

**MONITORING DAN EVALUASI
KEGIATAN PENINGKATAN DAN PENGEBANGAN
BAHASA DAN SENI DAERAH DI SEKOLAH
DI JAWA BARAT**

ANGKET

Nama :

Asal Sekolah : SD/SMP/SMA

Kecamatan :

Kab/Kota :

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT
BALAI PENGEMBANGAN BAHASA DAERAH
Jl. Dr. Rajiman No. 6 Bandung**

ANGKET GURU SD, SMP, DAN SMA

Petunjuk

1. Angket ini sangat berguna bagi pembinaan dan pengembangan pengajaran bahasa daerah di Jawa Barat.
2. Isilah dan jawablah angket ini sejujur-jujurnya.
3. Angket ini tidak berpengaruh kepada status dan jabatan Ibu/Bapak sebagai guru. Akan tetapi, turut menentukan pengembangan pengajaran bahasa daerah.
4. Dalam beberapa tanyaan, jawaban dapat dipilih lebih dari satu. Ibu/Bapak dapat memilih sesuai kenyataan di lapangan.

A. KEGIATAN PENINGKATAN MUTU GURU DALAM PEMAHAMAN BAHASA, SASTRA, DAN AKSARA DAERAH DI SEKOLAH

A.1. Peningkatan Mutu Guru

1. Berapa kali Saudara mengikuti pelatihan bahasa daerah di tingkat provinsi?
 - a. belum pernah
 - b. dua kali
 - c. satu kali
 - d. sering

2. Apakah pendidikan dan pelatihan bahasa daerah di tingkat provinsi masih perlu dilakukan?
 - a. tidak perlu
 - b. perlu
 - c. cukup perlu
 - d. sangat perlu

3. Apakah pelatihan bahasa daerah di tingkat provinsi bermanfaat bagi Saudara?
 - a. tidak bermanfaat
 - b. bermanfaat
 - c. cukup bermanfaat
 - d. sangat bermanfaat

4. Apakah kegiatan apresiasi bahasa dan seni daerah di tingkat provinsi masih perlu dilanjutkan?
 - a. tidak perlu
 - b. perlu
 - c. masih perlu
 - d. sangat perlu

5. Apakah hasil pelatihan bahasa daerah telah diterapkan di sekolah?
- a. belum diterapkan
 - b. sedang diterapkan
 - c. telah diterapkan
 - d. sering diterapkan
6. Pengiriman peserta pelatihan bahasa daerah di tingkat Provinsi Jawa Barat
- a. kurang merata
 - b. tidak merata
 - c. merata
 - d. cukup merata
7. Ke mana arah pelatihan bahasa daerah yang Saudara perlukan?
- a. bahan ajar
 - b. metodologi
 - c. Buku sumber dan media belajar
 - d. semuanya
8. Sebaiknya instruktur pelatihan bahasa daerah adalah
- a. dosen senior dari UPI
 - b. budayawan Sunda
 - c. Sastrawan Sunda
 - d. semuanya
9. Mutu pelaksanaan pelatihan bahasa daerah tingkat provinsi Jawa Barat
- a. kurang bahan
 - b. waktunya sempit
 - c. monoton
 - d. kurang profesional
10. Apakah perlu pelatihan bahasa daerah dilaksanakan secara bergiliran di tiap kabupaten/kota?
- a. tidak perlu
 - b. cukup perlu
 - c. perlu
 - d. Sangat perlu

A.2. Saran/Pendapat

1. Menurut pendapat Saudara, bahan pelatihan apa yang perlu disajikan oleh para instruktur bahasa daerah?

.....

.....

.....

2. Bentuk kegiatan apa yang paling efektif dan efisien untuk meningkatkan mutu pembelajaran bahasa dan sastra daerah?

.....

.....

.....

3. Apakah perlu ada rapat koordinasi tiap daerah atau Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) bahasa Daerah dengan koordinator BPBD Disdik Jabar?

.....

.....

.....

4. Bagaimana pendapat Saudara jika pelatihan dan lokakarya bahasa daerah tingkat Jawa Barat dilaksanakan keliling di tiap kabupaten/kota, panitiannya MGMP dengan bantuan BPBD Disdik Jabar?

.....
.....
.....
5. Kegiatan apa yang harus difasilitasi atau dimediasi oleh Dinas Pendidikan Jawa Barat berkaitan dengan pengajaran bahasa daerah di sekolah?

.....
.....
.....

B. PENGUJIAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER-SUMBER REFERENSI SERTA PEMBELAJARAN BAHASA, SASTRA, DAN AKSARA DAERAH DI JAWA BARAT (Kurikulum Pembelajaran)

B.1. Kurikulum Pembelajaran

1. Apakah Saudara telah memiliki buku Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SKKD) Bahasa dan Sastra Daerah (Sunda)?
 - a. Belum
 - b. Sudah versi 2006
 - c. Sudah versi revisi 2008
 - d. Sudah versi 2006 dan 2008
2. Apakah Saudara telah memiliki buku Panduan Penyusunan KTSP Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda dari Disdik Jawa Barat?
 - a. Belum
 - b. Tidak tahu
 - c. Sudah
 - d. Sudah digunakan

3. Dari mana Saudara mendapatkan buku SKKD dan Panduan Penyusunan KTSP Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda?
 - a. Ketika ikut pelatihan
 - b. Dari MGMP
 - c. Fotocopi dari teman
 - d. Sudah ada di sekolah
4. Apakah Panduan Penyusunan KTSP Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda sudah jelas dan mudah dipahami?
 - a. belum jelas
 - b. cukup jelas
 - c. Sudah jelas
 - d. Sangat jelas
5. Apakah dalam SKKD Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda masih perlu ditambah materi kebahasaan?
 - a. Tidak perlu
 - b. Cukup perlu
 - c. Perlu
 - d. Sangat perlu
6. Apakah perlu ada SKKD Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda untuk setiap kota/kabupaten di Jawa Barat?
 - a. Tidak perlu
 - b. Cukup perlu
 - c. perlu
 - d. Sangat perlu
7. Apakah Saudara telah menyusun Silabus dan RPP berdasarkan SKKD Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda 2008
 - a. belum dilaksanakan
 - b. baru dilaksanakan
 - c. Sedang dilaksanakan
 - d. Sudah dilaksanakan
8. Informasi kurikulum bahasa daerah dari Disdik Provinsi Jawa Barat
 - a. tidak ada
 - b. kurang merata
 - c. Sudah ada dan tidak merata
 - d. Sudah ada dan merata
9. Apakah perlu ujian regional bahasa daerah tingkat Provinsi Jawa Barat
 - a. tidak tahu
 - b. tidak perlu
 - c. perlu
 - d. Sangat perlu
10. Apakah perlu pedoman penilaian pembelajaran bahasa dan sastra daerah untuk setiap satuan pendidikan (SD, SMP, SMA)?
 - a. tidak tahu
 - c. perlu

b. tidak perlu

d. Sangat perlu

B.2. Buku Acuan dan Pembelajaran

1. Apakah Saudara sudah mengetahui ada buku pelajaran bahasa Sunda yang berkualitas sebagai hasil pengujian?
 - a. Belum
 - b. Pernah mendengar
 - c. Sudah tahu
 - d. Sudah menggunakannya
2. Apakah menurut Saudara penilaian buku pelajaran bahasa Sunda di Jawa Barat Sudah obyektif?
 - a. Belum
 - b. Tidak tahu
 - c. Sudah
 - d. Sangat obyektif
3. Apakah daftar buku bahasa Sunda berkualitas hasil pengujian di Disdik Jawa Barat perlu disosialisasikan ke sekolah dan masyarakat?
 - a. Tidak perlu
 - b. Cukup perlu
 - c. Perlu
 - d. Sangat perlu
4. Dari mana Saudara mengetahui daftar buku pelajaran bahasa Sunda berkualitas hasil pengujian 2008?
 - a. Ketika ikut pelatihan
 - b. Dari MGMP
 - c. Dari penerbit
 - d. Dari teman sejawat
5. Sosialisasi buku bacaan bahasa Sunda hasil pengujian Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
 - a. Tidak tahu
 - b. belum ada
 - c. Sudah ada
 - d. Sudah sampai ke sekolah
6. Apakah perlu buku ajar khusus aksara daerah untuk berbagai tingkat satuan Pendidikan (SD, SMP, SMA)?
 - a. tidak perlu
 - c. perlu

3. Bagaimana menurut pendapat Saudara tentang keadaan buku ajar dan buku bacaan bahasa daerah di sekolah-sekolah?

.....
.....

4. Sebutkan judul dan pengarang buku bahasa daerah yang dipakai di sekolah!

a. Buku pelajaran:

.....
.....

b. Buku bacaan:

.....
.....

5. Sebutkan judul dan pengarang buku bahasa daerah yang diperlukan di sekolah!

a. Buku pelajaran:

.....
.....

b. Buku bacaan:

.....

C. APRESIASI BAHASA, SASTRA, DAN SENI DAERAH

C.1. Pelaksanaan Kegiatan Apresiasi Bahasa dan Seni Daerah

1. Apakah kegiatan apresiasi bahasa dan seni daerah di tingkat Jawa Barat masih diperlukan?
 - a. tidak diperlukan
 - b. cukup diperlukan
 - c. Diperlukan
 - d. Sangat diperlukan

2. Apakah panitia pelaksanaan kegiatan apresiasi bahasa dan seni daerah sudah baik?
 - a. belum baik
 - b. cukup baik
 - c. Sudah baik
 - d. Sangat baik

3. Apakah perlu pedoman khusus pelaksanaan dan penilaian apresiasi bahasa dan seni daerah?
 - a. tidak perlu
 - b. cukup perlu
 - c. perlu
 - d. Sangat perlu

4. Penilaian apresiasi dan seni daerah untuk wilayah Priangan dan wilayah Cirebon perlu dibedakan
 - a. tidak perlu
 - b. cukup perlu
 - c. perlu
 - d. Sangat perlu

5. Peserta apresiasi bahasa dan seni daerah yang dikirimkan ke tingkat provinsi harus merupakan hasil pasanggiri di tingkat kota/kabupaten?
 - a. tidak setuju
 - c. setuju

- b. cukup setuju
- d. Sangat setuju
6. Pelaksanaan apresiasi bahasa dan seni sangat strategis jika tetap dilaksanakan di kota Provinsi Jawa Barat
- a. tidak setuju
- c. setuju
- b. cukup setuju
- d. Sangat setuju
7. Pelaksanaan apresiasi bahasa dan seni sebaiknya bekerjasama dengan akademisi dan praktisi yang kompeten, tidak melibatkan pihak swasta.
- a. tidak setuju
- c. setuju
- b. cukup setuju
- d. Sangat setuju
8. Sebaiknya apresiasi bahasa dan seni dilaksanakan serempak dalam satu minggu di kota Provinsi Jawa Barat
- a. tidak setuju
- c. setuju
- b. cukup setuju
- d. Sangat setuju
9. Juara pasanggiri apresiasi bahasa dan seni daerah ditampilkan di televisi dan direkam
- a. tidak setuju
- c. setuju
- b. cukup setuju
- d. Sangat setuju
10. Pelaksanaan apresiasi bahasa dan seni daerah di tingkat Provinsi Jawa Barat perlu penanganan serius
- a. tidak setuju
- c. setuju
- b. cukup setuju
- d. Sangat setuju

C.2. Saran Pelaksanaan Kegiatan Apresiasi Bahasa dan Seni Daerah

1. Bentuk apresiasi bahasa dan seni daerah apa yang masih perlu dilaksanakan, selain “pasanggiri (pidato, mengarang, pupuh)?

.....
.....
.....

2. Bagaimana seharusnya pelaksanaan kegiatan apresiasi bahasa dan seni daerah supaya hasilnya memuaskan?

.....
.....
.....

3. Bagaimana jika tempat pelaksanaan apresiasi bahasa dan seni daerah tingkat provinsi dilaksanakan secara bergilir di kota/kabupaten di wilayah Jawa Barat?

.....
.....
.....

4. Bagaimana pelaksanaan apresiasi bahasa dan seni daerah Jawa Barat sekaitan dengan wilayah Priangan dan Cirebon?

.....

.....

.....

5. Adakah pendapat atau saran-saran lain berkaitan dengan pelaksanaan apresiasi bahasa dan seni daerah di tingkat Provinsi Jawa Barat?

.....

.....

.....

Kabupaten/Kota:

A.

| No. | Opsi | Tally | Jumlah |
|-----|------|-------|--------|
| 1. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 2. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 3. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 4. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 5. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 6. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 7. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 8. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 9. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 10. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |

Kabupaten/Kota:

B.1.

| No. | Opsi | Tally | Jumlah |
|-----|------|-------|--------|
| 1. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 2. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 3. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 4. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 5. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 6. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 7. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 8. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 9. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 10. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |

B.2.

| No. | Opsi | Tally | Jumlah |
|-----|------|-------|--------|
| 1. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 2. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 3. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 4. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 5. | A | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 6. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 7. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 8. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 9. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 10. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |

C.

| No. | Opsi | Tally | Jumlah |
|-----|------|-------|--------|
| 1. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 2. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 3. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 4. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 5. | A | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 6. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 7. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 8. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 9. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |
| 10. | A | | |
| | B | | |
| | C | | |
| | D | | |