

DESKRIPSI, SILABUS, DAN SAP

**FILSAFAT
DR 436**

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
Agus Suherman, S.Pd.

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
2009

DESKRIPSI MATA KULIAH

DR 436; FILSAFAT; S1; 2 SKS; SEMESTER 1

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian eklektik. Dalam perkuliahan ini dibahas pokok-pokok masalah yang berkenaan dengan filsafat ilmu dan filsafat pendidikan, asas-asas, karakteristik, sumber-sumber pemikiran filsafat Islam beserta problematikanya. Rinciannya mencakup beberapa pengertian dan cabang filsafat; filsafat ilmu dalam perspektif al-Quran; tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu; masalah fundamental yang dihadapi ilmu pengetahuan; filsafat pendidikan perspektif Al-Ghazali; Pandangan Al-Ghazali tentang manusia, ilmu, dan pendidikan; aktualisasi pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan; definisi, asas-asas, karakteristik, sumber-sumber, dan keunggulan pemikiran Islam; transformasi masyarakat lewat pemikiran Islam; serta pemikiran Islam dan problematika kontemporer. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas yang berupa laporan buku, kliping individu, dan makalah kelompok serta penyajiannya. Buku sumber utama: Abdullah, M.H. 2006. *Studi Dasar-dasar Pemikiran Islam*. Bogor: Pustaka Thariqul Izzah. Bagus. 1996. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Rusn, A.I. 1998. *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Syafi'e, I. 2000. *Konsep Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: UII Press. Referensi: Hamersma, Bagus. 1996. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Harry. 1998. *Pintu Masuk ke Dunia Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius. Tim Penulis Rosda. 1995. *Kamus Filsafat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah:	Filsafat
Nomer Kode :	DR 436
Jumlah SKS:	2 SKS
Semester:	I
Kelompok Mata Kuliah:	Keahlian Elektik
Program Studi/Program:	Pendidikan Bahasa Daera/S-1
Status Mata Kuliah:	
Prasyarat:	
Dosen/Kode Dosen:	Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd./1557 Agus Suherman, S.Pd./2227

1. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memperluas wawasan dan pemahamannya tentang prinsip-prinsip filsafat dan mampu menerapkan pemikiran Islam sebagai dien dalam segala aspek kehidupan.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pokok-pokok masalah yang berkenaan dengan filsafat ilmu dan filsafat pendidikan, asas-asas, karakteristik, sumber-sumber pemikiran filsafat Islam beserta problematiknya. Rinciannya mencakup beberapa pengertian dan cabang filsafat; filsafat ilmu dalam perspektif al-Quran; tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu; masalah fundamental yang dihadapi ilmu pengetahuan; filsafat pendidikan perspektif Al-Ghazali; Pandangan Al-Ghazali tentang manusia, ilmu, dan pendidikan; aktualisasi pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan; definisi, asas-asas, karakteristik, sumber-sumber, dan keunggulan pemikiran Islam; transformasi masyarakat lewat pemikiran Islam; serta pemikiran Islam dan problematika kontemporer.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan:	Ekspositori, komunikatif, dan studi kasus.
Metode:	Ceramah, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah
Tugas:	Laporan buku, makalah, dan penyajian
Media:	OHP/LCD

5. Evaluasi

- *Kehadiran
- *Laporan buku
- *Makalah
- *Penyajian dan diskusi
- *UTS
- *UAS

Batas lulus: PAP 75%
Nilai: 1kehadiran + 1 Tugas+1UTS+2UAS: 5
Kehadiran minimal: 85% dari perkuliahan

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan
1.	Beberapa pengertian dan cabang-cabang filsafat
2.	Filsafat Ilmu dalam perspektif al-Quran
3.	Tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu
4.	Masalah fundamental yang dihadapi ilmu pengetahuan
5.	Filsafat pendidikan perspektif Al-Ghazali
6.	Pandangan Al-Ghazali tentang manusia, ilmu, dan pendidikan
7.	Aktualisasi pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER
9.	Definisi pemikiran Islam
10.	Asas-asas pemikiran Islam
11.	Karakteristik pemikiran Islam
12.	Keunggulan pemikiran Islam
13.	Transformasi masyarakat lewat pemikiran Islam
14.	Sumber-sumber pemikiran Islam
15.	Pemikiran Islam dan problematika kontemporer
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER

7. Daftar Buku Filsafat

Buku Utama:

Abdullah, M.H. 2006. *Studi Dasar-dasar Pemikiran Islam*. Bogor: Pustaka Thariqul Izzah.

Alatas, Ismail F. 2006. *Risalah Konsep Ilmu dalam Islam*. Jakarta: Diwan.

Arbi, Sutan Zanti. 1988. *Pengantar kepada Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Bagus. 1996. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Buku Panduan Internship Dosen-dosen Filsafat Ilmu Pengetahuan se-Indonesia. 1999. Ditjen Dikti Dikbud. Yogyakarta: fakultas Filsafat UGM.

Ditejn Dikti Depdikbud. 1999. "Buku Panduan Internship Dosen-dosen Filsafat Ilmu Pengetahuan se-Indonesia". Fakultas Filsafat, UGM Yogyakarta.

Naufal, Abdul Rozzaq. 2007. *Mengenal Allah lewat Sains Modern*. Bandung; CV Pustaka Setia.

Rusn, A.I. 1998. *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sadulloh, Uyoh. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Bandung; Penerbit Cipta Utama.

Soekarno&Akhmad Supardi. 1983. *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*.

Syafi'e, I. 2000. *Konsep Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: UII Press.

Yahya, Harun. 2004. *Al Quran dan Sains*. Bandung : PT Syamil Cipta Media.

Zakaria, A. 2003. *Etika Hidup Seorang Muslim*. Garut: Ibn Azka.

Referensi:

Bagus. 1996. *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hamersma, Harry. 1998. *Pintu Masuk ke Dunia Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Tim Penulis Rosda. 1995. *Kamus Filsafat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode&nama mata kuliah: DR 436
 Topik bahasan: Pengertian dan cabang filsafat
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan cabang-cabang filsafat
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa dapat merumuskan beberapa pengertian filsafat menurut para ahli. Mahasiswa dapat menjelaskan cabang-cabang filsafat.	Pengertian filsafat Cabang filsafat	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Rumusan beberapa pengertian filsafat serta cabang-cabangnya dari berbagai buku sumber. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Ditjen Dikti, Makalah 1, bagian B dan bagian E.

Topik bahasan: Filsafat Ilmu dalam perspektif al-Quran
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pandangan Al-Quran terhadap ilmu
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Subpokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Mahasiswa dapat menerapkan konsep pemikiran sesuai dengan pandangan al-Quran	Filsafat Ilmu dalam perspektif al-Quran	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Mencari ayat-ayat Al-Quran yang berhubungan dengan Ilmu. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Syafi'ie, 2000: Bab III bagian pertama

Topik bahasan: Tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu yang mencakup (1) era prapositivisme, (2) era positivisme, (3) era pascapositivisme, dan (4) fenomenologi.	Tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Membuat bagan tahap-tahap perkembangan filsafat ilmu beserta penjelasannya. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Syafi'ie, 2000: Bab III Bagian kedua

Topik bahasan: Masalah fundamental yang dihadapi ilmu pengetahuan
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan masalah fundamental yang dihadapi ilmu pengetahuan.
 Jumlah pertemuan: (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	Mahasiswa dapat memberikan beberapa pandangan tentang masalah fundamental yang dihadapi ilmu pengetahuan.	Masalah fundamental yang dihadapi ilmu pengetahuan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Mengumpulkan beberapa rumusan berkenaan dengan beberapa pandangan tentang masalah fundamental yang dihadapi	Syafi'ie, 2000: Bab III Bagian ketiga

				ilmu pengetahuan.	
--	--	--	--	-------------------	--

Topik bahasan: Filsafat pendidikan perspektif Al-Ghazali

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pandangan Al-Ghazali tentang pendidikan

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Menjelaskan filsafat pendidikan perspektif Al-Ghazali	Filsafat pendidikan perspektif Al-Ghazali	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Laporan bab dan presentasi	Rusn, 1988.

Topik bahasan: Pandangan Al-Ghazali tentang manusia, ilmu, dan pendidikan

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Mejelaskan pandangan Al-Ghazali tentang manusia, ilmu, dan pendidikan	Pandangan Al-Ghazali tentang manusia, ilmu, dan pendidikan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Laporan bab	Rusn, 1988.

Topik bahasan: Aktualisasi pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan aktualisasi pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber

7	Menjelaskan aktualisasi pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan	Aktualisasi pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Laporan bab	Rusn, 1988
---	---	---	---	-------------	------------

Topik bahasan: UTS
 Tujuan pembelajaran umum: Mahasiswa dapat melaksanakan UTS
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8	Mengerjakan ujian tengah semester.	UTS	Melaksanakan UTS	Mengerjana UTS	-

Topik bahasan: Definisi pemikiran Islam
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan hakikat pemikiran Islam.
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	Menjelaskan arti pemikiran Islam.	Definisi pemikiran Islam	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Laporan Bab.	Abdullah, 2006: 7-10.

Topik bahasan: Asas-asas pemikiran Islam
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan dua asas pemikiran Islam
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	Menjelaskan asas-asas pemikiran Islam 1. Akal 2. Syariat	Asas-asas pemikiran Islam	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Laporan bab	Abdullah, 2006: 11-12

Topik bahasan: Karakteristik pemikiran Islam
Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pemikiran Islam
Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Menjelaskan empat karakteristik pemikiran Islam 1. Kekomprensifan pemikiran Islam 2. keluasan pemikiran Islam 3. Kepraktisan pemikiran islam Ke-manisiawian pemikiran Islam	Karakteristik pemikiran Islam	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Laporan	Abdullah, 2006: 13-16

Topik bahasan: Keunggulan pemikiran Islam
Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan keunggulan pemikiran Islam
Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	Menunjukkan beberapa keunggulam Islam	Keunggulan pemikiran Islam	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Mengemukakan akan beberapa bukti keunggulan pemikiran Islam. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Abdullah, 2006: 17-19

Topik bahasan: Transformasi masyarakat lewat pemikiran Islam
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan transformasi masyarakat lewat pemikiran Islam.
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	Menunjukkan tranformasi masyarakat lewat pemikiran Islam.	Transformasi masyarakat lewat pemikiran Islam	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Mengumpulkan beberapa bukti dari Al-Quran dan As-Sunnah yang menunjukkan transformasi masyarakat lewat pemikiran Islam.	Abdullah, 2006: 20-28

Topik bahasan: Sumber-sumber pemikiran Islam
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan dua sumber pemikiran Islam.
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	Menjelaskan dua sumber pemikiran Islam.	Sumber-sumber pemikiran Islam 1. Al-Quran 2. As-Sunnah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Menunjukkan pentingnya bersumber pada Al-Quran dan As-sunnah. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Abdullah, 2006: 29-68

Topik bahasan: Pemikiran Islam dan problematika kontemporer
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Menjelaskan pemikiran Islam dan problematika kontemporer.	Pemikiran Islam dan Problematik kontemporer	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi	Laporan bab.	Abdullah, 2006: 231-268

Topik bahasan: UAS
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat mengikuti UAS
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mahasiswa bisa mengerjakan soal UAS.	UAS	Pelaksanaan UAS	Melaksanakan UAS.	-