

PENGEMBANGAN MATERI INSYA III (MENULIS III)
MELALUI PENGENALAN USLUB-USLUB YANG BERORIENTASI
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI MAHASISWA

1. Pendahuluan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa mata kuliah Insyah III kurang memberikan kontribusi bagi peningkatan kemampuan menulis skripsi mahasiswa. Penilaian para mahasiswa tersebut memerlukan perhatian dan tindak lanjut yang betul-betul tepat. Salah satu upaya untuk memecahkan masalah tersebut peneliti mengadakan penelitian dengan judul “PENGEMBANGAN MATERI INSYA III (MENULIS III) MELALUI PENGENALAN USLUB-USLUB YANG BERORIENTASI PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SKRIPSI MAHASISWA “. Penelitian ini diharapkan menjadi solusi dan sekaligus sebagai jawaban atas permasalahan tersebut.

Secara khusus penelitian ini bertujuan : 1) untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penyajian materi uslub dalam pengajaran mata kuliah Insyah III; 2) untuk mengetahui apakah materi uslub-uslub tersebut berkontribusi pada kemampuan menulis skripsi mahasiswa atau tidak; 3) untuk mengetahui aspek-aspek materi apakah yang dianggap berkontribusi bagi penulisan skripsi mereka dan aspek-aspek manakah yang kurang atau tidak berkontribusi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif-kuantitatif. Sasaran utama penelitian ini adalah meningkatkan kontribusi materi Insyah III pada kemampuan menulis skripsi mahasiswa melalui pengenalan uslub-uslub. Sedangkan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam penelitian ini adalah : 1) perencanaan; 2) pelaksanaan, observasi dan penyebaran angket; 3) analisis dan refleksi.

Pada tahap perencanaan peneliti menyusun program pengajaran berupa uslub-uslub. Uslub-uslub tersebut merupakan uslub yang biasa dan sering digunakan dalam tulisan-tulisan umum dan ilmiah, termasuk dalam penulisan skripsi. Uslub-uslub tersebut disampaikan kepada para mahasiswa beserta contoh-contohnya. Setelah mereka menguasai makna dan penggunaannya mereka diminta mengerjakan latihan.

Setelah para mahasiswa selesai mengikuti perkuliahan Insyah III dengan program pengajaran tersebut dan mereka sedang menulis skripsi kami menyebarkan

angket kepada mereka. Secara umum hasil dari angket tersebut menunjukkan hasil sbb :

2. Kajian Pustaka

3. Metodologi Penelitian

4. Hasil dan Pembahasan

a. Aspek Materi

Sebagian besar mahasiswa (63,5 %) menyatakan bahwa materi-materi yang diberikan dalam perkuliahan Insya III membantu mereka dalam menulis skripsi. Bahkan sebagian kecil dari mereka (9 %) menyatakan bahwa materi-materi tersebut sangat membantu dalam menulis skripsi. Sedangkan mereka yang menyatakan biasa-biasa saja sebanyak (18 %) dan sebagian kecil dari mereka (9%) menyatakan tidak memberikan kontribusi.

Mengenai kosa kata yang digunakan dalam perkuliahan Insya III sebagian besar dari mahasiswa (72,5 %) menyatakan bahwa kosa kata-kosa kata yang digunakan dalam perkuliahan Insya III berkontribusi dalam penulisan skripsi. Bahkan sebagian kecil dari mereka (18,5 %) menyatakan sangat berkontribusi. Sedangkan yang menyatakan tidak berkontribusi hanya sebagian kecil (9 %).

Mengenai faqroh-faqroh yang sering digunakan dalam perkuliahan Insya III persepsi para mahasiswa seimbang. Sebagian dari mereka (50 %) menyatakan bahwa faqroh-faqroh yang digunakan dalam perkuliahan Insya III membantu mereka dalam menulis skripsi. Sedangkan sebagian lainnya (50 %) menyatakan bahwa faqroh-faqroh yang digunakan dalam perkuliahan Insya III tidak membantu mereka dalam tugasnya menulis skripsi.

b. Aspek Tadribat (Latihan)

Sebagian mahasiswa (50 %) menyatakan bahwa tadribat (latihan-latihan) yang diterapkan dalam perkuliahan Insya III membantu mereka dalam menulis skripsi. Sedangkan sebagian lainnya (50 %) menyatakan bahwa latihan-latihan yang diterapkan pada perkuliahan Insya III tidak membantu mereka dalam menulis skripsi.

Mengenai jenis-jenis latihan pada mata kuliah Insya III tanggapan para mahasiswa bervariasi : sebagian kecil (40%) dari mereka menyatakan bahwa latihan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi adalah menulis uslub dalam bentuk kalimat. Sebagian kecil responden (10 %) dari mereka menyatakan bahwa tadribat yang sangat membantu dalam penulisan skripsi adalah latihan langsung penulisan

skripsi, wacana ilmiah aktual, membuat ceritera, penggunaan teks-teks berbahasa Arab asli dan penggunaan teks-teks berbahasa Indonesia.

c. Aspek Metode

Penilaian para mahasiswa tentang metode pengajaran menunjukkan bahwa sebagian besar dari mereka (55,5 %) menyatakan bahwa metode yang digunakan cukup baik. Hanya saja kurang bervariasi, seperti terlihat dari data angket yang menunjukkan bahwa sebagian besar (91%) dari mereka menyatakan bahwa metode yang digunakan kurang bervariasi.

Para mahasiswa mengharapkan agar metode yang digunakan lebih banyak metode langsung dan demonstrasi. Hal ini terlihat dari data angket yang menunjukkan bahwa sebagian kecil (44,5 %) dari mereka menginginkan agar dosen menggunakan metode langsung. Dan (44,5%) dari mereka menginginkan digunakannya metode demonstrasi.

d. Aspek Buku Sumber

Mengenai tanggapan para mahasiswa tentang buku sumber, sebagian besar (71%) dari mereka menyatakan bahwa buku sumber yang digunakan cukup mudah difahami dan sangat membantu. Dan hanya sebagian kecil (29 %) dari mereka yang menyatakan bahwa buku sumber mata kuliah Insya III sulit difahami.

Untuk memperkaya pemahaman mereka terhadap materi pelajaran hampir semua mahasiswa (100%) menyatakan bahwa diperlukan buku suplemen untuk mata kuliah Insya III.

e. Aspek Waktu Perkuliahan

Data angket menunjukkan bahwa sebagian besar dari mereka (91%) menyatakan bahwa waktu perkuliahan Insya III sangat berpengaruh terhadap daya serap mahasiswa. Waktu yang paling baik untuk perkuliahan Insya III menurut mahasiswa yaitu pagi hari.

3. Penutup

Demikian laporan singkat hasil penelitian dan pembahasannya yang telah kami lakukan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan kami bisa menyimpulkan hal-hal sbb:

Sebagian besar mahasiswa menilai bahwa materi Insya III dengan pengenalan uslub memberikan kontribusi bagi mereka dalam menulis skripsi. Untuk lebih

meningkatkan efektifitas dan kontribusinya perlu disempurnakan pada aspek tadribatnya, faqroh-faqroh dan metode penyampaiannya yang variatif.