

**RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL  
(RAT)**

Mata Kuliah : Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD  
 Kode/SKS : PDGK 4504/3 (Tiga)  
 Nama Tutor : Retty Isnendes, S.Pd. M.Hum.  
 Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini menguraikan tentang hakikat bahasa dan belajar bahasa, kebahasaan, keterampilan berbahasa, sastra anak, dan berbagai pendekatan pembelajaran bahasa serta bagaimana cara menerapkan pembelajaran tersebut di SD.  
 Kompetensi Umum : Mahasiswa menguasai hakikat bahasa dan belajar bahasa, kebahasaan, keterampilan berbahasa, sastra anak, dan berbagai pendekatan pembelajaran bahasa serta bagaimana cara menerapkan pembelajaran tersebut di SD.

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Tutorial	Tugas Tutorial dan Bobot Nilai	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka	Tutorial ke-
1	1) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat bahasa. 2) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat belajar bahasa. 3) Mahasiswa dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran bahasa secara variatif	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	- Hakikat Bahasa dan belajar bahasa. - Strategi Pembelajaran Bahasa Pengertian menulis	Ceramah Bervariasi PATUT 1	Laporan Membaca Modul 1	120 menit	Modul PGSD 4405	1
2.	1) Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pendekatan whole language dalam pembelajaran bahasa 2) Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran bahasa 3) Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa	Pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia SD	- Pendekatan whole language dalam pembelajaran bahasa Indonesia - Pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran bahasa Indonesia - Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia	PATUT 3	Laporan Membaca Modul 2	120 menit	Modul PGSD 4405	2
3.	1) Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat/fungsi kurikulum dengan benar. 2) Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia.	Kajian kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia	- Mengkaji komponen-komponen dalam kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia - Pengembangan hasil	Ceramah Bervariasi PATUT 1	Laporan Membaca Modul 3  TT 1	60 menit  60 menit	Modul PGSD 4405 1.	3

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Tutorial	Tugas Tutorial dan Bobot Nilai	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka	Tutorial ke-
	<p>3) Mahasiswa dapat mengkaji kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia.</p> <p>4) Mahasiswa dapat menyusun silabus pembelajaran bahasa Indonesia SD</p> <p>5) Mahasiswa dapat menerapkan hasil kajian terhadap kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia dalam program pembelajaran, perencanaan dan pembelajaran bahasa Indonesia SD</p>		kajian kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia.					
4.	<p>1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian fonologi dalam bahasa Indonesia.</p> <p>2) Mahasiswa dapat membedakan ilmu-ilmu bahasa yang tercakup dalam fonologi.</p> <p>3) Mahasiswa dapat menuliskan fonem-fonem dengan ejaan yang benar.</p> <p>4) Mahasiswa dapat mengidentifikasi fonem-fonem bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>5) Mahasiswa dapat mengidentifikasi sistem morfologi bahasa Indonesia</p> <p>6) Mahasiswa dapat memilih bahan ajar fonologi, ejaan, dan morfologi bahasa Indonesia untuk SD.</p> <p>7) Mahasiswa dapat menyusun perencanaan pembelajaran fonologi, ejaan, dan morfologi bahasa Indonesia untuk SD.</p>	Sistem fonologi, ejaan, dan morfologi bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem fonologi, dan ejaan bahasa Indonesia</li> <li>- Sistem morfologi (kata) dalam bahasa Indonesia</li> <li>- Pembelajaran fonologi, ejaan dan morfologi, bahasa Indonesia.</li> </ul>	Diskusi Berorientasi Penerapan	Laoran Membaca Modul 4	60 menit	Modul PGSD 4405	4
5.	<p>1) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran</p>	Sintaksis bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kalimat bahasa Indonesia SD</li> </ul>	Diskusi Berorientasi	Laporan Membaca	60 menit	Modul PGSD	4

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Tutorial	Tugas Tutorial dan Bobot Nilai	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka	Tutorial ke-
	keterampilan bahasa tulis. 2) Mahasiswa dapat menerapkan model pembelajaran keterampilan bahasa tulis. 3) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran keterampilan bahasa lisan. 4) Mahasiswa dapat menerapkan model pembelajaran keterampilan bahasa tulis.	Indonesia SD	- Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia SD	Penerapan	Modul 5		4405	
6.	1) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 2) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 3) Mahasiswa dapat menggunakan model-model pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 4) Mahasiswa dapat menggunakan model-model pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	Pembelajaran keterampilan berbahasa di SD	- Pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. - Pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	Diskusi Pemecahan Masalah	Laporan Membaca Modul 6  TT 2	60 menit  60 Menit	Modul PGSD 4405	5
7.	1) Mahasiswa dapat menentukan teknik penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 2) Mahasiswa dapat menentukan teknik penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa lisan. 3) Mahasiswa dapat menggunakan model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 4) Mahasiswa dapat menggunakan model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	Penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa	- Model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. - Model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	PATUT 2	Laporan Membaca Modul 7	60 menit	Modul PGSD 4405	6
8.	1) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat sastra anak 2) Mahasiswa dapat mengapresiasi sastra anak.	- Pembelajaran apresiasi sastra di SD	- Hakikat sastra anak - Apresiasi sastra anak.	Ceramah Pemberian Tugas	Menyusun Bahan Ajar Apresiasi	60 menit	Modul PGSD 4405	6

<b>No.</b>	<b>Kompetensi Khusus</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Model Tutorial</b>	<b>Tugas Tutorial dan Bobot Nilai</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Daftar Pustaka</b>	<b>Tutorial ke-</b>
	3) Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran apresiasi sastra untuk anak SD.		- Pembelajaran apresiasi sastra anak.					
9	1) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan manfaat kamus dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD. 2) Mahasiswa dapat menyusun kamus sederhana dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD. 3) Mahasiswa dapat memberi contoh penyusunan kamus dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia SD.	- Kamus	- Hakikat dan manfaat kamus - Penyusunan kamus sederhana	Ceramah Pemberian Tugas	Membuat Kamus Kecil  TT 3	60 Menit  60 Menit	Modul PGSD 4405	7
10	Review Modul 1-9 Latihan Soal	Modul 1-9	Modul 1-9	Tanya Jawab Pemberian Tugas		120		8