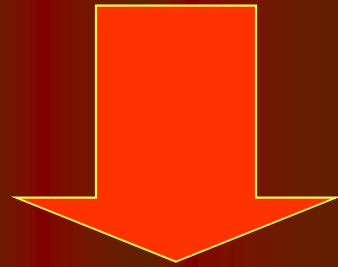




WILUJENG SUMPING

PERENCANAAN PEMBELAJARAN *(INSTRUCTIONAL DESIGN)*



**BAGAIMANA MENYAMPAIKAN HAL-HAL
YANG TERCANTUM DALAM KURIKULUM**

SUDUT PANDANG PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- PERENC. PENGAJARAN SEBAGAI SEBUAH PROSES
- PERENC. PENGAJARAN SEBAGAI SEBUAH DISIPLIN
- PERENC. PENGAJARAN SEBAGAI SEBUAH SAINS (SCIENCE)
- PERENC. PENGAJARAN SEBAGAI REALITAS
- PERENC. PENGAJARAN SEBAGAI SUATU SISTEM
- PERENC. PENGAJARAN SEBAGAI TEKNOLOGI

TUJUAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- SEBAGAI UPAYA UNTUK MENGUASAI PRINSIP-PRINSIP FUNDAMENTAL PEMBELAJARAN
- MENGEMBANGKAN SIKAP YG POSITIF TERHADAP PROGRAM PEMBELAJARAN, MENELITI, DAN MENEMUKAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN
- MENGUASAI SEPENUHNYA BAHAN DAN MATERI AJAR, METODE, DAN PENGGUNAAN ALAT SERTA PERLENGKAPAN PEMBELAJARAN.
- MENYAMPAIKAN KURIKULUM ATAS DASAR BAHASAN DAN MENGELOLA ALOKASI WAKTU YANG TERSEDIA, DAN MEMBELAJRKAN SISWA SESUAI DENGAN YANG DIPROGRAMKAN

FUNGSI PERENCANAAN DALAM PEMBELAJARAN

- ✦ *SENSE OF BELONING*
- ✦ MENETAPKAN APA YG AKAN DILAKUKAN OLEH GURU, KAPAN, BAGAIMANA PEMBELAJARAN DI LAKSANAKAN
- ✦ MEMBATASI SASARAN ATAS DASAR TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS DAN MENETAPKAN PELAKSANAAN KERJA
- ✦ MENGEMBANGKAN ALTERNATIF-ALTERNATIF YANG SESUAI DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN
- ✦ MENGUMPULKAN DAN MENGANALISIS INFORMASI YG PENTING UTK MENDUKUNG PEMBELAJARAN
- ✦ MEMPERSIAPKAN DAN MENGKOMUNIKASIKAN RENCANA-RENCANA DAN KEPUTUSAN-KEPUTUSAN YG BERKAITAN DENGAN PEMBELAJARAN KEPADA PIHAK-PIHAK TERKAIT

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

- MENYEDIAKAN FASILITAS, PERLENGKAPAN DAN PERSONEL YG DIPERLUKAN
- PENGELOMPOKAN KOMPONEN PEMBELAJARAN SECARA TERATUR
- KOORDINASI PEMBELAJARAN
- MERUMUSKAN DAN MENETAPKAN METODE DAN PROSEDUR PEMBELAJARAN
- MEMILIH, DAN MENYELENGGARAKAN PELATIHAN (SEMINAR, LOKAKARYA, KURSUS, DSB)

PRINSIP PERENCANAAN PENGAJARAN

- PRINSIP PERKEMBANGAN
- PRINSIP PERBEDAAN INDIVIDU
- MINAT DAN KEBUTUHAN ANAK
- ASPEK MOTIVASI DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN

PENDEKATAN SISTEM PENGAJARAN

- PERENCANAAN TUJUAN-TUJUAN INSTRUKSIONAL
- PERENCANAAN MATERI DAN BAHAN-BAHAN PENGAJARAN
- PERENCANAAN ALAT DAN MEDIA PENGAJARAN
- PERENCANAAN EVALUASI PENGAJARAN

**PERENCANAAN
TUJUAN
INSTRUKSIONAL**

```
graph TD; A[PERENCANAAN TUJUAN INSTRUKSIONAL] --- B[TUJUAN KOGNITIF]; A --- C[TUJUAN APEKTIF]; A --- D[TUJUAN PSIKOMOTORIK]
```

**TUJUAN
KOGNITIF**

**TUJUAN
APEKTIF**

**TUJUAN
PSIKOMOTORIK**

TUJUAN KOGNITIF

- ◆ PENGETAHUAN
- ◆ PEMAHAMAN
- ◆ PENERAPAN
- ◆ ANALISIS
- ◆ SINTESIS
- ◆ EVALUASI

TUJUAN APEKTIF

- PENERIMAAN
- PEMBERIAN RESPON
- PENGHARGAAN
- PENGORGANISASIAN
- KARAKTERISASI

“Hatur Nuhun...!”

