

SEMINAR PENDIDIKAN

Bandung, 10 Agustus 2009



The background of the slide is a soft-focus image of a pink flower, likely a lily, with its petals and stamens visible. The flower is centered and occupies most of the frame. Two light green rectangular boxes with thin black borders are overlaid on the image. The top box contains the title in bold blue text, and the bottom box contains the author's name in blue cursive text.

TINJAUAN UMUM TERHADAP PENDIDIKAN (Konsep Dasar dan Implementasi)

*oleh
Ade Sutisna*



KONSEP DASAR PENDIDIKAN

Pendidikan ialah sebagai proses memelihara, mengasuh, melatih, membiasakan, penerangan, komunikasi, pengkajian, penyuluhan, dll.

**Pendidikan adalah sebagai seni
bukan sebagai ilmu (Gilbert
Highet)**

**Pendidikan adalah sebagai
sebuah perbuatan mendidik
berdasarkan pengalaman, pikiran,
dan intuisi mereka.**



Klasifikasi ilmu pendidikan

❖ Ilmu pendidikan anak



pedagogik

❖ Ilmu pendidikan orang dewasa



Andragogi

APA ITU MENDIDIK?

Bantuan yang diberikan oleh manusia dewasa kepada manusia yang belum dewasa

Melatih tanggung jawab atas pergaulan yang tercipta

Membawa dirinya ke arah suatu kebaikan

Memberikan rasa sayang kepada anak didiknya

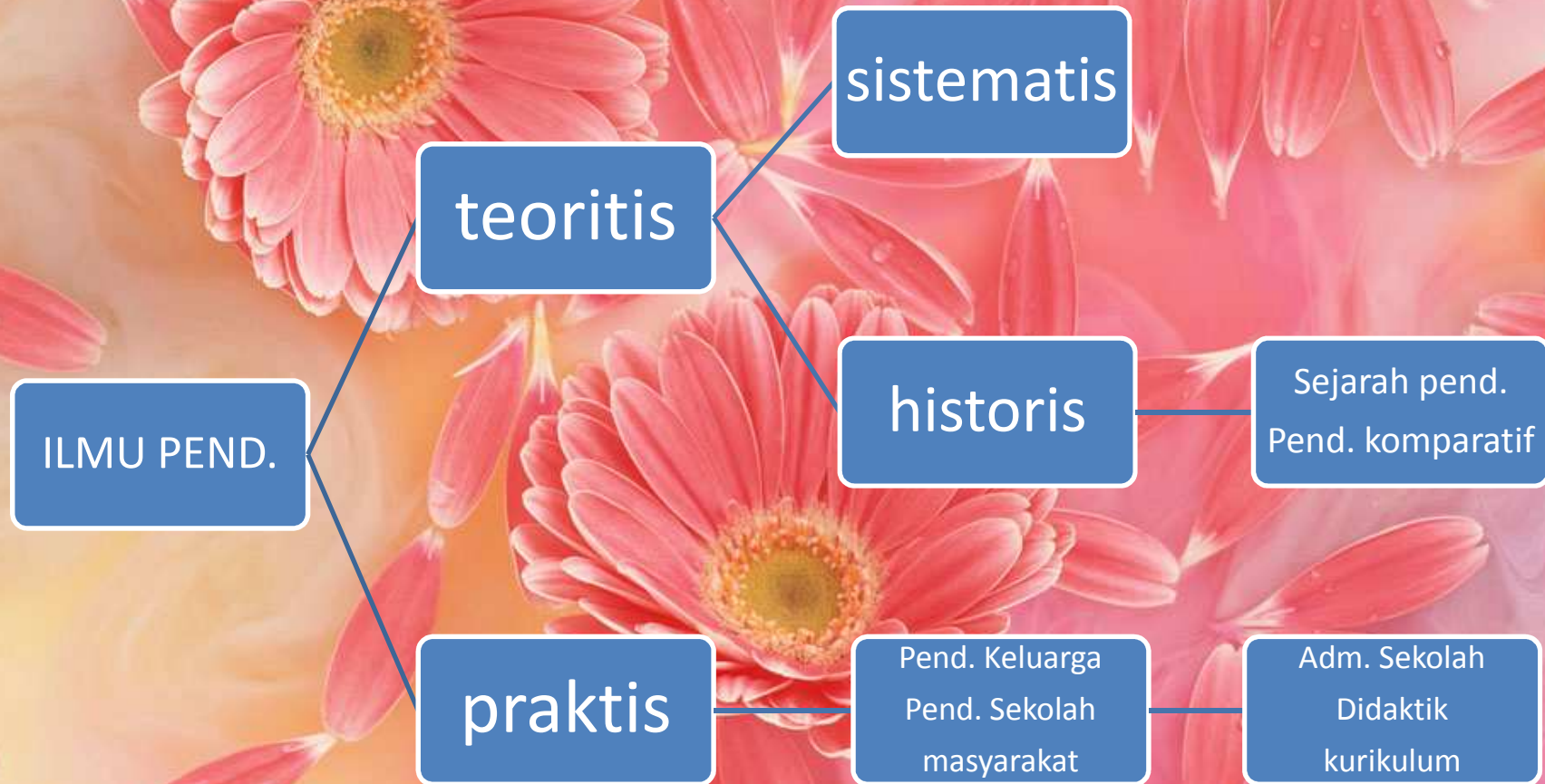
Menjadikan anak sebagai subyek, tidak hanya sebagai obyek pendidikan

Tujuan Pendidikan

A decorative background featuring a cluster of pink flowers on a green stem, set against a solid blue background. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds.

1. Menciptakan manusia yang dewasa
2. Membentuk manusia yang berkarakter mandiri
3. Menciptakan manusia yang memiliki tujuan hidup
4. Menciptakan manusia yang bertanggung jawab
5. Menciptakan manusia yang berbudi pekerti yang luhur

Sistematika pendidikan



***PENDIDIKAN UNTUK KEMAJUAN DALAM SEGALA
ASPEK KEHIDUPAN MASYARAKAT***

**Pendidikan adalah sebuah investasi jangka panjang
untuk 15-20 tahun**

**Tidak dapat diulang, karena usia subyek terus
berlanjut**

**Merupakan industri pelayanan jasa yang sangat
besar ditinjau dari jumlah orang yang terlibat**

Memiliki *multiflying efects* yang paling dominan

Kebijakan bidang pendidikan

- a. Tuntutan wajib belajar**
- b. Tuntutan politik dan aspirasi masyarakat**
- c. Membina kepribadian**
- d. Menguasai dan mengembangkan iptek**
- e. Menyiapkan tenaga kerja**
- f. Mengembangkan SDM**
- g. Transformasi budaya**

Tantangan pemb. Pendidikan di Negara berkembang

- 1. Eksplosi penduduk, yg menyebabkan banyaknya anak usia sekolah**
- 2. Terbatasnya sumber pembiayaan pendidikan**
- 3. Lambannya institusi pendidikan merespon pembaruan/inovasi dalam praktek pendidikan**

Pendekatan investasi pendidikan

Social Demand Approach:

- a. Pendidikan merupakan kebutuhan masyarakat untuk menikmati kehidupan**
- b. Pendidikan membentuk martabat individu/ bangsa**
- c. Melahirkan kebijakan *education for all***
- d. *Kebiajakn wajib belajar pada semua negara***
- e. *Perluasan dan pemerataan pemerolehan pendidikan untuk semua anak usia sekolah***
- f. *Meningkatkan indeks pembangunan manusia (IPM)***

Man-Power Approach

- 1. Seseorang harus memiliki penguasaan satu kecakapan khusus untuk memiliki pekerjaan**
- 2. Pendidikan mempersiapkan dan membentuk diferensiasi peran pada masyarakat melalui *life skill***
- 3. Pendidikan kejuruan harus membentuk penguasaan kecakapan kerja yang diperlukan dunia kerja/usaha**
- 4. Universitas/PT harus memiliki kesanggupan memenuhi kebutuhan tenaga profesional masa kini dan yang akan datang dengan memiliki akses informasi kebutuhan tenaga kerja dan perkmb. IPTEK**

Cost -Benefit Aproach

- 1. Pendidikan sebagai investasi memerlukan biaya (cost) yang harus diperhitungkan dengan keuntungan (benefit) yang akan diperoleh**
- 2. Biaya (cost) pendidikan terdiri atas biaya pemerintah dan individu/ masyarakat**
- 3. *Keuntungan (benefit) pendidikan terdiri atas keuntungan sosial dan perorangan/masyarakat***