idiom. c. Menyimpulkan konsep idiom.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kelahiran, dan ragam idiom. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Keraf, 1985. Prawirasumantri, 1978. Salmun.1963. Slametmuljana. 1962. Soedjito.1988. Sudaryat,.1995. Tarigan, 1985. Tarigan, 1986.
16		UAS	Mengerjakan evaluasi		

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR411 Fonologi  
 Topik bahasan : 1. Hakikat Semantik  
 2. Pendekatan Semantik  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, objek, kedudukan, kegunaan, dan pendekatan semantik.  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
01	Mahasiswa dapat menjelaskan batasan, objek, kedudukan, dan kegunaan semantik.	1. Hakikat Semantik 1.1 Batasan semantik 1.2 Objek semantik 1.3 Kedudukan semantik 1.4 Kegunaan semantik	d. Menyimak penjelasan dosen. e. Merumuskan definisi, objek, kedudukan, dan kegunaan semantik. f. Menyimpulkan hakikat semantik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, kedudukan, dan kegunaan semantik b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Chaer, 1990. Lyons, 1981. Pateda, Sudaryat, 1995. Tarigan, 1984. Verhaar, 1982.
02	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pendekatan semantik seperti: (1) referensial (2) ideasional (3) behavioral (4) kontekstual	2. Pendekatan Semantik 2.1 Pendekatan Referensial 2.2 Pendekatan Ideasional 2.3 Pendekatan Behavioral 2.4 Pendekatan Kontekstual	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan berbagai pendekatan semantik. c. Menyimpulkan berbagai pendekatan semantik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai pendekatan semantik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan.	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin.1988, Bab 2. Chaer, 1990.Bab 1 Sudaryat, 2004.Bab 2

Topik bahasan : 3. Hubungan Semantik dan ilmu lain  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis hubungan semantik dan ilmu lain.  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
03-04	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan kaitan semantik dengan ilmu lain (2) menjelaskan kaitan semantik dengan filsafat, psikologi, semiotik, pragmatik, sosiologi, tataasastra, tatabahasa, leksikon, idiomatik (3) menyimpulkan kaitan semantik dengan ilmu lain	3. Hubungan semantik dengan ilmu lain: 3.1 Filsafat, 3.2 Psikologi 3.3 Semiotik 3.4 Pragmatik 3.5 Sosiologi 3.6 Tata sastra 3.7 Tata bahasa 3.8 Leksikon 3.9 Idiomatik	a. Menyimak penjelasan dosen. d. Merumuskan hubungan semantik dengan ilmu lain. e. Menyimpulkan hubungan semantik dan ilmu lain.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan konteks wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin. 1988 Prawirasumantri, 1973 Ramlan, 1985. Simanjuntak, 1987. Teeuw, 1984. . Verhaar,.1982.

Topik bahasan : 4. Makna  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis makna yang berkaitan dengan batasan, kelahiran, aspek, perubahan, ragam, komponen, dan relasi makna.  
 Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
05-07	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan konsep makna (2) menjelaskan lahirnya makna (3) menjelaskan aspek makna (4) menganalisis perubahan makna	4. Makna 4.1 Pengertian Makna 4.2 Lahirnya Makna 4.3 Hakikat Makna 4.4 Perubahan Makna 4.5 Penjenisan Makna 4.6 Komponen	a. Menyimak penjelasan dosen. d. Merumuskan definisi, kelahiran, aspek, perubahan, ragam, komponen, dan relasi makna. e. Menyimpulkan hakikat, ragam. Komponen, dan	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, kelahiran, aspek, ragam, perubahan, komponen, dan relasi makna. b. Pertanyaan lisan di akhir	- Media: LCD, OHP - Sumber: Aminudin,1988 Chaer, 1990. Leech, 1972. Pateda,1986. Slametmuljana, 1962. Sudaryat, 1995.

	(5) menganalisis ragam makna (6) menganalisis komponen makna (7) menjelaskan berbagai relasi makna (8) menganalisis relasi makna	Makna 4.7 Relasi Makna	perubahan makna.	perkuliahan	Tarigan, 1984.
08	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian	UTS	Mengerjakan ujian.		

Topik bahasan : 5. Kosakata dan istilah

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, ragam, struktur, penyusunan, perluasan, pendayagunaan kosakata.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
09-12	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan kosakata (2) membedakan ragam kosakata (3) menjelaskan struktur leksikal (4) membedakan relasi struktur leksikal (5) menganalisis ragam relasi leksikal (6) menjelaskan cara penyusunan kosakata (7) menjelaskan cara perluasan kosakata (8) menjelaskan cara pendayagunaan kosakata (9) menganalisis kata kajian (istilah)	5. Kosakata dan istilah 5.1 Pengertian Kosakata 5.2 Ragam Kosakata 5.3 Struktur Leksikal 5.4 Penyusunan Kosakata (Leksikografi) 5.5 Perluasan kosakata 5.6 Pendayagunaan kosakata 5.7 Kata Kajian (istilah)	c. Menyimak penjelasan dosen. d. Merumuskan definisi, ragam, struktur, penyusunan, perluasan, dan pendayagunaan kosakata. c. Menyimpulkan ciri, ragam, dan penataan kosakata.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, unsur, dan konteks wacana. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Adiwimarta,.1976 Chaer, .1990. Keraf,.1985. Pateda,.1986. Soedjito.1988. Sudaryat, .1995. Tarigan, .1985.

Topik bahasan : 5. Idiom

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, proses, dan ragam idiom.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

<b>Perte- muan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Subpokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
13-15	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan idiom (2) menjelaskan kelahiran idiom (3) membedakan berbagai kelahiran idiom (4) membedakan beragam idiom (5) menganalisis ragam idiom (6) menganalisis ragam gaya bahasa (7) menyimpulkan idiom dalam bahasa Sunda.	6. Idiom 6.1 Pengertian idiom 6.2 Proses lahirnya idiom 6.3 Ragam idiom: a. Ungkapan (babasan) b. peribahasa c. Gaya bahasa d. Idiom lainnya	d. Menyimak penjelasan dosen. e. Merumuskan definisi, kelahiran, dan ragam idiom. f. Menyimpulkan konsep idiom.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kelahiran, dan ragam idiom. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Keraf, 1985. Prawirasumantri, 1978. Salmun.1963. Slametmuljana. 1962. Soedjito.1988. Sudaryat,.1995. Tarigan, 1985. Tarigan, 1986.
16		UAS	Mengerjakan evaluasi		

