



DESKRIPSI, SILABUS, DAN SAP

Linguistik Historis Komparatif

DR419

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd./1557
Ade Sutisna, S.Pd./2210

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
2009

Deskripsi Mata Kuliah

DR 419 Linguistik Historis Komparatif:S-1, 2 SKS, Semester 6

Mata kuliah ini merupakan kuliah lanjut dari perkuliahan Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang memadai tentang linguistik historis komparatif dan peranannya dalam pengajaran bahasa Sunda dan bahasa Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas Teori Perbandingan Bahasa, Metode Penyelidikan Linguistik Komparatif, Klasifikasi Bahasa, Metode Klasifikasi Bahasa, Asal-usul Bahasa Nusantara, Hukum Bunyi Bahasa Nusantara, Leksikostatistika & Glotokronologi, Praktek Lapangan Penelitian Bahasa secara Kontrastif atau Komparatif, dan Seminar Hasil Praktek Lapangan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas yang berupa laporan buku, laporan penelitian kelompok, dan penyajian/seminar. Buku sumber utama: Brandstetter, Renward. 1957. *Hal Bunyi dalam Bahasa-Bahasa Indonesia* (terjemahan Sjaikat Djajadiningrat). Djakarta: Pustaka Rakyat; Gonda, J. 1988. *Linguistik Bahasa Nusantara: Kumpulan Karya*. Jakarta: Balai Pustaka; Kasim, M. Musa, dkk. 1981. *Geografi Dialek Bahasa Gorontalo*. Jakarta: Depdikbud. Parera, Jos Daniel. 1981. *Linguistik Bandingan Nusantara*. Jakarta: FPBS IKIP Jakarta; Parera, Jos Daniel. 1987. *Studi Linguistik Umum dan Historis Bandingan*. Jakarta: Erlangga; dan Rosmana, Iyos Ana. 2005. "Linguistik Historis Komparatif". Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS UPI.

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah: Linguistik Historis Komparatif
Nomer Kode: DR419
Jumlah SKS: 2 SKS
Semester: VI
Kelompok Mata Kuliah: Keahlian Bidang Studi
Program Studi/Program: Pendidikan Bahasa Daerah/S-1
Status Mata Kuliah: Mata kuliah lanjut dari perkuliahan linguistik
Prasyarat: Lulus M.K. Linguistik Umum, Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik
Dosen/Kode Dosen: Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd./1557
Ade Sutisna, S.Pd./2210

2. TUJUAN

Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan yang memadai, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap Linguistik Historis Komparatif dan peranannya dalam pengajaran bahasa Sunda dan bahasa Indonesia.

3. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas Teori Perbandingan Bahasa, Metode Penyelidikan Linguistik Komparatif, Klasifikasi Bahasa, Metode Klasifikasi Bahasa, Asal-usul Bahasa Nusantara, Hukum Bunyi Bahasa Nusantara, Leksikostatistika & Glotokronologi, Praktek Lapangan Penelitian Bahasa secara Kontrastif atau Komparatif, dan Seminar Hasil Praktek Lapangan.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan: Komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori
Metode: Penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan.
Tugas: Laporan buku, laporan penelitian kelompok, dan penyajian
Media: LCD/OHP

5. EVALUASI

Kehadiran
Laporan buku
Laporan penelitian kelompok
Penyajian dan diskusi
UTS
UAS
Batas lulus: PAP 75%
Nilai: 1H+1Tugas+1UTS+2UAS: 5
Kehadiran minimal: 85% dari perkuliahan

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan	Pokok Bahasan
1	Teori Perbandingan Bahasa
2	Metode Penyelidikan Linguistik Komparatif
3	Klasifikasi Bahasa
4	Metode Klasifikasi Bahasa
5	Asal-usul Bahasa Nusantara
6	Hukum Bunyi Bahasa Nusantara
7	Leksikostatistika & Glotokronologi
8	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER
10	Praktek Lapangan Penelitian Bahasa secara Kontrastif atau
11	Komparatif
12	Seminar Hasil Praktek Lapangan
13	Seminar Hasil Praktek Lapangan
14	Seminar Hasil Praktek Lapangan
15	Seminar Hasil Praktek Lapangan
16	Seminar Hasil Praktek Lapangan UJIAN AKHIR SEMESTER

7. DAFTAR BUKU

Buku utama

- Brandstetter, Renward. 1957. *Hal Bunyi dalam Bahasa-Bahasa Indonesia* (terjemahan Sjaikat Djajadiningrat). Djakarta: Pustaka Rakyat.
- Depdikbud. 1984. *Geografi Dialek Sunda Kabupaten Bogor*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Gonda, J. 1988. *Linguistik Bahasa Nusantara: Kumpulan Karya*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kasim, M. Musa, dkk. 1981. *Geografi Dialek Bahasa Gorontalo*. Jakarta: Depdikbud.
- Keraf, Gorys. 1991. *Linguistik Bandingan Historis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mahsun, 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mahsun. 1995. *Dialektologi Diakronis: Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, Nunuy. 2008. "Linguistik Historis Komparatif". Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Parera, Jos Daniel. 1981. *Linguistik Bandingan Nusantara*. Jakarta: FPBS IKIP Jakarta.
- Parera, Jos Daniel. 1982. *Pengantar Linguistik Umum Kisah Zaman Seri A*. Flores: Nusa Indah.
- Parera, Jos Daniel. 1987. *Studi Linguistik Umum dan Historis Bandingan*. Jakarta: Erlangga.

- Rosidi, Aji (peny.). 1999. *Bahasa Nusantara: Suatu Pemetaan Awal*. Jakarta: PT Duania Pustaka Jaya.
- Rosmana, Iyos Ana. 2005. "Linguistik Historis Komparatif". Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, FPBS UPI.
- Slametmulyana. 1982. *Asal Bangsa dan Bahasa Nusantara*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Usman, Zuber. 1960. *Kedudukan Bangsa dan Bahasa Indonesia*. Djakarta: Gunung Agung.

Referensi

- Bloomfield, Leonard. 1964. *Language*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Samsuri. 1987. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Sjarif, Sjahrul. 1975. *Pengantar Ilmu Perbandingan Bahasa Nusantara*. Bandung: FKSS IKIP Bandung.
- Verhaar, J.W.M. 1982. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: UGM Press.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah: DR 419 Linguistik Historis Komparatif
Topik bahasan: Teori perbandingan bahasa
Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep, manfaat, dan istilah-istilah ilmu perbandingan bahasa
Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	1. mahasiswa dapat menjelaskan konsep linguistik historis komparatif serta manfaatnya dalam pembelajaran bahasa. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan istilah-istilah yang digunakan dalam LHK.	1. a. Pengertian LHK b. Manfaat Belajar LHK 2. Istilah-istilah dalam LHK	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari 5 pengertian linguistik historis komparatif; manfaat belajar LHK; serta istilah-istilah dalam LHK. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	LCD&OHP Nurjanah, 2008: bagian 1 dan bagian 2 Parera, 1984: Bab I bagian 1.2

Topik bahasan: Metode penyelidikan linguistik komparatif
Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan
Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Subpokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Mahasiswa menjelaskan metode penelitian LHK.	Metode penelitian LHK	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, dan berdiskusi.	Mencari beberapa contoh penggunaan metode penelitian	Nurjanah, 2008: bag 3. Kasim, 1981:

				dalam penelitian LHK Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Bab I, bagian 1.7.1
--	--	--	--	---	---------------------

Topik bahasan: Klasifikasi bahasa
 Topik bahasan: Teori perbandingan bahasa
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi bahasa berdasarkan strukturnya. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi bahasa secara geneologis.	1. Tipologi bahasa berdasarkan Struktur bahasa a. tipologi fonologis b. tipologi morfologis c. tipologi sintaksis 2. Tipologi bahasa secara geneologis	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari beberapa pendapat tentang klasifikasi bahasa dari berbagai sumber. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Nurjanah, 2008: bagian 5 Parera, 1984: bab I bagian 1.4

Topik bahasan: Hukum bunyi
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan
 Jumlah pertemuan: (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan hukum bunyi.	Hukum bunyi a. Hukum bunyi RGH b. Hukum bunyi RGI c. Hukum bunyi BW/BWC	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari beberapa pandangan tentang hukum bunyi. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Brandstetter, 1957: Bab V Nurjanah, 2008: bagian 6

Topik bahasan: Leksikostatistika & glotokronologi
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Mahasiswa dapat menerapkan penghitungan leksikostatistika dan glotokronologi.	a. Leksikostatistika b. Glotokronologi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas/soal, dan berdiskusi.	Menerapkan rumus dalam mencari kekerabatan bahasa dan waktu berpisahnya bahasa-bahasa yang diselidiki. Latihan menerapkan rumus dalam leksikostatistika dan glotokronologi.	Kridalaksana, 1964: 319. Nurjanah, 2008: bagian 7.

Topik bahasan: Review pertemuan 1-6&UTS
 Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat merangkum hasil perkuliahan 1-6 dan melaksanakan UTS
 Jumlah pertemuan: 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7-8	1. Mahasiswa bisa merangkum hasil perkuliahan pertemuan 2-6. 2. Mahasiswa bisa mengerjakan semua soal dalam UTS.	1. Rangkuman perkuliahan pertemuan 1-6. 2. UTS.	Mahasiswa bertanya jawab dengan dosen dan antarmahasiswa. Mahasiswa melaksanakan UTS.	Merangkum hasil perkuliahan pertemuan 1-6. Mengerjakan soal-soal UTS.	Sama dengan pertemuan 1-6.

Topik bahasan: Praktek lapangan penelitian bahasa secara konstrastif atau komparatif
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan
 Jumlah pertemuan: 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9-10	Mahasiswa melaksanakan penelitian lapangan.	Penelitian lapangan.	Melaksanakan penelitian di lapangan dengan terlebih dahulu membuat proposal nya.	Membuat proposal penelitian LHK dan membuat laporannya.	Kasim, 1981: Bab I.

Topik bahasan: Seminar hasil praktek lapangan
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat
 Jumlah pertemuan: 5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11-15	Mahasiswa menyajikan hasil penelitian per kelompok.	Seminar hasil penelitian	Menyajikan hasil penelitian per kelompok. Selanjutnya, diadakan tanya jawab dan diskusi antar mahasiswa dan dengan dosen.	Penyajian kelompok dan partisipasi aktif anggota	Makalah kelompok dan laporan akhir kelas.

Topik bahasan: UAS
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat mengikuti UAS
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mahasiswa bisa mengerjakan soal UAS.	UAS	Pelaksanaan UAS	Melaksanakan UAS.	-

