

# SILABUS

## 1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Teori Menyimak
Kode Mata Kuliah	: DR 402
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/ Jenjang	: 1/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Jurusan/Program Studi/	: Pendidikan Bahasa Daerah
Status Mata kuliah (bila ada)	: -
Prasyarat (bila ada)	: -
Dosen /Kode Dosen	: Drs. Dingding Haerudin, M.Pd./1307 Drs. Dede Kosasih, M.Si/1400

## 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan, sikap yang positif terhadap teori keterampilan menyimak yang memadai sesuai dengan ruang lingkup materi perkuliahan teori menyimak yang dipelajarinya, sebagai bekal di masyarakat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar keterampilan berbahasa Sunda.

## 3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang empat keterampilan berbahasa, batasan menyimak, hakikat keterampilan menyimak (tujuan menyimak, manfaat menyimak, proses menyimak, tahapan menyimak), suasana menyimak, factor-fakrot yang mempengaruhi menyimak, pengembangan keterampilan menyimak, memilih bahan simakan, jenis-jenis menyimak, menyimak ekstensif dan menyimak intensif (menyimak social menyimak sekunder; menyimak estetik; menyimak pasif; menyimak kritis menyimak eksploratif menyimak introgatif menyimak selektif; klasifikasi menyimak; penyimak ideal; melatih daya simak

## **URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN:**

### **4. Pendekatan Pembelajaran**

- Pendekatan : Ekspositori, komunikatif,... (contoh)
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dll
- Tugas : Laporan buku dan makalah, penyajian, dll (contoh)
- Media : OHP. LCD/*Power Point*, dll

### **5. Evaluasi**

- Kehadiran (minimal 80%)
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

### **6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan**

#### **Pertemuan I**

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

#### **Pertemuan II s.d. VII (Contoh)**

Membahas:

1. Keterampilan berbahasa
2. Batasan keterampilan menyimak
3. Hakikat tujuan keterampilan menyimak
4. Manfaat keterampilan menyimak
5. Reviu materi perkuliahan sebelum UTS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Makalah Laporan hasil bacaan

Bacaan lebih lanjut :

Kardana, Kosim. 1989. *Ngaregepkeun*. Bandung: FPBS IKIP Bandung

Tarigan, H.G. 1987. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

### **Pertemuan VIII**

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis/lisan

### **Pertemuan IX s.d. XV**

Membahas:

1. Jenis-jenis Menyimak
2. Menyimak ekstensif: menyimak sosial, sekunder, estetis, pasif
3. Menyimak intensif: Menyimak kritis, konsentratif, kreatif, eksploratif, interogatif, selektif.
4. Faktor yang mempengaruhi menyimak
5. Melatih daya simak
6. Reviu materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan hasil membaca
2. Laporan hasil seminar kelompo
3. Waktu penyerahan : dikumpulkan akhir semester

Bacaan lebih lanjut :

Kardana, Kosim. 1989. *Ngaregepkeun*. Bandung: FPBS IKIP Bandung  
Tarigan, H.G. 1987. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

### **Pertemuan XVI**

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis/lisan

## **7. Daftar Buku**

Kardana, Kosim. 1989. *Ngaregepkeun*. Bandung: FPBS IKIP Bandung  
Tarigan, H.G. 1987. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa  
Morley, Joan. 1984: *Listening and Language Learning in ESL: Developing Self-Study Activities for Listening Comprehension*. USA:Prentice-Hall,Inc. Englewood Cliffs.  
Suyatna, Amir. 2002. *Menyimak dan Pengajarannya*. Bandung: UPI

**SILABUS**

**TEORI MENYIMAK  
DR 402**



**Dosen:**

**Drs. Dingding Haerudin, M.Pd.**

**Drs. Dede Kosasih, M.Si.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2006**