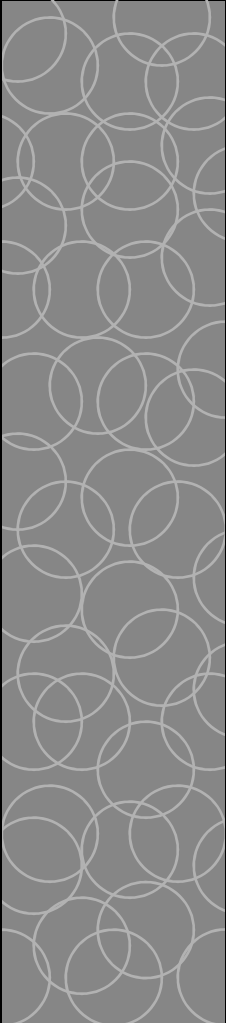
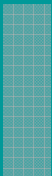




EVALUASI

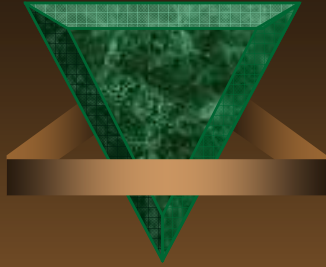


Evaluation refer to the act or proses to determining the value of something (*wand and brown, 1991:1*)



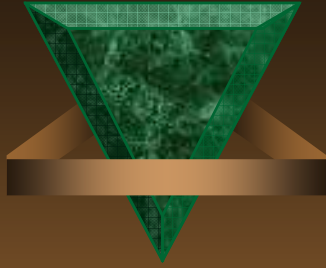
PENILAIAN DAN PENGUKURAN

- ◆ **PENILAIAN: SEGALA HASIL PENGUKURAN YANG TELAH DIBERI NILAI**
- ◆ **PENGUKURAN: SEGALA CARA UNTUK MEMPEROLEH INFORMASI YANG DIKUANTIFIKASIKAN**



FUNGSI EVALUASI

- ✔ Mengetahui tarap kesiapan siswa untuk menempuh suatu tujuan tertentu (pendidikan tertentu)
- ✔ Mengetahui seberapa jauh hasil yang telah dicapai dalam proses pendidikan yang telah dilaksanakan
- ✔ Mengetahui apakah suatu mata pelajaran yang diajarkan dapat dilanjutkan dengan bahan yang baru atau harus kembali ke bahan semula.
- ✔ Mendapatkan bahan-bahan informasi dalam memberikan bimbingan tentang jenis pendidikan atau jenis jabatan untuk siswa tersebut



- Untuk mendapatkan bahan-bahan informasi untuk menentukan apakah seorang anak dapat dinaikan kelasnya atau tidak
- Untuk membandingkan prestasi yang telah dicapai siswa sesuai dengan kapasitasnya atau belum
- Untuk menafsirkan apakah seorang anak telah cukup matang untuk dilepaskan ke masyarakat atau ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- Untuk mengadakan seleksi
- Untuk mengetahui taraf efisiensi/efektivitas metode yang dipergunakan dalam pembelajaran

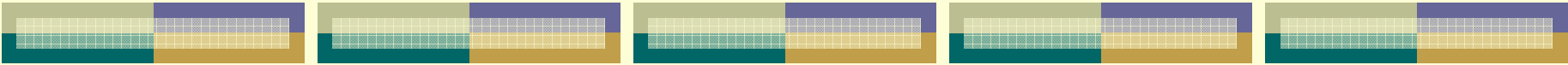


PROSEDUR EVALUASI


- Menetapkan tujuan program
- Memilih alat yang layak
- Pelaksanaan pengukuran
- Memberikan skor
- Menganalisa dan menginterpretasikan skor
- Membuat catatan yang baik
- Menggunakan hasil pengukuran

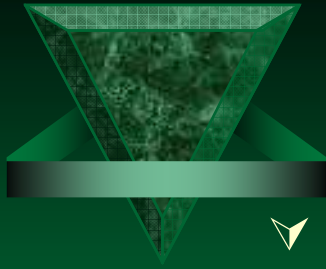
(Yulien Stanley, 1964:299)





● Perencanaan,
pengumpulan data,
analisa data, dan
penafsiran data (*Muchtar
Buchori, 1972:24*)





PERENCANAAN

- ✔ Merumuskan tujuan evaluasi yang hendak dilaksanakan dalam suatu proses pembelajaran
misalnya: apakah bahan-bahan pelajaran yang disampaikan kepada siswa sudah dikuasai olehnya atau belum
- ✔ Menetapkan aspek-aspek yang harus dinilai
misalnya: aspek-aspek hasil belajar yg terdapat dalam kurikulum
- ✔ Menentukan Metode evaluasi yang akan dipergunakan
misalnya: untuk mengukur hasil belajar menggunakan metode observasi dan tes
- ✔ Memilih atau menyusun alat-alat evaluasi yang akan dipergunakan
misalnya: menggunakan soal-soal tes sebagai alat evaluasi
- ✔ Menentukan kriteria yang akan dipergunakan
misalnya: menggunakan skla lima, skala sebelas, atau skala seratus
- ✔ Menetapkan frekwensi evaluasi:
misalnya: berapakah evaluasi tersebut akan dilaksanakan

PENGUMPULAN DATA

- Pelaksanaan evaluasi
- Memeriksa hasil evaluasi
- Memberi kode atau skor
- Menentukan tehnik mengolah data

MERENCANAKAN EVALUASI HASIL BELAJAR

- PERENCANAAN UMUM:

perencanaan yang menyangkut segenap rencana kegiatan evaluasi hasil belajar dalam suatu hasil belajar dalam suatu jenis pendidikan tertentu

- PERENCANAAN KHUSUS:

A. merumuskan tujuan

B. menetapkan aspek-aspek yang dinilai

C. menetapkan metode

D. menyiapkan alat-alat

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

- Validitas (kesahihan) mencakup dua aspek:
 - 1) Jitu (tepat sasaran): mengukur sesuatu sesuai dengan sasarannya
 - 2) Teliti atau keseksamaan (cermat): mempunyai kemampuan secara teliti menunjukkan besar kecilnya gejala sesuatu yang diukur

JENIS-JENIS VALIDITAS

- Validitas permukaan atau penampilan
- Validitas Konstruksi (*construct validity*)
- Validitas isi (*content validity*)
- Validitas faktor (*factorial validity*)
- Validitas empiris (*empirical validity*)

Validitas isi

- Menginventarisasi dan menganalisis bahan
- Membuat kisi-kisi
- Menulis soal sesuai dengan ketentuan
- Merakit butir-butir soal menjadi buku tes serta lembar jawabannya

