



**LAPORAN
PENELITIAN BIDANG KEILMUAN**

**POLA PIKIR ORANG SUNDA
DALAM EKSPRESI BAHASA**

Disusun oleh:

**Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.
Dr. Ruhaliah, M.Hum.**

**Ketua
Anggota**

Dibiayai oleh Dana RKAT Kerjasama Sekolah Pascasarjana UPI
sesuai SK Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Nomor: 1452/UN40.7/KP/2013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

Judul Penelitian	Pola Pikir Orang Sunda dalam Ekspresi Bahasa
Peneliti Utama	Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP	196302101987031001
Pangkat/Gol/Jabatan	Pembina/IVc/Lektor Kepala
Unit Kerja	Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Alamat Rumah	Komplek Margahayu Kencana D-9/5 Bandung
Telepon/HP/e-mail	022-5407700/08122168925
Alamat Kantor	Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung
Nama Anggota Peneliti	Dr. Ruhaliah, M.Hum.
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa
Lokasi Penelitian	Bandung
Lama Penelitian	6 bulan
Rentang Waktu	Juni – November 2013
Biaya Penelitian	Rp. 30.000.000,- (Tiga puluh lima juta rupiah)
Sumber Dana	Dana RKAT Kerjasama Sekolah Pascasarjana UPI Nomor: 1452/UN40.7/KP/2013

Bandung, November 2013

Mengetahui
Ketua Prodi,



Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP. 196302101987031001

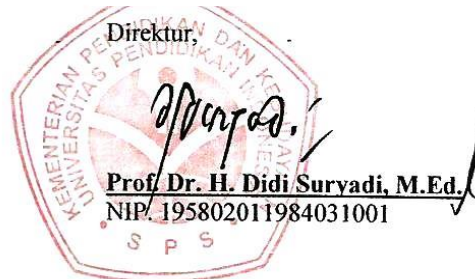
Ketua Peneliti,



Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.
NIP. 196302101987031001

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
NIP. 195802011984031001

POLA PIKIR ORANG SUNDA DALAM EKSPRESI BAHASA

Yayat Sudaryat

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
e-mail: kisudaryat_sunda@yahoo.com.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola pikir masyarakat Sunda dalam ekspresi berbahasa yang dikaji dari segi psiko-pragmatik. Deskripsinya berkaitan dengan gejala bahasa Sunda sebagai cerminan pola pikir, sistem kognitif bahasa Sunda, dan cara berpikir orang Sunda dalam ekspresi bahasa Sunda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik teks (studi pustaka), teknik intuisi (introspeksi), dan teknik elisitasi. Hasil penelitian mencakup tiga hal, yakni gejala bahasa Sunda sebagai cerminan pola pikir, sistem kognitif bahasa Sunda, dan cara berpikir orang Sunda dalam ekspresi bahasa. Gejala bahasa Sunda sebagai cerminan pola pikir tampak dari keserasian bunyi, kontradiksi, kirata basa, abreviasi, dan paradigma bahasa. Sistem kognitif bahasa Sunda berkaitan dengan sistem penamaan (penamaan orang, penamaan anggota tubuh, penamaan tempat (toponimi)), kewaktuan, bilangan, warna, dan lingkungan. Cara berpikir orang Sunda dalam ekspresi bahasa Sunda menunjukkan pola pikir terbuka, subyektif, substansial, humoris, emotif, reklusif, kooperatif, inkoatif, eksistif, sensitif, implisit, santun, dan inklusif.

Kata Kunci: *pola pikir, ekspresi bahasa, sistem kognitif bahasa*

THE MINDSET OF SUNDANESE PEOPLE IN SUNDANESE EXPRESSION

Yayat Sudaryat

Department of Sundanese and Culture Education
School of Post Graduate Studies
Indonesia University of Education
e-mail: kisudaryat_sunda@yahoo.com.

Abstract. This research aims to describe the mindset of Sundanese people in Sundanese expression psycho-pragmatically. The description refer to language phenomen as show the mindset, Sundanese cognitive system, and the way of Sundanese people thinking. This research used a descriptive method. Data were collected using bibliografic study, intuition technique, and elicitation techniques. Data were then analyzed using hermeneutic method by immediate constituent analysis.

This research has found that Sundanese phenomena to show the mindset of Sundanese people. The Sundanese phenomena refer to sound harmonisation, contradiction, *kirata basa*, abbreviation, and laguage paradigm. The Sundanese cognitive system refer to naming, temporality, numeric, colourness, and environment system. The way of Sundanese people thinking in Sundanese expression refer to the mindset of opened, subjective, substantial, humoris, emotive, reclusive, cooperative, incoative, existive, sensitive, implicit, politeness, and inclusive.

Key words: *mindset, language expression, language cognitive system*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa laporan penelitian yang berjudul “Pola Pikir Orang Sunda dalam Ekspresi Bahasa” ini dapat diselesaikan.

Penelitian ini disajikan dalam enam bab. Setelah Bab I Pendahuluan, pada Bab II disajikan kajian teori, asumsi, dan kerangka pemikiran. Untuk mengumpulkan dan menganalisis data, dalam Bab III dikemukakan Metode Penelitian. Hasil analisis dan deskripsi data disajikan dalam Bab IV, yang selanjutnya disimpulkan pada Bab V.

Deskripsi Reinterpretasi dan Reformulasi Filsafat Pendidikan Sunda dalam Ungkapan Tradisional yang dipaparkan dalam penelitian ini belum pernah dilakukan sebelumnya. Oleh karena itu, penelitian ini termasuk temuan baru dalam bidang pendidikan bahasa, sastra, dan budaya Sunda. Isi penelitian ini mencakup empat hal, yakni trisula pendidikan, hakikat komponen sistem pendidikan, kualitas hasil pendidikan, dan kualitas manusia Sunda yang diharapkan dalam ungkapan tradisional.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan terlaksana dan laporannya pun tidak akan terwujud. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang memungkinkan terwujudnya laporan penelitian ini, antara lain, (1) Direktur Sekolah Pascasarjana UPI, (2) Asisten Direktur I Sekolah Pascasarjana UPI, (3) Asisten Direktur II Sekolah Pascasarjana UPI, dan (4) Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda Sekolah Pascasarjana UPI.

Laporan penelitian ini masih banyak kekurangannya. Kritik dan saran untuk menyempurnakan tulisan ini sangatlah peneliti harapkan.

Bandung, November 2013
Ketua Peneliti,

Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Urgensi Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI PSIKO-PRAGMATIK, ANGGAPAN DASAR, DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Kajian Teori Psiko-pragmatik.....	8
2.1.1 Kajian Pikiran dan Bahasa.....	10
2.1.1.1 Pikiran.....	10
2.1.1.2 Tempat Pikiran.....	13
2.1.1.3 Keadaan Psiko-fisikis Mnusia.....	15
2.1.1.4 Kemampuan Otak dan Keterampilan Berbahasa.....	19
2.1.1.5 Struktur Kejiwaan.....	21
2.1.1.6 Kualitas Hubungan Bahasa dan Pikiran.....	23
2.1.1.7 Bahasa sebagai Sistem Kognitif.....	25

2.1.1.8 Kreativitas Berbahasa.....	26
2.1.1.9 Hubungan Kognisi dan Bahasa.....	30
2.1.2 Penggunaan Bahasa.....	33
2.1.2.1 Situasi Penggunaan Bahasa.....	33
2.1.2.2 Bahasa Pergaulan.....	35
2.1.3 Kepragmatikan Ekspresi Bahasa.....	36
2.1.3.1 Batasan Pragmatik.....	36
2.1.3.2 Konteks Situasi Tutur.....	39
2.1.3.3 Tindak Tutur.....	40
2.1.3.4 Prinsip Pragmatis Bahasa.....	41
2.2 Kerangka Pemikiran.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Penentuan Data dan Sumber Data.....	45
3.2 Desain Penelitian.....	45
3.3 Metode Penelitian.....	47
3.4 Definisi Operasional.....	48
3.5 Instrumen Pengumpul data.....	49
3.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.7 Teknik dan Prosedur Pengolahan Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	54
4.1.1 Gejala Bahasa Sunda sebagai Cerminan Pola Pikir.....	54
4.1.1.1 Keserasian Bunyi.....	54
4.1.1.2 Gejala Kontradiksi.....	59
4.1.1.3 <i>Kirata Basa</i>	61
4.1.1.4 Abreviasi.....	67
4.1.1.5 Paradigma Bahasa.....	70

4.1.2 Sistem Kognitif Bahasa Sunda.....	110
4.1.2.1 Sistem Penamaan.....	111
4.1.2.2 Sistem Kewaktuan.....	123
4.1.2.3 Sistem Warna.....	131
4.1.2.4 Sistem Bilangan.....	136
4.1.2.5 Sistem Lingkungan.....	141
4.1.3 Cara Berpikir Orang Sunda dalam Ekspresi Bahasa Sunda...	151
4.1.3.1 Pola Pikir Terbuka.....	152
4.1.3.2 Pola Pikir Subyektif.....	158
4.1.3.3 Pola Pikir Substansial.....	159
4.1.3.4 Pola Pikir Humoris.....	160
4.1.3.5 Pola Pikir Emotif.....	179
4.1.3.6 Pola Pikir Reklusif.....	182
4.1.3.7 Pola Pikir Kooperatif.....	182
4.1.3.8 Pola Pikir Inkoatif.....	186
4.1.3.9 Pola Pikir Eksistif.....	188
4.1.3.10 Pola Pikir Sensitif.....	189
4.1.3.11 Pola Pikir Implisit.....	190
4.1.3.12 Pola Pikir Santun.....	192
4.1.3.13 Pola Pikir Inklusif.....	204
4.2 Pembahasan.....	206
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	213
5.2 Rekomendasi.....	214
DAFTAR PUSTAKA.....	215
LAMPIRAN.....	222

DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

BAGAN

2.1	Proses Berpikir dan Berbahasa.....	12
2.2	Proses Berbahasa.....	12
2.3	Keadaan Psiko-Fisikis Manusia.....	15
2.4	Hubungan Tubuh, Psike, dan Roh Manusia.....	16
2.5	Struktur Jiwa Manusia.....	22
2.6	Proses Produktif dn Reseptif Berbahasa.....	29
2.7	Medium Komunikasi.....	34
2.8	Tipe-tipe Bahasa Lisan.....	35
2.9	Faktor Pemakaian Bahasa.....	36
2.10	Kerangka Pemikiran.....	44
3.1	Alur Penelitian.....	47
4.1	Segitiga Vokal.....	55
4.2	Posisi Kampung Kanekes.....	83
4.3	Kosmologis Rumah Sunda.....	87
4.4	Papat Kalima Pancer.....	99

GAMBAR

2.1	Bagian Otak Manusia.....	19
2.2	Belahan Otak Manusia.....	20
4.1	Tribuana Rumah Sunda.....	85

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1	Daerah Dominasi Otak Kanan dan Kiri.....	21
4.1	Perbandingan Nama Pranata Mangsa di Banten dan di Jawa.....	126
4.2	Nama-nama Hari di Sunda, Jawa, dan Bali.....	128
4.3	Nama-nama Wanci.....	129
4.4	Nilai Tahun dalam Sewindu.....	138
4.5	Nilai Bulan Dalam Setahun.....	139
4.6	Nilai Hari dalam Sepekan.....	140
4.7	Nilai Pasaran dalam Sepasar.....	140
4.8	Jumlah Nilai Hari dan Pasaran.....	141