



DESKRIPSI, SILABUS, DAN SAP

**ETIKA
DR 437**

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
2009

DESKRIPSI MATA KULIAH

DR 437 ETIKA; S-1; 2 SKS; SEMESTER 1

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah eklektik. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu membina serta mengamalkan moral yang mulia dalam kehidupannya sehari-hari di mana pun dan kapan pun. Perkuliahan etika ini diharapkan dapat menumbuhkan spiritual mahasiswa. Untuk itu, materinya meliputi etika hidup seorang manusia terhadap dirinya, sesamanya, lingkungannya, dan penciptanya. Rinciannya meliputi pengertian, sumber-sumber, dan tujuan etika; hubungan etika dengan tatakrama; kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri, terhadap ibu bapak dan keluarga, dan terhadap penciptanya; sifat-sifat terpuji dan tercela; manusia bergerak ke arah Kesempurnaan; watak manusia yang suci dan tak berdosa; kebebasan dan kendali; kebutuhan spiritual manusia; serta kriteria nilai moral tindakan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas yang berupa laporan buku, kliping individu, dan makalah kelompok serta penyajiannya. Buku sumber utama: Bagus, Lorens. 1996. *Kamus Filsafat*. Jakarta; PT Gramedia. Mujtaba, Faridl, Miftah. 2001. *Panduan Hidup Muslim*. Bandung: Pustaka. Hawwa, Sa'id. Tanpa tahun. *Akhlaq Dasar Muslim*. Jakarta: Al Ishlahy Press. Lari, Sayid Mujtaba Musawi. 2001. ***Etika & Pertumbuhan Spiritual***. Jakarta: Lentera Suryalaga, Hidayat R. 1993. *Etika jeung Tatakrama*. Bandung: CV. Geger Sunten. Zakaria. A. 2003. *Etika Hidup Seorang Muslim*. Garut: Azka. Referensi: Zubair, Achmad Charris. 1990. *Kuliah Etika*. Jakarta: Rajawali Pers.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah:	Etika
Nomer Kode:	DR 437
Jumlah SKS:	2 SKS
Semester:	I
Kelompok Mata Kuliah:	Keahlian Elektik
Program Studi/Program:	Pendidikan Bahasa Daerah/S-1
Status Mata Kuliah:	
Prasyarat:	-
Dosen/Kode Dosen:	Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd./1557 Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum./2022

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu membina serta mengamalkan moral yang mulia dalam kehidupannya sehari-hari di mana pun dan kapan pun.

3. Deskripsi Isi

Perkuliahan etika ini diharapkan dapat menumbuhkan spiritual mahasiswa. Untuk itu, materinya meliputi etika hidup seorang manusia terhadap dirinya, sesamanya, lingkungannya, dan penciptanya. Rinciannya meliputi pengertian, sumber-sumber, dan tujuan etika; hubungan etika dengan tatakrama; kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri, terhadap ibu bapak dan keluarga, dan terhadap penciptanya; sifat-sifat terpuji dan tercela; manusia bergerak ke arah Kesempurnaan; watak manusia yang suci dan tak berdosa; kebebasan dan kendali; kebutuhan spiritual manusia; serta kriteria nilai moral tindakan.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan:	Ekspositori, komunikatif, studi kasus
Metode:	Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan tugas
Tugas:	Kliping, laporan buku, dan makalah

Media: OHP, surat kabar/majalah

5. Evaluasi:

- *Kehadiran
- *Kliping
- *Laporan buku
- *Makalah
- *Penyajian dan diskusi
- *UTS
- *UAS

Batas lulus: PAP 75%

Nilai: 1kehadiran + 1 Tugas+1UTS+2UAS: 5

Kehadiran minimal: 85% dari perkuliahan

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan
1.	Pengertian, sumber-sumber, dan tujuan etika
2.	Hubungan etika dengan tatakrma
3.	Kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri
4.	Kewajiban manusia terhadap ibu bapak dan keluarga
5.	Kewajiban manusia terhadap sesamanya
6.	Kewajiban manusia terhadap penciptanya
7.	Etika bergaul dalam masyarakat
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER
9.	Sifat-sifat terpuji
10.	Sifat-sifat tercela
11.	Manusia bergerak ke arah kesempurnaan
12.	Watak manusia yang suci dan tak berdosa
13.	Kebebasan dan kendali
14.	Kebutuhan spiritual manusia
15.	Kriteria nilai moral tindakan
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER

7. Daftar Buku Etika

Buku Utama:

Ayyub, Hasan. 1994. *Etika Islam Menuju Kehidupan yang Hakiki*. Bandung: Trigenda Karya.

- Bagus, Lorens. 1996. *Kamus Filsafat*. Jakarta; PT Gramedia.
- Bertens. 2001. *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Faridl, Miftah. 2001. *Panduan Hidup Muslim*. Bandung: Pustaka.
- Haricahyono, Cheppy. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hawwa, Sa'id. Tanpa tahun. *Akhlaq Dasar Muslim*. Jakarta: Al Ishlahy Press.
- Mujtaba, Sayid & Musawi Lari. 2001. ***Etika & Pertumbuhan Spiritual***. Jakarta: Lentera.
- Said, M. 1976. *Etik Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Salam, Burhanudin. 1997. *Etika Sosial: Asas Moral dalam kehidupan Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryalaga, Hidayat R. 1993. *Etika jeung Tatakrama*. Bandung: CV. Geger Sunten.
- Suryalaga, Hidayat R. 2003. *Kasundan Rawayan Jati*. Bandung: Wahana Raksa Sunda.
- Suseno, Franz Magnis. 1989. *Etika Dasar: Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Pustaka Filsafat.
- Uno, Mien R. 2005. *Etiket: Sukses Membawa Diri di Segala Kesempatan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Vos, H. De. 1987. *Pengantar Etika*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Zakaria. A. 2003. *Etika Hidup Seorang Muslim*. Garut: Azka.
- Zubair, Achmad Charris. 1990. *Kuliah Etika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral&Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah: DR 437
 Topik bahasan: Pengertian, sumber-sumber, dan tujuan etika

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, sumber-sumber, dan tujuan etika

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Dapat menjelaskan pengertian, sumber, dan tujuan etik	Pengertian, sumber-sumber, dan tujuan etika	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Merumuskan berbagai pandangan tentang pengertian, sumber, dan tujuan etika. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Suyalaga, 1993: 9, 27-33.

Topik bahasan: Hubungan etika dengan tatakrama

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan hubungan etika dengan tatakrama

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Subpokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Hubungan etika dengan tatakrama	Hubungan etika dengan tatakrama	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Suryalaga, 1993: 12-17

Topik bahasan: Kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	Dapat menjelaskan kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri	Kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Merumuskan berbagai kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri dari berbagai sumber. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Faridl, 2001: 38-83.

Topik bahasan: Kewajiban manusia terhadap ibu bapak dan keluarga

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan kewajiban manusia terhadap ibu bapak dan keluarga

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	dapat menjelaskan kewajiban manusia terhadap ibu bapak dan keluarga	Kewajiban manusia terhadap ibu bapak dan keluarga	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Faridl, 2001: 89-105.

Topik bahasan: Kewajiban manusia terhadap sesamanya

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan kewajiban manusia terhadap sesamanya

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Kewajiban manusia terhadap sesamanya	Kewajiban manusia terhadap sesamanya	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Faridl, 2001: 111-146. Zakaria, 2003: 183-201

Topik bahasan: Kewajiban manusia terhadap penciptanya

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan kewajiban manusia terhadap penciptanya

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Dapat menjelaskan kewajiban manusia terhadap penciptanya	Kewajiban manusia terhadap penciptanya	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Faridl, 2001: 10-24.

Topik bahasan: Etika bergaul dalam masyarakat

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan etika bergaul dalam masyarakat

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	Dapat	Etika bergaul dalam	Menyimak	Berbagai	Zakaria

	menjelaskan etika bergaul dalam masyarakat	masyarakat	kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	pandangan tentang penjelasan etika bergaul di masyarakat dari berbagai sumber. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	, 2003: 202-205.
--	--	------------	---	---	------------------

Topik bahasan: UTS
 Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat melaksanakan UTS
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8	Mengerjakan ujian tengah semester.	UTS	Melaksanakan UTS	Mengerjaka UTS	-

Topik bahasan: Sifat-sifat terpuji
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat terpuji
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	dapat menjelaskan sifat-sifat terpuji	Sifat-sifat terpuji	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Kliping pengalaman-pengalaman etis dari berbagai sumber. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Faridl, 2001: 228-237.

Topik bahasan: Sifat-sifat tercela
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat tercela
 Jumlah pertemuan: 5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	Dapat menjelaskan sifat-sifat tercela	Sifat-sifat tercela	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Kliping kasus-kasus tercela dari berbagai media. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Hawwa, tanpa tahun: 72-134.

Topik bahasan:

Manusia bergerak ke arah

kesempurnaan

Tujuan pembelajaran umum:

Para mahasiswa bersikap selalu bergerak ke arah kesempurnaan

Jumlah pertemuan:

5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Bersikap selalu bergerak ke arah kesempurnaan	Manusia bergerak ke arah kesempurnaan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Kliping dari berbagai media massa. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Lari, 2001: 1-2.

Topik bahasan:

Watak manusia yang suci dan tak

berdosa

Tujuan pembelajaran umum:

Para mahasiswa dapat menjelaskan watak manusia yang suci dan tak berdosa

Jumlah pertemuan:

5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	Dapat menjelaskan watak manusia yang suci dan tak berdosa.	Watak manusia yang suci dan tak berdosa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Lari, 2001: 15-20.

Topik bahasan: Kebebasan dan kendali
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan kebebasan dan kendali
 Jumlah pertemuan: 5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	Dapat menjelaskan kebebasan dan kendali.	Kebebasan dan kendali	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Lari, 2001: 21

Topik bahasan: Kebutuhan spiritual manusia
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan spiritual manusia
 Jumlah pertemuan: 5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	Dapat menjelaskan kebutuhan spiritual manusia.	Kebutuhan spiritual manusia	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Lari, 2001: 159-160.

Topik bahasan: Kriteria nilai moral tindakan
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan kriteria nilai moral tindakan
 Jumlah pertemuan: 5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Dapat menjelaskan kriteria nilai moral tindak	Kriteria nilai moral tindakan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Lari, 2001: 317-319

Topik bahasan: UAS
Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat mengikuti UAS
Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mahasiswa bisa mengerjakan soal UAS.	UAS	Pelaksanaan UAS	Melaksanakan UAS.	-