

SILABUS

PRAGMATIK (DR 417)



Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
2009

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah:	Pragmatik
Kode Mata Kuliah:	DR 417
Bobot SKS:	2 SKS
Semester/Jenjang:	7/S1
Kelompok Mata Kuliah:	Ilmu Bahasa dan Keahlian Program Studi
Jurusan/Program:	Pendidikan Bahasa Daerah
Prasyarat:	Mahasiswa sudah lulus mata kuliah Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Semantik, Wacana, dan Psikolinguistik.
Dosen/Kode Dosen:	Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd. (1557) Retty Isnendes, S.Pd., M. Hum (2022)

2. Tujuan

Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki(1) pengetahuan tentang teori pragmatik, (2) mampu mengaplikasikan teori pragmatik pada wacana dan konteks bahasa dan sastra Sunda, dan (3) mengaplikasi teori pragmatik pada wacana pengajaran bahasa dan sastra Sunda, dan (4) memiliki sikap yang baik terhadap perkembangan kebahasaan dalam berbagai konteks sosial dalam membina sikap berbahasa dan bersastra yang baik bagi para mahasiswa sebagai calon guru.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap pragmatik. Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian pragmatik, ambahan pragmatik (deksis, implikatur paguneman, praanggapan, jeung laku basa), pangajaran pragmatik. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS, juga evaluasi terhadap tugas yang berupa laporan buku, kliping individu, dan makalah kelompok serta penyajiannya. Buku sumber utama: Kridalaksana, Harimurti. 1984. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia. Yudibrata, Karna, spk. 1989. *Bagbagan Makena Basa Sunda*. Bandung: Rahmat Cijulang. Suganda, Dadang. 1999. "Kajian Pragmatik Wacana Wayang Golek Cerita 'Sobali Gugur' Dalang Asep Sunandar Sunarya" Makalah Kongres Linguistik Nasional IX, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Unika Atma Jaya, Jakarta. Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa. Tondo, Fanny Henry. 2008. "Beberapa Fungsi Pragmatik dalam Bahasa Hamap". Makalah Konfrensi Tahunan Linguistik Atma jaya VI, Unika Atma Jaya, Jakarta.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan: Ekspositoris, komunikatif, analitik, dan apresiatif.

Metode: Tanya jawab, diskusi, latihan, analisis, studi pustaka, dan studi lapangan.

Tugas: Individual, kelompok
 Media: OHP, LCD, dan naturalisasi media

5. Evaluasi

- ✓ Kehadiran 85%
- ✓ Tugas Kelompok
- ✓ Tugas Individual
- ✓ UTS
- ✓ UAS
- ✓ PAN 1T+1UTS+2UAS

4

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan
1	Tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar yang digunakan dan sumber lain, dan hal-hal esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.
2-6	1. Hakikat dan fungsi Bahasa 2. Bahasa dan konteks sosial 3. Tata bahasa dan pragmatik 4. Pragmatik dan tindak ujar 5. Retorika antarpribadi
7	UTS
8-12	6. Lokusi; ilokusi; perlokusi 7. Aneka tindak komunikatif 8. Pragmatik dalam konteks bahasa dan sastra Sunda, 9. Pragmatik dalam pengajaran bahasa dan sastra Sunda 10. Analisis Wacana Pragmatik
13	Studi lapangan (konteks bahasa dan sastra Sunda dan/atau pengajaran bahasa dan sastra Sunda)
14	Penyerahan laporan studi lapangan dan evaluasi
15	Penyerahan perbaikan dan review perkuliahan
16	UAS

7. Daftar Pustaka

Buku Utama:

- Lubis, Hamid Hasan. 1991. *Analisis Wacana Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Nababan, P.W.J. 1987. *Ilmu Pragmatik*. Jakarta: Depdikbud-DIKTI.
- Suwito. 1983 (Ed ke-2). 'Bahasa dalam Konteks Sosial' dalam *Sosiolinguistik: Teori dan Penerapannya*. Surakarta
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.

Referensi

- Setyorini, Sri. 2001. 'Perbedaan Tindak Tutur Meminta antara Ibu Rumah Tangga yang Bekerja dan Tidak' dalam *Jurnal Pendidikan: Bahasa dan Sastra*. Bandung: FPBS-UPI.
- Yudibrata, Drs. H. Karna. 2004. 'Pangajaran Pragmatik Basa Sunda di SMP' dina *Raksarasa: Antologi Basa jeung Sastra Sunda Katut Pangajaranana*. Bandung: CV Geger Sunten.
- Kridalaksana, Harimurti. 1984. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yudibrata, Karna, spk. 1989. *Bagbagan Makena Basa Sunda*. Bandung: Rahmat Cijulang.
- Suganda, Dadang. 1999. "Kajian Pragmatik Wacana Wayang Golek Cerita'Sobali Gugur' Dalang Asep Sunandar Sunarya" Makalah Kongres Linguistik Nasional IX, Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Unika Atma Jaya, Jakarta.
- Tondo, Fanny Henry. 2008. "Beberapa Fungsi Pragmatik dalam Bahasa Hamap". Makalah Konfrensi Tahunan Linguistik Atma jaya VI, Unika Atma Jaya, Jakarta.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. New York: Allyn and Bacon a Pearson Education Company.

Sumber Lai

Jurnal, makalah, on-line, artikel, dll.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah: DR 417 Pragmatik
 Jumlah Pertemuan: 1 (satu) kali
 Bobot SKS: 2 SKS
 Semester/Jenjang: 7/S1
 Topik Bahasan: Hal-hal esensial dalam perkuliahan Pragmatik
 Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perkuliahan pragmatik

Pert ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber
	1. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman mengenai tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar yang digunakan dan sumber lain, dan hal-hal esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.	(a) tujuan (b) ruang lingkup (c) kebijakan dan pelaksanaan kuliah (d) kebijakan penilaian hasil belajar (e) tugas yang harus diselesaikan (f) buku ajar (g) hal-hal esensial lain	1. Mahasiswa menyimak pembahasan mengenai tujuan, ruang lingkup, kebijakan dan pelaksanaan kuliah, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar, dan hal-hal esensial lain. 2. Mahasiswa bertanya jawab dengan dosen mengenai hal di atas. 3. Mahasiswa membaca dan mempelajari referensi	1. Pembagian kelompok diskusi	Media dan OHP/LCD Tarigan, Prof. Dr. Henry Guntur. 1986. <i>Pengajaran Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah:	DR 417 Pragmatik
Jumlah Pertemuan:	5 (lima) kali
Bobot SKS:	2 SKS
Semester/Jenjang:	7/S1
Topik Bahasan:	Hakikat dan fungsi bahasa, bahasa dan konteks, tata bahasa dan pragmatic, pragmatic dan tindak ujar, retorika antarpribadi.
Tujuan Pembelajaran Umum:	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang hakikat dan fungsi bahasa, bahasa dan konteks, tata bahasa dan pragmatic, pragmatic dan tindak ujar, retorika antarpribadi.

Pert ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber
2-6	1. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang hakikat dan fungsi bahasa 2. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang hakikat dan fungsi bahasa 3. Mahasiswa dapat membuat makalah bahasa dan konteks sosial 4. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang bahasa dan konteks social 5. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang tata bahasa	1. hakikat dan fungsi bahasa 2. bahasa dan konteks social 3. tata bahasa dan pragmatic 4. pragmatic dan tindak ujar 5. retorika antarpribadi	1. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang hakikat dan fungsi bahasa 2. Mahaiswa berdiskusi kelompok tentang hakikat dan fungsi bahasa 3. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang bahasa dan konteks sosial 4. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang bahasa dan konteks social 5. Mahasiswa membuat	1. Makalah, penyajian, dan tanya jawab kelompok-kelompok: hakikat dan fungsi bahasa, bahasa dan konteks social, tata bahasa dan pragmatic, pragmatic dan tindak ujar, dan retorika antarpribadi 2. Kualitas pertanyaan individual	Media dan OHP/LCD Tarigan, Prof. Dr. Henry Guntur. 1986. <i>Pengajaran Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa Jurnal, makalah, on-line

	<p>dan pragmatic</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang tata bahasa dan pragmatik</p> <p>7. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang pragmatik dan tindak ujar</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang pragmatic dan tindak ujar</p> <p>9. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang retorika antarpribadi</p> <p>10. mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang retorika antarpribadi</p>		<p>makalah secara kelompok tentang tata bahasa dan pragmatic</p> <p>6. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang tata bahasa dan pragmatik</p> <p>7. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang pragmatik dan tindak ujar</p> <p>8. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang pragmatic dan tindak ujar</p> <p>9. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang retorika antarpribadi</p> <p>10. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang retorika antarpribadi</p>		
--	---	--	---	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah:	DR 417 Pragmatik
Jumlah Pertemuan:	5 (lima) kali
Bobot SKS:	2 SKS
Semester/Jenjang:	7/S1
Topik Bahasan:	Hakikat dan fungsi bahasa, bahasa dan konteks, tata bahasa dan pragmatic, pragmatic dan tindak ujar, retorika antarpribadi.
Tujuan Pembelajaran Umum:	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang hakikat dan fungsi bahasa, bahasa dan konteks, tata bahasa dan pragmatic, pragmatic dan tindak ujar, retorika antarpribadi.

Pert ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber
8-12	1. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang lokusi, ilokusi, perlokusi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang lokusi, ilokusi, perlokusi 3. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang aneka tindak komunikatif 4. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang aneka tindak komunikatif 5. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang pragmatic	1. Lokusi; ilokusi; perlokusi 2. Aneka tindak komunikatif 3. Pragmatik dalam konteks bahasa dan sastra Sunda, 4. Pragmatik dalam pengajaran bahasa dan sastra Sunda 5. Analisis Wacana Pragmatik	1. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang lokusi; ilokusi; perlokusi 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang lokusi; ilokusi; perlokusi 3. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang aneka tindak komunikatif 4. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang aneka tindak komunikatif 5. Mahasiswa membuat	1. Makalah, penyajian, dan tanya jawab kelompok-kelompok: Lokusi; ilokusi; perlokusi, aneka tindak komunikatif, pragmatic dalam konteks bahasa dan sastra Sunda, pragmatic dalam pengajaran bahasa dan sastra Sunda, dan analisis wacana pragmatic	Media dan OHP/LCD Tarigan, Prof. Dr. Henry Guntur. 1986. <i>Pengajaran Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa Jurnal, makalah, on-line

	<p>dalam konteks bahasa dan sastra Sunda</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang pragmatic dalam konteks bahasa dan sastra Sunda</p> <p>7. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang pragmatik dalam pengajaran bahasa dan sastra Sunda</p> <p>8. Mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang Pragmatik dalam pengajaran bahasa dan sastra Sunda</p> <p>9. Mahasiswa dapat membuat makalah tentang analisis wacana pragmatik retorika antar pribadi</p> <p>10. mahasiswa dapat menjelaskan makalah tentang analisis wacana pragmatik</p>		<p>makalah secara kelompok tentang pragmatik dalam konteks bahasa dan sastra Sunda</p> <p>6. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang pragmatik dalam konteks bahasa dan sastra Sunda</p> <p>7. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang pragmatik dalam pengajaran bahasa dan sastra Sunda</p> <p>8. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang pragmatik dalam pengajaran bahasa dan sastra Sunda</p> <p>9. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok tentang analisis wacana pragmatik</p> <p>10. Mahasiswa berdiskusi kelompok tentang analisis wacana pragmatik</p>	<p>2. Kualitas pertanyaan individual</p>	<p>Lubis. Prof. Dr. Hamid Hasan. 1991. <i>Analisis Wacana Pragmatik</i>. Bandung: Angkasa</p>
--	--	--	---	--	---

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah: DR 417 Pragmatik
 Jumlah Pertemuan: 3 (tiga) kali
 Bobot SKS: 2 SKS
 Semester/Jenjang: 7/S1
 Topik Bahasan: Studi lapangan (konteks bahasa dan sastra dan atau pengajaran bahasa dan sastra Sunda
 Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengalaman menerapkan ilmu pragmatik di lapangan

Pert ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan Dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Sumber
13-15	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengalaman menerapkan ilmu pragmatic dari data yang dipupu di lapangan Mahasiswa dapat memenuhi tugas individual dan mengevaluasinya Mahasiswa dapat merespon dan mereview materi perkuliahan keseluruhan dan komprehensif 	<ol style="list-style-type: none"> Studi lapangan memupu data mengenai 1) konteks bahasa dan sastra Sunda dan/atau 2) pengajaran bahasa dan sastra Sunda evaluasi materi yang telah didapatkan di lapangan Rasponsif 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami dan mengalami, proses pemupuan data pragmatic di lapangan dalam konteks bahasa dan sastra Sunda murni atau bahasa dan sastra Sunda dalam konteks pengajaran mahasiswa menyerahkan tugas individual dan mengevaluasi kekurangannya Mahasiswa bertanya jawab dengan dosen dan merespon seluruh materi perkuliahan 	Makalah individual terapan teori dapat berupa laporan, kritisi, analisis, atau tafsiran.	Media dan OHP/LCD Tarigan, Prof. Dr. Henry Guntur. 1986. <i>Pengajaran Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa Lubis. Prof. Dr. Hamid Hasan. 1991. <i>Analisis Wacana Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa

