

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

LINGUSTIK UMUM

DR 400



**Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.
Hernawan, S.Pd., M.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : DR400 Linguistik Umum

Topik bahasan : 1. Keilmuan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan dan ciri, kedudukan, tujuan, tugas, dan cakupan keilmuan linguistik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Perte- muan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
01	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan dan ciri linguistik (2) menjelaskan kedudukan keilmuan linguistik (3) menjelaskan tujuan dan tugas linguistik (4) menjelaskan cakupan linguistik (5) menyimpulkan perihal konsep keilmuan linguistik	1. Keilmuan linguistik 1.1 Batasan dan ciri 1.2 Kedudukan 1.3 Tujuan 1.4 Tugas 1.5 Cakupan	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, kedudukan, dan cakupan linguistik. c. Menyimpulkan batasan, kedudukan, dan cakupan linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai ciri, kedudukan, dan cakupan linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Alwasilah, 1984. Bab 1 Sudaryat, 2004. Bab 1 Verhaar, 1982. Bab 1

Topik bahasan : 2. Objek linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis bahasa sebagai objek linguistik, batasan dan ciri bahasa, hakikat dan identitas bahasa, serta proses dan fungsi komunikasi bahasa.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
02-03	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan bahasa sebagai objek linguistik (2) menjelaskan batasan dan hakikat bahasa (3) menjelaskan identitas bahasa (4) menjelaskan proses dan fungsi komunikasi bahasa (5) menyimpulkan konsep bahasa sebagai objek kajian linguistik.	2. Objek linguistik 2.1 Batasan bahasa 2.2 Hakikat bahasa 2.3 Identitas bahasa 2.4 Proses dan fungsi komunikasi bahasa	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan definisi, hakikat, identitas, proses dan fungsi bahasa. c. Menyimpulkan bahasa sebagai objek linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai batasan, hakikat, identitas, proses dan fungsi bahasa. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Chaer, 2000. Bab 1 Sudaryat, 2004. Bab 2-3

Topik bahasan : 3. Keilmuan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis batasan dan ciri, kedudukan, tujuan, tugas, dan cakupan keilmuan linguistik.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
04	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan batasan metodologi penelitian linguistik (2) menjelaskan berbagai pendekatan linguistik (3) menjelaskan berbagai metode penelitian linguistik (4) menjelaskan berbagai teknik penelitian linguistik (5) menyimpulkan konsep metodologi linguistik.	3. Metodologi linguistik 3.1 Pendekatan 3.2 Metode 3.3 Teknik	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan pendekatan, metode, dan teknik penelitian linguistik. c. Menyimpulkan metodologi linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai metodologi (pendekatan, metode, dan teknik) penelitian linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Sudaryanto, 1984: Sudaryat, 2004. Bab 5.

Topik bahasan : 4. Pembidangan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis bidang-bidang linguistik teoretis, antardisiplin, dan terapan.

Jumlah pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
05-07	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan bidang-bidang linguistik (2) menjelaskan konsep linguistik teoretis (3) menjelaskan sistem dan struktur bahasa (4) menjelaskan berbagai linguistik antardisiplin (5) menjelaskan berbagai linguistik terapan (6) menyimpulkan konsep pembidangan linguistik	4. Pembidangan linguistik 4.1 Linguistik teoretis 4.2 Linguistik antardisiplin 4.3 Linguistik terapan	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan konsep bidang-bidang linguistik teoretis, antardisiplin, dan terapan. c. Menyimpulkan bidang-bidang linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai bidang-bidang linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Chaer, 2000. Bab 2. Sudaryat, 2004. Bab 6.
08	Mahasiswa dapat menjawab soal-soal ujian.	UTS	Mengerjakan soal ujian.		

Topik bahasan : 5. Perkembangan linguistik

Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis sejarah perkembangan linguistik.

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
09-10	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan sejarah perkembangan linguistik (2) mengidentifikasi ciri-ciri linguistik kuno (tradisional) (3) menyebutkan pokok dan tokoh linguistik tradisional (4) menjelaskan sejarah linguistik pertengahan (5) menjelaskan sejarah linguistik modern (6) menyimpulkan sejarah perkembangan linguistik.	5. Perkembangan linguistik 5.1 Sejarah linguistik 5.2 Linguistik tradisional 5.2 Linguistik pertengahan 5.3 linguistik modern	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan sejarah linguistik, linguistik tradisional, pertengahan, dan modern.. c. Menyimpulkan sejarah perkembangan linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai perkembangan linguistik.. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Samsuri, 1988. Bab I-2. Robins, 1995. Bab 1-3. Sudaryat, 2004. Bab 7.

Topik bahasan : 6. Teori dan Mazhab linguistik
 Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis teori dan mazhab linguistik.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
11-13	Mahasiswa dapat (1) menjelaskan teori dan mazhab linguistik (2) menjelaskan teori dan tokoh linguistik Praha (3) menjelaskan teori dan tokoh linguistik Kopenhagen (4) menjelaskan teori dan tokoh linguistik Amerika (5) menjelaskan teori dan tokoh linguistik London	6. Teori dan mazhab linguistik 6.1 Linguistik Swiss 6.2 Linguistik Praha 6.3 Linguistik Kopenhagen 6.4 Linguistik Amerika 6.5 Linguistik London	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan teori dan mazhab linguistik (Swiss, Praha, Kopenhagen, Amerika, London). c. Menyimpulkan teori dan mazhab linguistik.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai teori dan mazhab linguistik. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Samsuri, 1988. Bab 3-6. Robins, 1995. Bab 4-7. Sudaryat, 2004. Bab 8. Sampson, 1980. Bab 2-4
14-15	(6) menjelaskan teori dan tokoh tata bahasa Transformasi (7) menjelaskan teori dan tokoh tata bahasa Kasus (8) menjelaskan teori dan tokoh tata bahasa Relasional (9) menjelaskan teori GB dan tokohnya	6.6 Tata bahasa Transformasi 6.7 Tata bahasa Kasus 6.8 Tata bahasa relasional 6.9 Teori GB (Government-Binding)	a. Menyimak penjelasan dosen. b. Merumuskan tata bahasa (transformasi, kasus, relasional), dan teori GB. c. Menyimpulkan tata bahasa (transformasi, kasus, relasional), dan teori GB.	a. Mencari beberapa rumusan mengenai tata bahasa (kasus, transformasi, relasional), dan teori GB. b. Pertanyaan lisan di akhir perkuliahan	- Media: LCD, OHP - Sumber: Samsuri, 1988. Bab 3-6. Robins, 1995. Bab 4-7. Sudaryat, 2004. Bab 8. Sampson, 1980. Bab 2-4

16	Siswa mampu menjawab soal-soal ujian.	UAS	Mengerjakan ujian.		
----	---------------------------------------	-----	--------------------	--	--