

## SILABUS

### 1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Menyimak Intensif
Kode Mata Kuliah	: DR 403
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/ Jenjang	: 2/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Jurusan/Program Studi/	: Pendidikan Bahasa Daerah
Status Mata kuliah (bila ada)	: -
Prasyarat (bila ada)	: -
Dosen /Kode Dosen	: Drs. Dingding Haerudin, M.Pd./1307 Drs. Dede Kosasih, M.Si/1400

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan, sikap yang positif dan keterampilan menyimak intensif yang memadai sesuai dengan ruang lingkup materi perkuliahan teori menyimak yang dipelajarinya, sebagai bekal di masyarakat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar keterampilan berbahasa Sunda.

### 3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang jenis-jenis menyimak, menyimak ekstensif yang meliputi menyimak social, menyimak sekunder, menyimak estetik, dan menyimak pasip; dan menyimak intensif, yang meliputi menyimak kritis menyimak eksploratif menyimak introgatif menyimak selektif; klasifikasi menyimak; penyimak ideal; melatih daya simak. Praktek menyimak langsung dan melalui radio dan atau televisi, yang meliputi menyimak aspek-aspek kebahasaan (bunyi bahasa, suku kata, kata, prasa, klausa, kalimat, paragraph, wacana); menyimak informasi (cerita rakyat/dongeng, berita, dialog, ungkapan, pupuh, sajak, carpon, novel, kawih, dan sisindiran).

### URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN:

### 4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : komunikatif
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dll
- Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian, dll
- Media : OHP. LCD/*Power Point*, dll

## **5. Evaluasi**

- ✓ Kehadiran (minimal 80%)
- ✓ Laporan buku
- ✓ Makalah
- ✓ Penyajian dan diskusi
- ✓ UTS
- ✓ UAS

## **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

### **Pertemuan I**

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

### **Pertemuan II s.d. VII (Contoh)**

Membahas:

1. Jenis-jenis menyimak ekstensif
2. Jenis-jenis menyimak intensif
3. Reviu materi perkuliahan sebelum UTS

Tugas :

Bentuk tugas : Makalah Laporan hasil bacaan

### **Pertemuan VIII**

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis/lisan

### **Pertemuan IX s.d. XV**

Membahas:

1. Praktik menyimak Ekstensif
2. Praktik Menyimak aspek-aspek kebahasaan
3. Praktik menyimak berbagai ragam informansi lisan
  - a. prosa (berita, dongeng, dialog, carpon, novel)
  - b. puisi (sajak, sisindiran, pupuh/guguritan/wawacan, kawih, jangjawokan, pupujian, tarucing, ungkapan)
4. Praktik Menyimak langsung/melalui media radio dan atau televisi.
5. Reviu materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan hasil Menyimak
2. Laporan hasil seminar kelompok
3. Waktu penyerahan : dikumpulkan akhir semester

## **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis/lisan

### **7. Daftar Buku**

Kardana, Kosim. 1989. *Ngaregepkeun*. Bandung: FPBS IKIP Bandung

Tarigan, H.G. 1987. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.  
Bandung: Angkasa

Morley, Joan. 1984: *Listening and Language Learning in ESL: Developing  
Self-Study Activities for Listening Comprehension*. USA:Prentice-  
Hall,Inc. Englewood Cliffs.

Suyatna, Amir. 2002. *Menyimak dan Pengajarannya*. Bandung: UPI

# **SILABUS**

## **MENYIMAK INTENSIF DR 423**



**Drs. Dingding Haerudin, M.Pd.  
Drs. Dede Kosasih, M.Hum.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2006**