

Pendahuluan

- *Informasi atau pengetahuan dapat diperoleh melalui: pengalaman, kesepakatan, pendapat ahli, berpikir logis, dan metoda ilmiah*
- *Cara terbaik untuk memperoleh ilmu pengetahuan adalah melalui penggunaan metoda ilmiah*
- *Metoda penelitian ilmiah yang biasa digunakan dalam penelitian pendidikan adalah penelitian: eksperimen, korelasional, kausal-komparatif, survey, kualitatif, dan penelitian sejarah.*
- *Rencana penelitian mencakup: masalah penelitian, pertanyaan penelitian atau hipotesis, definisi, kajian pustaka, subyek sampel, prosedur, jadwal, dan deskripsi analisis data*

Dasar-dasar penelitian pendidikan

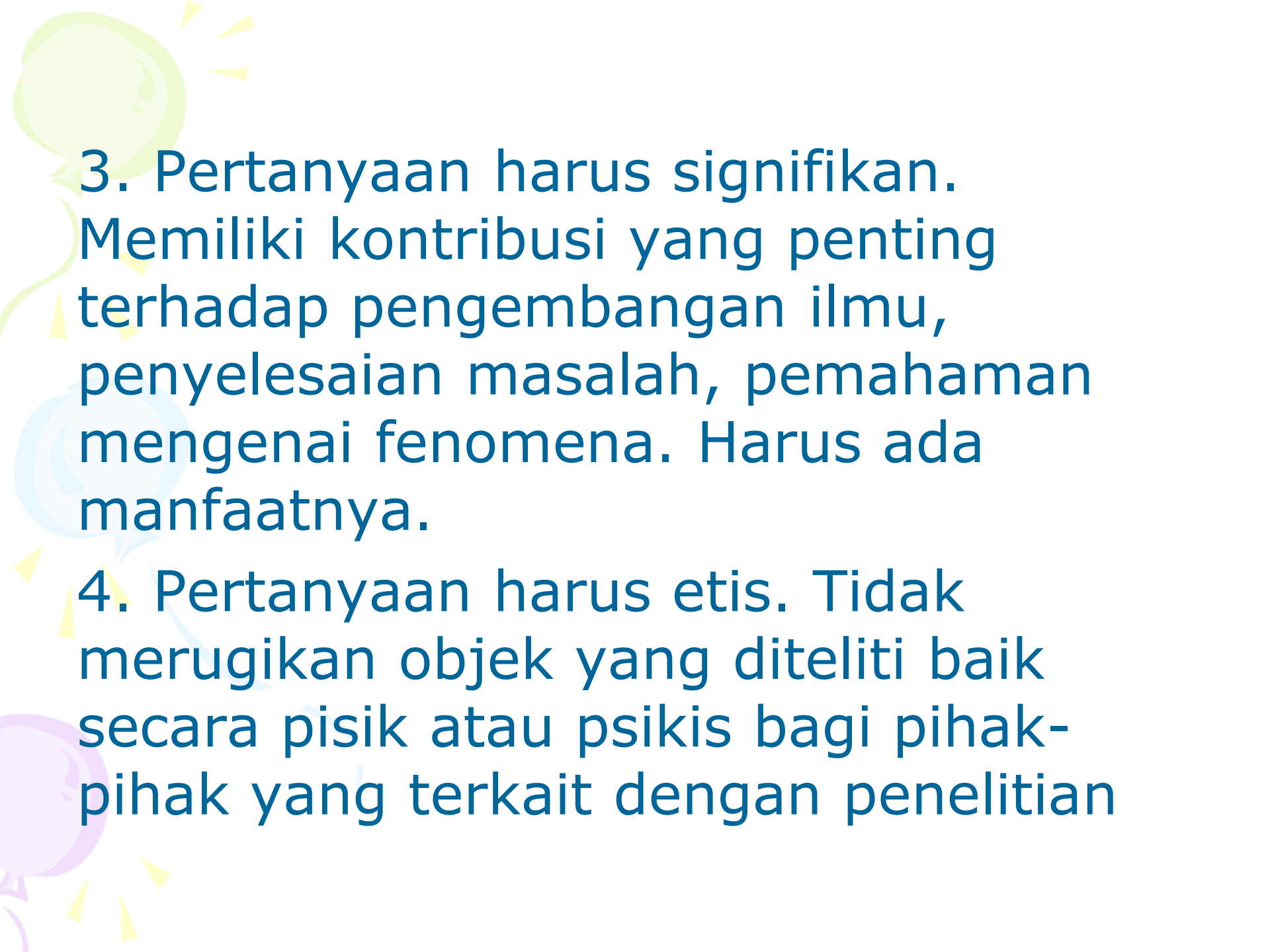
- **Masalah penelitian biasanya dinyatakan dalam bentuk pertanyaan**
- **Ciri utama pertanyaan penelitian yang baik adalah adanya informasi yang dapat dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan tersebut**
- **Empat ciri pertanyaan penelitian baik: fisibel, jelas, signifikan, dan etis**
- **Pertanyaan penelitian kebanyakan (tidak harus) menyangkut hubungan atau keterkaitan antar karakteristik**
- **Tiga cara yang biasa digunakan untuk menghilangkan ambiguiti adalah: definisi berdasarkan kamus, definisi berdasarkan contoh, dan definisi operasional**



Karakteristik masalah yang baik:

1. Pertanyaan harus fisibel, artinya dilihat dari cakupannya, waktunya, biayanya, kesesuaian dengan kapasitas (mahasiswa tidak bisa meneliti di perguruan tinggi).

2. Pertanyaan harus jelas, tidak memberikan arti yang membingungkan. Siapapun yang membaca itu akan memiliki makna yang sama.



3. Pertanyaan harus signifikan. Memiliki kontribusi yang penting terhadap pengembangan ilmu, penyelesaian masalah, pemahaman mengenai fenomena. Harus ada manfaatnya.

4. Pertanyaan harus etis. Tidak merugikan objek yang diteliti baik secara fisik atau psikis bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian

Variabel dan Hipotesis

- ***Variabel adalah karakteristik atau kualitas yang bervariasi menyangkut anggota suatu kelompok***
- ***Konstanta adalah karakteristik atau kualitas yang bersifat sama untuk semua anggota suatu kelompok***
- ***Terdapat dua jenis variabel dalam penelitian pendidikan: variabel bebas dan variabel terikat***
- ***Variabel bebas adalah variabel yang dipandang dapat berpengaruh pada variabel lainnya***
- ***Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh satu atau lebih variabel bebas***
- ***Variabel kuantitatif adalah variabel yang berkenaan dengan banyaknya, sedangkan variabel kategori adalah variabel yang berkaitan dengan macamnya***

Kajian Pustaka

- **Langkah utama kajian pustaka: (1) pendefinisian masalah penelitian setepat mungkin, (2) mencari sumber sekunder, (3) memilih referensi umum yang sesuai, (4) memformulasikan istilah, (5) mencari referensi umum yang relevan sebagai sumber primer, (6) mencari sumber utama serta mencatat bagian-bagian penting yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan**
- **Referensi umum adalah sumber yg bermanfaat untuk melokalisir sumber lainnya**
- **Sumber primer adalah publikasi yang ditulis oleh peneliti sendiri**
- **Sumber sekunder adalah publikasi yang ditulis seseorang tentang hasil penelitian orang lain**

Sampling

- ***Sampling adalah proses penentuan subyek penelitian***
- ***Sampel adalah kelompok yang dijadikan sebagai sumber untuk memperoleh informasi***
- ***Populasi adalah seluruh anggota yang diwakili oleh sampel, sehingga jika diperoleh kesimpulan atau generalisasi, maka generalisasi tersebut berlaku untuk populasi***
- ***Sampel representatif adalah sampel yang memiliki karakteristik mirip dengan populasi***
- ***Metoda pemilihan sampel random: sampling sederhana, sampling stratifikasi, dan cluster sampling***
- ***Metoda sampling nonrandom: systematic, convenience, dan purposif***

Sampling (lanjutan)

- *Sampling sederhana adalah: sampel dipilih dari populasi dengan tiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih*
- *Sampel stratifikasi adalah karakteristik tertentu dari populasi terwakili secara proporsional dlm sampel*
- *Sampel secara kluster adalah sampel yang dibentuk oleh kelompok (bukan individual)*
- *Systematic sample adalah sampel yang diperoleh dengan cara memilih tiap anggota ke- n dalam populasi*
- *Purposif sample adalah sampel yang dipilih karena memiliki kualifikasi tertentu yang dibutuhkan*
- *Validitas eksternal berkaitan dengan sejauh mana hasil penelitian dapat berlaku pada populasi*

Instrumen

- ***Istilah instrumentasi berkaitan dengan keseluruhan proses pengumpulan data penelitian***
- ***Hal terpenting yang harus diperhatikan mengenai instrumen adalah: validitas dan reliabilitasnya***
- ***Dalam melakukan penelitian sedapat mungkin harus dihindari aspek subyektivitas peneliti tentang capaian, tampilan, dan karakteristik subyek***

Instrumen (Lanjutan)

- ***Pertimbangan terpenting dari peneliti dalam memilih instrumen atau mendesain instrumen adalah aspek kemudahan dalam penggunaannya***
- ***Instrumen dapat diklasifikasikan dalam berbagai cara antara lain dilihat dari: sumber data, metoda pengumpulan data, orang yang melakukan pengumpulan data, dan apakah datanya tertulis atau dalam bentuk respon bersifat umum***
- ***Data penelitian dapat diperoleh dengan cara menguji subyek secara langsung atau secara tidak langsung***

Instrumen (Lanjutan)

- ***Self-report data adalah data yang disediakan oleh subyek studi***
- ***Model instrumen yang pengisiannya dilakukan peneliti: rating scales, interview, tally sheets, flow charts, performance checklists, dan anecdotal records***
- ***Model instrumen yang pengisiannya oleh subyek: questionnaires, self-checklists, attitude scales, personality inventories, achievement, aptitude, performance tests, projective devices, dan sociometric devices***

Instrumen (Lanjutan)

- ***Empat skala yang digunakan dalam penelitian pendidikan: nominal, ordinal, interval, dan rasio***
- ***Skor mentah adalah skor awal yang diperoleh dari penggunaan instrumen***

Validitas Instrumen

- *Validitas instrumen berkaitan dengan kecocokan, keberartian, dan dan kebergunaan kesimpulan penelitian yang didasarkan pada data yang diperoleh melalui instrumen tersebut*
- *Jenis validitas: isi, muka, konstruk*
- *Koefisien validitas adalah suatu indeks numerik yang menyatakan derajat hubungan antara skor yang diperoleh melalui suatu instrumen dengan suatu kriteria tertentu*

Reliabilitas Instrumen

- ***Reliabilitas berkaitan dengan konsistensi skor atau jawaban atas suatu instrumen yang digunakan***
- ***Penentuan reliabilitas dapat dilakukan dengan: test-retest dengan instrumen dan subyek yang sama, dua instrumen ekuivalen unt subyek yang sama, atau membandingkan dua set soal yang merupakan bagian dari satu instrumen***

Metode Penelitian

- *Eksperimen*
- *Korelasional*
- *Causal-Comparative*
- *Survey*

Penelitian Kualitatif

- ***Penelitian kualitatif biasanya berkaitan dengan investigasi tentang kualitas hubungan, aktivitas, situasi, atau materi***
- ***Penjaringan data lebih bersifat langsung dengan peneliti bertindak sebagai instrumen utama***
- ***Data kualitatif biasanya berbentuk rangkaian kata-kata atau gambar (jarang sekali berbentuk angka)***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Peneliti kualitatif biasanya tertarik pada: bagaimana & mengapa sesuatu terjadi dalam perspektif subyek studi***
- ***Dalam penelitian kualitatif biasanya tidak diajukan suatu hipotesis***
- ***Tiga cara utama yang biasa digunakan dalam penelitian kualitatif adalah: observasi, interviu, dan analisis dokumen***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Empat kemungkinan peran observer: complete participant, participant-as-observer, observer-as-participant, atau complete observer***
- ***Manfaat interviu thd partisipan tidak hanya untuk mengetahui apa yang dipikirkan serta dirasakan tentang sesuatu tetapi juga untuk melakukan pengecekan hasil observasi***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Interviu dapat berbentuk: terstruktur, semi-terstruktur, informal***
- ***Tipe pertanyaan bisa menyangkut : latar belakang atau demografi, pengetahuan, pengalaman atau perilaku, opini, perasaan***
- ***Analisis dokumen termasuk: dokumen tertulis dan visual***
- ***Bentuk penelitian yang sering digunakan: participant observation, nonparticipant observation, ethnographic***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Dalam participant observation, peneliti berperan sebagai anggota dari subyek yang sedang diobservasi***
- ***Dalam nonparticipant observation, peneliti tidak berpartisipasi dalam aktivitas atau situasi melainkan hanya melakukan observasi***
- ***Bentuk yang umum dari nonparticipant observation adalah: naturalistic observation, simulations, case studies, dan content analysis***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Simulasi adalah suatu situasi yang diciptakan secara artifisial dan di dalamnya subyek diminta memainkan suatu peran tertentu***
- ***Studi kasus adalah sebuah studi mendetail tentang satu/beberapa subyek, atau unit sosial seperti kelas, sekolah, tetangga***
- ***Penelitian etnografi sangat cocok untuk perilaku yang hanya bisa dipahami melalui pengamatan dalam setting alamiah***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Teknik yang sering digunakan untuk penelitian etnografi adalah interviu mendalam dan observasi partisipatif secara terus menerus***
- ***Melalui penelitian etnografi dapat diperoleh gambaran komprehensif tentang karakteristik subyek yang menjadi fokus penelitian***
- ***Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian etnografi biasanya bukan untuk tujuan generalisasi***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Triangulasi adalah proses untuk mendapatkan data valid melalui penggunaan variasi instrumen***
- ***Observer effect adalah pengaruh keberadaan observer dlm suatu situasi terhadap subyek. Untuk menghindarinya dapat digunakan rekaman audio-visual***
- ***Pengecekan validitas dan reliabilitas interpretasi peneliti dapat dilakukan melalui perbandingan interpretasi beberapa informan tentang hal yang sama***

Penelitian Kualitatif (lanjutan)

- ***Catatan lapangan adalah catatan yang dibuat peneliti dalam sebuah penelitian etnografi dari lapangan. Catatan tsb dapat bersifat deskriptif (sesuai yang teramati) atau reflektif (mengandung penafsiran peneliti)***
- ***Field diary adalah catatan personal tentang perasaan dan pendapat peneliti tentang subyek atau situasi yang diamati***

Proposal Penelitian

- ***Proposal penelitian berisi uraian tentang rencana studi yang akan dilakukan***
- ***Bagian utama sebuah proposal mencakup: masalah penelitian, kajian pustaka, prosedur penelitian (sampel, instrumen, desain, langkah-langkah dan jadwal, metode analisis data, dan anggaran)***

METODE ILMIAH

- 1. Masalah**
- 2. Perumusan Masalah**
- 3. Mencari alternatif solusi**
- 4. Melaksanakan alternatif solusi yang terpilih**
- 5. Menguji hasil atau alternatif yang telah dilaksanakan**

Secara umum metoda ilmiah itu adalah:

- 1. Identifikasi masalah**
- 2. Mendefinisikan masalah**
- 3. Formulasi hipotesis**
- 4. Pengambilan data sesuai dengan hipotesis yang diajukan**
- 5. Pengujian hipotesis**

Jack R. Fraenkel HOW TO DESIGN AND EVALUATE RESEARCH IN EDUCATION

