

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MORFOLOGI

DR 412



Hernawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197810202003121001

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2010

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR412 Morfologi (2 sks)  
 Topik bahasan : Hakikat morfologi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan, hakikat, dan cakupan morfologi.  
 Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1 - 2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan morfologi. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan morfologi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan cakupan morfologi.	1. Batasan Morfologi 2. Kedudukan 3. morfologi 4. Cakupan morfologi	1. Menyimak penjelasan dosen. 2. Merumuskan definisi, kedudukan, dan cakupan morfologi. 3. Menyimpulkan batasa, kedudukan, dan cakupan morfologi.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kedudukan, dan cakupan morfologi. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Proses identifikasi morfem  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis prinsip-prinsip identifikasi morfem  
 Jumlah pertemuan : 3 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
03	1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip identifikasi morfem 2. Mahasiswa dapat menganalisis morfem.	1. Morf 2. Alomorf 3. Morfem 4. Prinsip identifikasi morfem	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Mempelajari prinsip-prinsip identifikasi morfem. c. Menganalisis morfem.	a. menganalisis morfem b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Klasifikasi morfem  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis klasifikasi morfem  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
04	Mahasiswa dapat Menjelaskan klasifikasi morfem	Klasifikasi morfem a. morfem terikat b. morfem bebas c. prakategorial d. klitik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. Mencari beberapa contoh-contoh morfem berdasarkan klasifikasinya..	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Proses Morfologis  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses morfologis.  
 Jumlah pertemuan : 4 (empat) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
05-08	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian proses morfologis. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi proses morfologis. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses afiksasi bahasa Sunda. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan proses reduplikasi bahasa Sunda 5. Mahasiswa dapat menjelaskan proses komposisi bahasa Sunda	1. Pengertian proses morfologis bahasa Sunda. 2. Fungsi proses morfologis a. fungsi gramatis b. fungsi semantis 3. Pengertian proses afiksasi bahasa Sunda 4. Proses Reduplikasi a. Bentuk kata ulang b. Fungsi kata ulang c. Arti kata ulang d. Ciri kata ulang 5. Proses komposisi bahasa Sunda a. pengertian kecap kantetan b. ciri kecap kantetan c. struktur kecap kantetan d. fungsi kecap kantetan e. jenis kecap kantetan f. arti struktural kecap kantetan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. menganalisis proses morfologis dalam sebuah wacana  b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryat, 1989. Lass, 1988. Marsono, 1986

Topik bahasan : UTS (Ujian Tengah Semester)  
 Tujuan pembelajaran umum: -  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan  
 Pertemuan ke- : 9 (sembilan)

Topik bahasan : Kata  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat kata (pengertian, prinsip identifikasi, dan kategorisasi kata)  
 Jumlah pertemuan : 3 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10-12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kata 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan morfem dan kata. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip identifikasi kata 4. Mahasiswa dapat menganalisis kata. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan kategorisasi kata dalam bahasa Sunda	1. Pengertian kata hubungan morfem dan kata 2. prinsip identifikasi kata 3. kategorisasi kata dalam bahasa sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. menganalisis morfem dan kata b. menganalisis kategori kata c. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : Proses Morfofonemik Bahasa Sunda  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses morfofonemik bahasa Sunda.  
 Jumlah pertemuan : 1 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	Mahasiswa dapat menjelaskan proses morfofonemik dalam bahasa Sunda	Proses morfofonemik bahasa Sunda	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	a. menganalisis proses morfofonemik bahasa Sunda b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber:

Topik bahasan : 6. Pengajaran morfologi

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis pengajaran morfologi yang berkaitan dengan perbandingan morfologi bahasa Sunda-bahasa Indonesia, serta problematik morfologi bahasa Sunda.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Subpokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media dan Buku Sumber</b>
14-15	Mahasiswa dapat (1) membandingkan morfologi BS dan BI (2) mengidentifikasi masalah morfologis BS (3) menyusun bahan ajar morfologi BS	6. Pengajaran morfologi 6.1. Perbandingan morfologi BS—BI 6.2. Problematik morfologi 6.3 Bahan ajar morfologi	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, kedudukan, dan cakupan morfologi. c. Menyimpulkan batasa, kedudukan, dan cakupan morfologi.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kedudukan, dan cakupan morfologi. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryat,1989. Alwi, 1994.
16	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian	UAS	Mengerjakan evaluasi		