

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

**TSAQFAH ARABIYAH
AR 104**



Drs. Mudzakir AS, M.Pd
Drs. H.Mad Ali, MA

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahasa silabus perkuliahan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang silabus perkuliahan dan mengakomodasi masukan dari mahasiswa tentang berbagai hal untuk lebih memperlancar proses perkuliahan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah Tsaqafah Arabiyah, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sistem evaluasinya.

Uraian Materi Perkuliahan:

- Pengantar Perkuliahan
- Orientasi
- Adaptasi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

D. SUMBER RUJUKAN

- 'Abdul Mun'im Majid (1997), Sejarah Kebudayaan Islam, Penerbit Pustaka: Bandung.
- Ahmad Amin (t.t) Dhuhul Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
- Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
- 'Effat al-Sharqawi (1988), Filsafat Kebudayaan Islam, Penerbit Pustaka: Bandung.
- Hasan Mu'nis (1987), Athlas Tarikh Islam, Cairo: Al-Zahraa for Arab Mass Media.
- Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul 'Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
- Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil 'Araby, Maktabatul Ma'arif : Cairo.
- Isma'il R. Faruqi (2001), Atlas Budaya Islam, Penerbit Mizan: Bandung
- Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Mudzakir AS (2006),Mawwad Tsaqafah 'Arabiyyah, CD yang disiapkan untuk itu.

Pertemuan ke : 2

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Pengantar Tsaqafah Arabiyah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan *Tsaqafah Arabiyah* (kebudayaan Arab)

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan *Tsaqafah Arabiyah* (kebudayaan Arab)

Uraian Materi Perkuliahan:

- Definisi kebudayaan Arab
- Kedudukan Tsaqafah dalam bahasa Arab
- Unsur-unsur pokok Tsaqafah 'Arabiyyah
- Karakteristik-karakteristik kebudayaan Arab
- Kedudukan Tsaqafah 'arabiyyah dalam kebudayaan Arab
- Fase-fase perkembangan Tsaqafah 'arabiyyah

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

Pengasan

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 3

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Aspek Kebudayaan Arab: Bahasa

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Aspek Kebudayaan Arab: Bahasa

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Aspek Kebudayaan Arab: Bahasa

Uraian Materi Perkuliahan:

اللغة

Karakteristik bahasa Arab sebagai salah satu dari unsur kebudayaan Arab. Bahasa Arab merupakan salah satu dari unsur-unsur kebudayaan Arab. unsur-unsur lainnya adalah agama dan adat istiadat. Bahasa Arab sebagai

salah satu unsur dalam kebudayaan mempunyai beberapa karakteristik, yaitu :

Bahasa Arab merupakan lingua franca bagi masyarakat di empat puluh enam negara Arab. Bahasa ini telah menjadi simbol kesatuan pemikiran dan kebudayaan mereka.

Bahasa Arab merupakan bahasa yang paling lama bertahan dengan kemampuannya melewati berbagai zaman. Salah satu unsur yang menjadikannya mampu bertahan lama adalah karena kedudukannya sebagai bahasa Al-Quran.

Bahasa Arab kaya dengan kosa kata dan gaya bahasanya

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 4

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Aspek Kebudayaan Arab (Agama Islam)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Aspek Kebudayaan Arab (Agama Islam)

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Aspek Kebudayaan Arab (Agama Islam)

Uraian Materi Perkuliahan:

Agama Islam sebagai Salah Satu Aspek Kebudayaan
Karakteristik agama Islam sebagai aspek terpenting dalam pembentukan kebudayaan Arab. Islam sebagai salah satu unsur dari kebudayaan Arab mempunyai beberapa karakteristik sbb :

1. Islam merupakan jati diri bangsa Arab
2. Islam mempunyai keterkaitan dengan kearaban. Islam secara langsung telah mempertahankan keberadaan bahasa Arab.
3. Islam merupakan agama universal dan sangat mengangkat harkat kemanusiaan. Islam mengangkat isu persatuan, persamaan, dan kebebasan

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

.Pertemuan ke : 5

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Adat Istiadat Bangsa Arab

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Adat Istiadat Bangsa Arab

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program

Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Adat Istiadat Bangsa Arab

Uraian Materi Perkuliahan:

Adat Istiadat Bangsa Arab

Kebudayaan Arab merupakan integrasi dari berbagai budaya lokal. Wilayah Arab yang begitu luas terdiri dari berbagai suku dan bahasa yang memiliki karakteristiknya masing-masing. Namun demikian mereka memiliki banyak kesamaan pada aspek bahasa, adat istiadat, dan aspek budaya lainnya. Salah satu aspek paling dominan yang mempersatukan kebudayaan Arab yang bervariasi tersebut adalah agama Islam. Islam menjadi media pemersatu kebudayaan Arab dan juga sebagai kekuatan inti bagi kelanggengan bahasa Arab.

Adat istiadat yang berlaku pada bangsa Arab pada garis besarnya hanya terbagi pada dua kategori, yaitu adat istiadat pra Islam dan adat istiadat pasca Islam.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

Pengasan

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 6 dan 7

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Ilmu-ilmu yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Ilmu-ilmu yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Ilmu-ilmu yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam

Uraian Materi Perkuliahan:

علوم العرب وفنونها

Ilmu-ilmu yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam adalah sbb :

1. Ilmu Nujum
2. Ilmu Kesehatan
3. Ilmu Geneologi (Ilmu tentang silsilah keluarga)
4. Sejarah dan Fiksi
5. Ilmu Firasat
6. Qiyafah (ramalan berdasarkan karakteristik anggota badan)
7. Kahanah (ramalan berdasarkan peristiwa-peristiwa tertentu)
8. Jazr (ramalan berdasarkan suara-suara hewan dan pergerakannya)
9. Geografi (tata letak wilayah atau daerah tertentu)

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 8

MATERI TEST BERKISAR TENTANG :

1. Konsep kebudayaan Arab
2. Unsur-unsur kebudayaan Arab
3. Karakteristik kebudayaan Arab
4. Ilmu pengetahuan yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam.

Pertemuan ke : 9

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Agama-Agama Yang Berkembang Pada Masyarakat Arab Pra Islam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Agama-Agama Yang Berkembang Pada Masyarakat Arab Pra Islam

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Agama-Agama Yang Berkembang Pada Masyarakat Arab Pra Islam

Uraian Materi Perkuliahan:

Agama-Agama Yang Berkembang Pada Masyarakat Arab Pra Islam

Sebelum Islam di Arab telah berkembang beberapa agama. Agama tersebut pernah dianut oleh sebagian masyarakat Arab. Agama-agama tersebut adalah :

1. Penyembah berhala (patung, matahari, bulan, bintang, jin, malaikat, dan api)
2. Atheis
3. Shaibah (percaya pada pergerakan bintang)
4. Yahudi
5. Nasrani
6. Zindik

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 10 dan 11

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN
Muhammad Dan Bangsa Arab Sebelum Islam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Muhammad Dan Bangsa Arab Sebelum Islam

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Muhammad Dan Bangsa Arab Sebelum Islam

Uraian Materi Perkuliahan:

Muhammad Dan Bangsa Arab Sebelum Islam

1. Silsilah bangsa Arab dan nabi Muhammad SAW
2. Perkembangan bangsa Arab sejak nabi Nuh AS.
3. Klasifikasi silsilah bangsa Arab
4. Kabilah-kabilah yang terkait dengan Muhammad SAW

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke: 12

A. POKOK BAHASAN:

Muhammad Dan Misinya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Muhammad Dan Misinya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Muhammad Dan Misinya

Uraian Materi Perkuliahan:

Muhammad Dan Misinya

Kelahiran nabi Muhammad SAW di tengah masyarakat Arab mempunyai misi besar dan universal. Ajaran-ajaran yang dibawanya adalah meliputi hal-hal berikut ini :

1. Seruan kepada tauhid
2. Menjungjung tinggi akhlak mulia
3. Penegakan hak asasi manusia
4. Seruan keseimbangan antara spiritualitas dan kehidupan duniawi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi

- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 13

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Keluarga Arab

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Keluarga Arab

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Keluarga Arab

Uraian Materi Perkuliahan:

Keluarga Arab

1. Dasar-dasar dalam pembinaan keluarga
2. Jenis-jenis keluarga pada masyarakat Arab ada dua :
3. Keluarga badwi (pegunungan)
4. Keluarga petani (semi badwi)
5. Keluarga perkotaan
6. Nilai-nilai yang perlu ditanamkan dalam keluarga
7. Tanggungjawab baru pada masyarakat Arab
8. Peran pemerintah dalam melindungi setiap keluarga

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 14 dan 15

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Peran dan kedudukan sekolah dalam masyarakat Arab

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 1 dapat memahami tentang Peran dan kedudukan sekolah dalam masyarakat Arab

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Peran dan kedudukan sekolah dalam masyarakat Arab

Uraian Materi Perkuliahan:

Peran dan kedudukan sekolah dalam masyarakat Arab

1. Peran sekolah dalam menyiapkan anak didik untuk menjadi manusia yang paripurna
2. Peran sekolah dalam masyarakat Arab
3. Dinamika tujuan pendidikan sekolah pada negara-negara Arab
4. Peran sekolah dalam mengantisipasi perkembangan masyarakat yang terus berkembang dan dinamis (pendidikan nasionalisme, akhlak dan spiritualitas, intelektual, dan pendidikan sosial dan budaya)

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

P e n u g a s a n

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 16

UJIAN AKHIR SEMESTER

Soal-soal ujian berkisar sekitar masalah:

1. Agama-agama yang berkembang pada masyarakat Arab sebelum Islam
2. Kehidupan sosial masyarakat Arab
3. Muhammad dan masyarakat Arab pra Islam
4. Islam dan masyarakat Arab
5. Keluarga Arab
6. Sekolah di dunia Arab.