

**SILABUS**  
**METODE PENELITIAN**  
**PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**AR 504**



Dr. Maman Abdurrahman, M. Ag.  
Dra. Hj. Nunung Nursyamsiah, M. Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA SAN SENI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2010**

# SILABUS

## 1. Identitas Mata kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan B. Arab
Kode Mata Kuliah	: AR 504
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester/ Jenjang	: 6/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Jurusan/Program Studi/	: Pendidikan B. Asing/Pend. B. Arab
Status Mata kuliah	: Mandiri
Prasyarat	: --
Dosen /Kode Dosen	: Dr. Maman Abdurrahman, M. Ag. Dra. Hj. Nunung Nursyamsiah, M. Pd.

## 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi Bahasa Arab diharapkan mampu memahami dan menguasai konsep dasar, prosedur, dan langkah-langkah penelitian tentang kebahasaan dan dapat mengaplikasikannya dalam bentuk tulisan karya ilmiah (skripsi)

## 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini termasuk mata kuliah keahlian pilihan (MKKP) pada S-1 Program Pendidikan Bahasa Arab. Dalam perkuliahan ini mahasiswa diberikan pengetahuan tentang cara memperoleh kebenaran, pengetahuan tentang tugas-tugas ilmu dan pengetahuan, memberikan pemahaman tentang perbandingan cara berpikir ilmiah dan langkah umum penelitian kuantitatif dengan menggunakan statistik sederhana.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, komunikatif tranaksi (proses pembelajaran yang mengembangkan kegiatan mahasiswa yang optimal)
Metode	: Eclectic method, meliputi: ceramah, tanya jawab, diskusi, resitasi, problem solving, latihan mengajar terbatas (micro-teaching) melalui peer teaching
Tugas	: Laporan buku dan makalah, penyajian, dll, berupa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>common paper</b>, yang dibuat oleh mahasiswa untuk menunjukkan pemahamannya terhadap masalah yang dibahas;</li><li>2. <b>position paper</b>, mahasiswa menunjukkan posisi teoritiknya dalam suatu kajian</li><li>3. <b>Annotated bibliography</b>: berisi ringkasan singkat yang dituangkan dalam 2-3 paragraf tentang isi buku atau artikel jurnal yang memuat judul buku/artikel, nama pengarang, tahun penerbit, nama penerbit, dan pokok-pokok isi buku/artikel jurnal tersebut dalam beberapa kalimat</li></ol>
Media	: OHP. LCD/ <i>Power Point</i> , dll

## 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS dan UAS

## **6. URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN**

### **Pertemuan I**

#### **Pendahuluan**

- ❖ Informasi atau pengetahuan dapat diperoleh melalui : pengalaman, kesepakatan, pendapat ahli, berpikir logis, dan metoda ilmiah
- ❖ Cara terbaik untuk memperoleh ilmu pengetahuan adalah melalui penggunaan metoda ilmiah
- ❖ Metoda penelitian ilmiah yang biasa digunakan dalam penelitian pendidikan adalah penelitian : eksperimen, korelasional, kausal komparatif, survey, kualitatif, dan penelitian sejarah.
- ❖ Rencana penelitian mencakup masalah : masalah penelitian, pertanyaan penelitian atau hipotesis, definisi, kajian pustaka, sebyek sampel, prosedur, jadwal, dan deskripsi analisis data

### **Pertemuan II**

#### **Dasar-dasar penelitian pendidikan :**

- ❖ Masalah penelitian biasanya dinyatakan dalam bentuk pertanyaan
- ❖ Ciri utama pertanyaan penelitian yang baik adalah adanya informasi yang dapat dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan tersebut
- ❖ Empat ciri pertanyaan yang baik :
- ❖ Fisibel, jelas, signifikan, dan etis
- ❖ Pertanyaan penelitian kebanyakan (tidak harus) menyangkut hubungan atau keterkaitan antar karakteristik
- ❖ Tiga cara yang biasa digunakan untuk menghilangkan ambiguitas adalah : definisi berdasarkan contoh, dan definisi operasional

### **Pertemuan III**

#### **Variabel dan Hipotesis**

- ❖ Variabel adalah karakteristik atau kualitas yang bervariasi menyangkut anggota suatu kelompok
- ❖ Konstanta adalah karakteristik atau kualitas yang bersifat sama untuk semua anggota atau suatu kelompok
- ❖ Terdapat dua jenis variabel dalam penelitian pendidikan : variabel bebas dan variabel terikat
- ❖ Variabel bebas adalah variabel yang dipandang dapat berpengaruh pada variabel lainnya
- ❖ Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh satu atau lebih variabel bebas
- ❖ Variabel kuantitatif adalah variabel yang berkenaan dengan banyaknya, sedangkan variabel kategori adalah variabel yang berkaitan dengan macamnya

### **Pertemuan IV - V**

#### **Kajian Pustaka**

- ❖ Langkah utama kajian pustaka : (1) pendefinisian masalah penelitian setepat mungkin, (2) mencari sumber sekunder, (3) memilih referensi umum yang sesuai, (4) memformulasikan istilah, (5) mencari referensi umum yang relevan sebagai sumber primer, (6) mencari sumber utama serta mencatat bagian-bagian penting yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan
- ❖ Referensi umum adalah sumber yang bermanfaat untuk melokalisir sumber lainnya
- ❖ Sumber primer adalah publikasi yang ditulis oleh peneliti sendiri

- ❖ Sumber sekunder adalah publikasi yang ditulis seseorang tentang hasil penelitian orang lain

### **Sampling**

- ❖ Sampling adalah proses penentuan subjek penelitian
- ❖ Sampel adalah kelompok yang dijadikan sebagai sumber untuk memperoleh informasi
- ❖ Populasi adalah seluruh anggota yang diwakili oleh sampel, sehingga jika diperoleh kesimpulan atau generalisasi, maka generalisasi tersebut berlaku untuk populasi
- ❖ Sampel representatif adalah sampel yang memiliki karakteristik mirip dengan populasi
- ❖ Metoda pemilihan sampel random : sampling sederhana, sampling stratifikasi, dan cluster sampling
- ❖ Metoda sampling non random : systematic, convenience, dan purposif
- ❖ Sampling sederhana adalah : sampel dipilih dari populasi dengan tiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih
- ❖ Sampel stratifikasi adalah karakteristik tertentu dari populasi terwakili secara proporsional dalam sampel
- ❖ Sampel secara kluster adalah sampel yang dibentuk oleh kelompok (bukan individual)
- ❖ Systematic sample adalah sampel yang diperoleh dengan cara memilih tiap anggota ke dalam populasi
- ❖ Purposif sample adalah sampel yang dipilih karena memiliki kualifikasi tertentu yang dibutuhkan
- ❖ Validitas eksternal berkaitan dengan sejauhmana hasil penelitian dapat berlaku pada populasi

### **Pertemuan VI**

#### **Instrumen**

- ❖ Istilah instrumentasi berkaitan dengan keseluruhan proses pengumpulan data penelitian
- ❖ Hal terpenting yang harus diperhatikan mengenai instrumen adalah : validitas dan reliabilitasnya
- ❖ Dalam melakukan penelitian sedapat mungkin harus dihindari aspek subjektivitas peneliti tentang capaian, tampilan, dan karakteristik subjek
- ❖ Pertimbangan terpenting dari peneliti dalam memilih instrumen atau mendesain instrumen adalah aspek kemudahan dalam penggunaannya
- ❖ Instrumen dapat diklasifikasikan dalam berbagai cara antara lain dilihat dari : sumber data, metoda pengumpulan data, orang yang melakukan pengumpulan data, dan apakah datanya tertulis atau dalam bentuk respon bersifat umum
- ❖ Data penelitian dapat diperoleh dengan cara menguji subjek secara langsung atau secara tidak langsung
- ❖ Self-report data adalah data yang disediakan oleh subjek studi
- ❖ Model instrumen yang pengisiannya dilakukan peneliti : rating scales, interview, tally sheets, flow charts, performance checklists, dan anecdotal records
- ❖ Model instrumen yang pengisiannya oleh subjek : questionnaires, self-checklists, attitude scales, personality inventories, achievement, aptitude, performance tests, projective devices, dan sociometric devices
- ❖ Empat skala yang digunakan dalam penelitian pendidikan : nominal, ordinal, interval, dan rasio

- ❖ Skor mentah adalah skor awal yang diperoleh dari penggunaan instrumen

## **Pertemuan VII**

### **Validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen**

- ❖ Validitas instrumen berkaitan dengan kecocokan, keberartian, dan kebergunaan kesimpulan penelitian yang didasarkan pada data yang diperoleh melalui instrumen tersebut
- ❖ Jenis validitas : isi, muka, konstruk
- ❖ Koefisien validitas adalah suatu indeks numerik yang menyatakan derajat hubungan antara skor yang diperoleh melalui suatu instrumen dengan suatu kriteria tertentu
- ❖ Reliabilitas berkaitan dengan konsistensi skor atau jawaban atas suatu instrumen yang digunakan
- ❖ Penentuan reliabilitas dapat dilakukan dengan : test-retest dengan instrumen ekuivalen untuk subjek yang sama, atau membandingkan dua set soal yang merupakan bagian dari satu instrumen

## **Pertemuan VIII**

### **UTS**

## **Pertemuan IX-XII**

### **Metode Penelitian**

- ❖ Eksperimen
- ❖ Korelasional
- ❖ Causal-Comparative
- ❖ Survey

### **Penelitian Kualitatif**

- ❖ Penelitian kualitatif biasanya berkaitan dengan investigasi tentang kualitas hubungan, aktivitas, situasi, atau materi
- ❖ Penjarangan data lebih bersifat langsung dengan peneliti bertindak sebagai instrumen utama
- ❖ Data kualitatif biasanya berbentuk rangkaian kata-kata atau gambar (jarang sekali berbentuk angka)
- ❖ Peneliti kualitatif biasanya tertarik pada : bagaimana & mengapa sesuatu terjadi dalam perspektif subjek studi
- ❖ Dalam penelitian kualitatif biasanya tidak diajukan suatu hipotesis
- ❖ Tiga cara utama yang biasa digunakan dalam penelitian kualitatif adalah : observasi, interview, dan analisis dokumen
- ❖ Empat kemungkinan peran observer : complete participant, participant-as-observer, observer-as-participant, atau complete observer
- ❖ Manfaat interview terhadap partisipan tidak hanya untuk mengetahui apa yang dipikirkan serta dirasakan tentang sesuatu tetapi juga untuk melakukan pengecekan hasil observasi
- ❖ Interview dapat berbentuk : terstruktur, semi-terstruktur, informal
- ❖ Tipe pertanyaan bisa menyangkut : latar belakang atau demografi, pengetahuan, pengalaman atau perilaku, opini, perasaan
- ❖ Analisis dokumen termasuk : dokumen tertulis dan visual
- ❖ Bentuk penelitian yang sering digunakan : participant observation, nonparticipant observation, ethnographic

- ❖ Dalam participant observatioun, peneliti berperan sebagai anggota dari subjek yang sedang diobservasi
- ❖ Dalam nonparticipant observation, peneliti tidak berpartisipasi dalam aktivitas atau situasi melainkan hanya melakukan observasi
- ❖ Bentuk yang umum dari nonparticipant observation adalah : naturalistic observation, simulations, case studies, dan content analisis
- ❖ Simulasi adalah suatu situasi yang diciptakan secara artifisial dan didalamnya subjek diminta memainkan suatu peran tertentu
- ❖ Studi kasus adalah sebuah studi mendekati tentang satu/beberapa subjek, atau unit sosial seperti kelas, tetangga
- ❖ Penelitian etnografi sangat cocok untuk perilaku yang hanya bisa dipahami melalui pengamatan dalam setting alamiah
- ❖ Teknik yang sering digunakan untuk penelitian etnografi adalah interview mendalam dan observasi partisipatif secara terus menerus
- ❖ Melalui penelitian etnografi dapat diperoleh gambaran komprehensif tentang karakteristik subjek yang menjadi fokus penelitian
- ❖ Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian etnografi biasanya bukan untuk tujuan generalisasi
- ❖ Triangulasi adalah proses untuk mendapatkan data valid melalui penggunaan variasi instrumen
- ❖ Observer effect adalah pengaruh keberadaan observer dalam suatu situasi terhadap subjek. Untuk menghindarinya dapat digunakan rekaman audio visual
- ❖ Pengecekan validitas dan reliabilitas interpretasi peneliti dapat dilakukan melalui perbandingan interpretasi beberapa informan tentang hal yang sama
- ❖ Catatan lapangan adalah catatan yang dibuat peneliti dalam sebuah penelitian etnografi dari lapangan. Catatan tersebut dapat bersifat deskriptif (sesuai yang teramati) atau reflektif (mengandung penafsiran peneliti)
- ❖ Field diary adalah catatan personal tentang perasaan dan pendapat peneliti tentang subjek atau situasi yang diamati

### **Pertemuan XIII-XV**

#### **Proposal Penelitian**

- ❖ Proposal penelitian berisi uraian tentang rencana studi yang akan dilakukan
- ❖ Bagian utama sebuah proposal mencakup : masalah penelitian, kajian pustaka, prosedur penelitian (sampel, instrumen, desain, langkah-langkah dan jadwal, metoda analisis data, dan anggaran)

### Pertemuan XVI: Responsi dan UAS

#### **Daftar Literatur**

- Shahih bin Hamid Assaf. (1985). *Dailil Bahits Fii Ulumis Sulukiyah*. Riyadh :
- Norman E. Grounound. (1985). Mac Millad Publishing Co
- Sutardi Wirasasmita. (1983). *Teknik Penyusunan Analisis Tes Prestasi Belajar*. Bandung : IKIP
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education* (Second edition). New York : McGraw-Hill Inc.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1989). *Educational Research : An Introduction* (fifth edition). New York : Longman.
- Krathwohl, D. R. (1977). *Educational & Social Science Research : An Integrated Approach* (Second Edition). New York : Longman

Sumber dan Dokumen :

Jurnal

Internet

Dosen dapat dihubungi melalui :

Rumah :

1. Wagino Hamid Hamdani :

Jl. Cimuncang Gg Muncang XI Sukapada Cicaheum Bandung Telp. (022) 7276887

Program Pendidikan B. Arab Jl. Setiabudhi No. 229 Bandung. Telp. 2013163 ext. 2408

2. Nunung Ns

Rumah : Cikole, Rt 01 Rw 09 No. 19 Lembang Bandung, 40319

Kantor : sda

3. Maman Abdurrahman

Rumah: Jl. Pasanggrahan Raya No. 31 Uber Bandung

Tlp. 70841367;

Kantor sda