



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

| | |
|------------------|---|
| Mata Kuliah | : Nahwu II |
| Kode Mata Kuliah | : AR 303 |
| Bobot SKS | : 2 SKS |
| Semester | : III (Tiga) |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah/mengontrak: 1. Arabiyah Asasiyah 2. Nahwu 1 |
| Dosen | : Dr. Maman Abdurrahman, M.Ag/1115 M. Zaka Al Farisi, S.Pd./2290 |

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
JULI 2007

PERTEMUAN KE-I

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Muqaddimah

- a. Deskripsi mata kuliah Nahwu 2, Tujuan, Jumlah pertemuan, Ruang lingkup Nahwu 2 (materi/silabi), Metode, Sistem evaluasi/uts, tugas akhir / kriteria kelulusan, Referensi, Recek / reevaluasi materi Nahwu 2., dan
- b. تدريبات عامة على ما سبقته دراسته

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI dapat mengetahui deskripsi mata kuliah, tujuan, dan ruang lingkup Nahwu II; mengetahui gambaran materi, metode, dan sistem evaluasi; mengetahui referensi Nahwu II dan tingkat penguasaan nahwu I ; dan mampu mengisi latihan materi nahwu yang lalu.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|-----|--|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 1. | Mahasiswa Prodi bahasa Arab semester 3 dapat menyebutkan kembali dekripsi mata kuliah, tujuan dan ruang lingkup nahwu 2; gambaran materi, metode, dan sistem evaluasi; mengetahui referensi Nahwu II dan tingkat penguasaan nahwu I; dan mampu mengisi latihan nahwu yang lalu dengan baik dan benar | 1. Muqaddimah 1.1 Orientasi (deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup nahwu I, metode, sistem evaluasi, referensi, reevaluasi materi Nahwu II) 1.2 Latihan umum materi yang lalu |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| (4) | (5) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | <ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | <ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

SUMBER RUJUKAN

Abdurrahman, Maman & Mu'in, Abdul. (2001). *Pengajaran Nahwu (Sintaksis Bahasa Arab) bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum*. Bandung: Prodi Bahasa Arab FPBS UPI.
 Mu'in, Abdul. (1998). *Qawaid al-Nahwi al-Juz al-Awwal (Sintaksis Bahasa Arab: Jilid II)*. Bandung: Prodi Bahasa Arab FPBS UPI

PERTEMUAN KE-II

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

AL-JUMLAH WA AL-KALIMAH

1. Macam-macam I'rab rafa'
2. Isim-isim yang marfu'
3. Macam-macam jumlah
4. Pembagian kalimat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu memahami jumlah dan kalimat dalam bahasa Arab; macam I'rab rafa', dan isim-isim yang dirafakan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|---|---|--|
| 2 | Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. Menjelaskan macam-macam I'rab rafa dan isim-isim yang dirafakan b. menjelaskan pengertian jumlah dalam bahasa Arab c. membedakan jumlah dan kalimat dalam bahasa Arab d. memberikan contoh dari konsep jumlah dan kalimat dari Quran/Hadits dsb. e. mendefinisikan kembali 'umdah, fadhlah dan adat. f. membuat contoh dari Quran / Hadits tentang konsep tsb. | AL-JUMLAH WA AL-KALIMAH a. Macam-macam I'rab rafa' b. Isim-isim yang marfu' c. Macam-macam jumlah d. Pembagian kalimat |
| Bentuk Perkuliahan | | Media dan Alat |
| - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | | - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |
| EVALUASI | | PENUGASAN |
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | | - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan |

| | |
|--|---|
| | melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |
|--|---|

PERTEMUAN KE-III

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Al-Mu'rab dan al-Mabni: Pengertian, Isim dan fi'il mu'rab, jabatan isim marfu'

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu memahami macam-macam mu'rab dan mabni, pengertian, Isim dan fi'il mu'rab, dan jabatan isim marfu'.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|--|
| 3 | Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. menjelaskan tentang pengertian mu'rab dan mabni b. menjelaskan tentang isim yang mu'rab dan isim yang mabni c. menjelaskan tentang fi'il yang mu'rab dan fi'il yang mabni d. menjelaskan tentang ciri I'rab isim dan fi'il e. menjelaskan tentang ciri isim dan fi'il yang rafa' f. menjelaskan tentang jabatan isim yang marfu' g. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | AL-Mu'rab dan al-Mabni: - Pengertian - Isim dan fi'il yang mu'rab - Ciri I'rab isim dan fi'il - Jabatan isim yang marfu' |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| EVALUASI | PENUGASAN |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, | - Merangkum perkuliahan yang telah |

| | |
|--------------------------|---|
| penugasan, dan kehadiran | disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |
|--------------------------|---|

PERTEMUAN KE-IV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

AL-JUMLAH AL-ISMIYAH: Mubtada dan Khabar Mubtada

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu memahami konsep dan penerapan al-Jumlah al-Ismiyah: Mubtada dan Khabar Mubtada

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|--|--|
| 4 | Mahasiswa Prodi bahasa Arab 4 dapat : a. menjelaskan tentang pengertian mubtada b. menjelaskan tentang khabar mubtada c. menjelaskan tentang hukum-hukum yang berhubungan dengan mubtada d. menjelaskan tentang bahan baku mubtada e. menjelaskan tentang macam-macam mubtada f. menjelaskan tentang jabatan bolehnya mubtada dengan nakirah g. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | AL-JUMLAH AL-ISMIYAH: 1. Mubtada dan 2. Khabar Mubtada |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | <ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE-V

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Khabar Muftada: Pengertian, aturan Khabar Muftada, dan Macam-macam khabar muftada

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami konsep khabar muftada dengan berbagai aturannya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| 2 | Mahasiswa Prodi B. Arab semester 3 mampu: <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan pengertian khabar muftada b. menjelaskan tentang aturan / hukum khabar muftada c. menjelaskan tentang asal khabar nakirah d. menjelaskan tentang kesesuaian khabar dan muftada e. menjelaskan tentang wajibnya membuang khabar muftada f. menjelaskan tentang jabatan bolehnya muftada dengan nakirah g. menjelaskan bolehnya mendahulukan khabar muftada h. menjelaskan tentang macam - macam khabar muftada i. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | Khabar Muftada: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Aturan Khabar Muftada - Macam-macam khabar muftada |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: | <ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| | |
|---|--|
| Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | |
|---|--|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE-VI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Jumlah Ismiah: Isim Kana dan Teman-temannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami konsep Jumlah Ismiah: Isim Kana dan Teman-temannya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|--|---|
| 2 | Mahasiswa Prodi B.Arab semester 3 mampu: a. membedakan kana tam dan kana naqish b. menjelaskan makna-makna kana dan temannya c. menjelaskan tentang pembagian kana dan temannya d. menjelaskan tentang kesesuaian khabar dan muftada e. menjelaskan tentang macam-macam isim kana f. menjelaskan tentang karakteristik kana g. menjelaskan tentang kada dan temannya h. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadit | Jumlah Ismiah: - Isim Kana dan Teman-temannya - Aturannya |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran | - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| | |
|--|--|
| - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | |
|--|--|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE-VII: UTS

PERTEMUAN KE-VIII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Junlah Ismiah: Khabar Inna dan Temannya ; Aturannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami Junlah Ismiah: Khabar Inna dan Temannya ; Aturannya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|--|---|
| 8 | Mahasiswa semster 4 Perodi B.Arab mampu: a. menjelaskan makna-makna inna dan temannya b. menjelaskan tentang la al-nafiyah li al-jinsi c. menjelaskan tentang macam-macam khabar inna dan temannya d. menjelaskan tentang mendahulukan khabar inna e. menjelaskan tentang kasrahnya hamzah inna f. menjelaskan tentang fathahnya hamzah inna g. menjelaskan tentang inna yang diringankan h. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | Junlah Ismiah: - Khabar Inna dan Temannya ; - Aturannya |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi | - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | |
|--|--|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | <ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE-IX dan KE-X

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Jumlah Fi'liyah: Fa'il dan berbagai aturannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami konsep Jumlah

Fi'liyah: Fa'il dan berbagai aturannya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| 8 | <p>Mahasiswa Prodi B.Arab semester 3 mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan tentang macam-macam fi'il b. menjelaskan tentang mufradnya fi'il ketika bersambung dengan fa'il zhahir mutsanna dan jamak c. menjelaskan tentang wajibnya fi'il muannats dengan fa'il d. menjelaskan tentang bolehnya fi'il muannats dengan fa'ilnya e. menjelaskan tentang wajibnya ada fa'il setelah fi'il f. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | <p>Jumlah Fi'liyah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fa'il dan - Berbagai aturannya |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Menutup pelajaran - Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | |
|---|--|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | <ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE- XI dan XII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Jumlah Fi'liyah: Naibul Fa'il dan Aturannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami konsep Jumlah Fi'liyah: Naibul Fa'il dan Aturannya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|-----|---|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 9 | Mahasiswa Prodi B.Arab semester 3 mampu: <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan tentang perubahan fi'il ma'lum ke majhul b. menjelaskan tentang macam-macam naibul fa'il c. menjelaskan tentang aturan naibul fa'il ketika fi'ilmya mufrad d. menjelaskan tentang penyesuaian ta'nitsul fi'li serta naibul failnya e. menjelaskan tentang kesepadanan isim maf'ul dengan naibul fa'il f. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | Jumlah Fi'liyah: <ul style="list-style-type: none"> - Naibul Fa'il dan - Aturannya |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| (4) | (5) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran | <ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi |

| | |
|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | - Sumber rujukan |
|--|------------------|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | <ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE-XIII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

At-Tawabi' lil marfu: an-Na'tu dan macam-macamnya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami At-Tawabi' lil marfu: an-Na'tu dan macam-macamnya.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|-----|--|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 10 | <p>Mahasiswa Prodi B.Arab semester 3 mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan tentang macam-macam na'at b. membedakan pengertian na'at dan man'ut dalam kalimat c. menjelaskan tentang hukum yang berkaitan dengan na'at d. menjelaskan tentang macam-macam na'at haqiqi e. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | <p>At-Tawabi' lil marfu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - an-Na'tu dan - macam-macamnya. |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|---|--|
| (4) | (5) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | |
|--|--|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | <ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE-XIV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

At-Tawabi' lilmarfu: Athaf dan aturannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami konsep At-Tawabi' lilmarfu: Athaf dan aturannya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No (1) | Tujuan Pembelajaran Khusus (2) | Uraian Materi (3) |
|-----------|--|---|
| 10 | Mahasiswa semester 4 prodi B.Arab mampu: <ul style="list-style-type: none"> a. menjelaskan tentang pengertian athaf b. membedakan pengertian ma'thuf dan ma'thuf alaih c. menjelaskan tentang huruf athaf d. menjelaskan athaf kepada dhamir e. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | At-Tawabi' lilmarfu: <ul style="list-style-type: none"> - Athaf dan - Aturannya |

| Bentuk Perkuliahan (4) | Media dan Alat (5) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| | |
|---|--|
| Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | |
|---|--|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|--|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN KE-XV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

At-Tawabi' lilmarfu": taukid dan badal

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 4 (empat) UPI mampu mengetahui dan memahami konsep At-Tawabi' lilmarfu": taukid dan badal

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|-----|---|--|
| (1) | (2) | (3) |
| 10 | Mahasiswa prodi B.Arab semester 3 mampu: a. menjelaskan tentang pengertian taukid dan badal b. membedakan pengertian taukid dan muakkad; badal dan mubdal minhu c. menjelaskan tentang macam-macam taukid dan badal d. menjelaskan taukid kepada dhamir dan badal ghalat dsj. e. mencari contoh relevan dengan pokok bahasan dari Quran/Hadits | At-Tawabi' lilmarfu": - taukid dan - badal |

| Bentuk Perkuliahan | Media dan Alat |
|--|--|
| (4) | (5) |
| - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan | - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan |

| | |
|---|--|
| Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi | |
|---|--|

| EVALUASI | PENUGASAN |
|---|--|
| Tes formatif lisan, sumatif tertulis, penugasan, dan kehadiran | - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain |

PERTEMUAN XVI : Responsi / UAS