



SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah	: Nahwu I
Kode Mata Kuliah	: AR105
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: II (dua)
Prasyarat	: -
Tim Dosen	: Dr. Maman Abdurrahman, M. Ag. M. Zaka Alfarisi, S. Pd.

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007

PERTEMUAN KE-I

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Muqaddimah

1.1 Orientasi (deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup nahwu I, metode, sistem evaluasi, referensi, reevaluasi materi Nahwu I)

1.2 Pengantar Nahwu (pengertian, mafaat, kedudukan, peletak pertama, cakupan ilmu nahwu, kata dan kalimat dalam bahasa Arab)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui deskripsi mata kuliah, tujuan, dan ruang lingkup Nahwu I; mengetahui gambaran materi, metode, dan sistem evaluasi; mengetahui referensi Nahwu I dan tingkat penguasaan nahwu I; dan mengetahui pengertian, manfaat, peletak pertama, dan cakupan ilmu nahwu.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
1.	Mahasiswa Prodi bahasa Arab semester 2 dapat menyebutkan kembali dekripsi mata kuliah, tujuan dan ruang lingkup nahwu 1; gambaran materi, metode, dan sistem evaluasi; mengetahui referensi Nahwu I dan tingkat penguasaan awal nahwu I; dan menyebutkan pengertian, manfaat, peletak pertama, dan cakupan ilmu nahwu dengan baik dan benar	1. Muqaddimah 1.1 Orientasi (deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup nahwu I, metode, sistem evaluasi, referensi, reevaluasi materi Nahwu I) 1.2 Pengantar Nahwu (pengertian, mafaat, kedudukan, peletak pertama, cakupan ilmu nahwu, kata dan kalimat dalam bahasa Arab)

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan deskripsi mata kuliah, tujuan, dan ruang lingkup nahwu I? 2. Jeaskan pengertian, mafaat, dan kedudukan Nahwu? 3. Siapa peletak peletak pertama Nahwu?	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

SUMBER RUJUKAN
Maman Abdurahman & Abdul Mu'in (2001). <i>Pengajaran Nahwu (Sintaksis Bahasa Arab) bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum</i> . Bandung: Prodi Bahasa Arab FPBS UPI. Abdul Mu'in. (1998). <i>Qawaid al-Nahwi al-Juz al-Awwal (Sintaksis Bahasa Arab: Jilid I)</i> . Bandung: Prodi Bahasa Arab FPBS UPI

PERTEMUAN KE-II

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Dasar-Dasar Ilmu Nahwu
 - 1.1 Kategori kata bahasa Arab

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu memahami kategori kata dalam bahasa Arab.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
2	Mahasiswa dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. mendefinisikan kembali tentang kategori kata bahasa Arab tanpa melihat catatan dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur`an dan Hadits dengan baik dan benar.	Kategori kata bahasa Arab : 1. Isim 2. Fi'il 3. Harf

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan pengertian isim dan ciri-cirinya? 2. Sebutkan macam-macam fi'il berikut ciri-cirinya? 3. Berilah contoh harf dari Quran serta jelaskan namanya!	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-III

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Dasar-Dasar Ilmu Nahwu

1.1 Isim

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu memahami isim dalam bahasa Arab.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
3	Mahasiswa bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. mendefinisikan kembali tentang isim bahasa Arab tanpa melihat buku dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur`an dan Hadits dengan cepat dan benar.	1. Dasar-Dasar Ilmu Nahwu - Isim - ta'tif isim - contoh-contoh isim

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan perbandingan isim dalam bahasa Arab dan B. Indonesia! 2. Bagaimanakah ta'rif isim dalam bahasa Arab? 3. Berilah contoh-contoh isim dari Al-Quran atau al-Hadits/	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-IV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Tanda-tanda Isim

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu memahami tanda-tanda isim.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
4	Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. menyebutkan kembali tanda-tanda isim tanpa melihat buku dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur`an dan Hadits dengan baik dan benar.	Tanda-tanda isim - Tanwin - Ali wa lam - Hofad - Idlafah - huruf jar

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan arti dan macam tanwin? 2. Berilah contoh isim memakai Ali wa lam?	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.

3. Apa yang dimaksud khafad/jar, jelaskan berikut contoh! 4. Apa yang dimaksud dengan idlafah? 5. Sebutkan lima huruf jar dan contohnya dari AL-Quran dan al-Hadits?	- Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain
--	--

PERTEMUAN KE-V

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN Macam-macam Fi'il

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami macam-macam fi'il.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
5	Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. membedakan isim dan fiil dengan cepat dan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur'an dan Hadits dengan baik dan benar.	Macam-macam fi'il - Fi'il madli - Fi'il mudlari' - Fi'il Am'r

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan macam-macam fi'il dalam bahasa Arab? 2. Apa yang dimaksud dengan fi'il madhi? 3. Buatlah contoh fi'il mudhari dari Quran! 4. Apa yang dimaksud dengan fi'il amr? 5. Carilah fi'il amr dari Quran!	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-VI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Tanda-tanda Fi'il

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami tanda-tanda fi'il.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
6	Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. menyebutkan ciri-ciri fi'il dengan cepat dan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur'an dan Hadits dengan baik dan benar.	Tanda-tanda fi'il - Qad - sin - Saufa

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	
--	--

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan tanda-tanda fi'il ! 2. Berilah contoh tanda-tanda fi'il dari al-Quran! 3. Carilah tanda fi'il Qad dari Quran! 4. Buatlah contoh tanda fi'il memakai sin ! 5. Carilah ayat al-Quran yang ada Saufa?	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-VII: UTS

PERTEMUAN KE-VIII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN Macam-Macam Huruf

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami macam-macam huruf.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
8	Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. menyebutkan macam-macam huruf tanpa melihat buku dan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur'an dan Hadits dengan baik dan benar.	Macam-macam huruf - Huruf hijaiyah - Huruf Ma'ani

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah PBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<p>Jawablah pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan macam-macam huruf dalam bahasa Arab? 2. Apa perbedaan Huruf hijaiyah dengan huruf Ma'ani? 3. Huruf manakah yang dikaji dalam ilmu Nahwu? 4. Jelaskan apa yang Saudara ketahui tentang huruf ma'ani diberi contoh! 	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-IX

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Macam-macam Isim:

- Isim Mudzakkar dan Mu`annats

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami isim mudzakkar dan mu`annats.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
9	<p>Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. membedakan isim mudzakkar dan mu`annats 	<p>Macam-macam isim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isim mudzkkar dan mu`annats

	tanpa melihat buku dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur`an dan Hadits dengan baik dan benar.	
Bentuk Perkuliahan		Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi		- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan
EVALUASI		PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan macam-macam isim dari segi <i>na'u</i> ?: 2. Apa yang dimaksud dengan Isim mudzkkar dan berilah contoh 3. Jelaskan ciri-ciri isim mu`annats 4. Berilah contoh muannats haqiqi dan majazi		- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE- X

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Macam-macam isim: Isim Mufrad, Mutsanna, dan Jamak

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami isim mufad, musanna, dan jamak.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
10	Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar;	Jenis-jenis isim dari segi -mufrad, - mutsanna, dan

	b. mendefinisikan kembali isim mufrad, mutsanna, dan jamak tanpa melihat buku dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur'an dan Hadits dengan baik dan benar.	- jamak
--	---	---------

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan jenis isim dari segi 'adad ! 2. Jelaskan pengertian isim mufrad ! 3. Apa yang dimaksud mutsanna? 4. Ada berapa jamak dalam bahasa Arab 5. Berilah contoh 3 jamak dari Quran!	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-XI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Macam-Macam Jamak: Jamak Mudzakar, jamak muannats, jamak taksir

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami macam-macam jamak.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
11	Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. menyebutkan macam-macam jamak tanpa melihat buku dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur`an dan Hadits dengan baik dan benar.	Macam - macam jamak - Jamak mudzakkar salim - Jamak mu`annts salim - Jamak taksir

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah PBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<p>Jawablah pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan macam - macam jamak b.Arab 2. Apa yang dimaksud Jamak mudzakkar 3. Jelaskan definisi jamak mu`annts salim 4. Apa yang dimaksud jamak taksir 5. Carilah contoh ketiga jamak dari Quran atau Hadits! 	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-XII & XIII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Macam-macam isim: Isim Nakirah dan Ma'rifat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami isim nakirah dan ma'rifah.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
12	Mahasiswa Prodi bahasa Arab semester 2 dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. mendefinisikan isim nakirah dan ma'rifat tanpa melihat buku dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur'an dan Hadits dengan baik dan benar.	Macam-macam isim: - Isim nakirah dan - isim ma'rifat

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Jawablah pertanyaan berikut: 1. Jelaskan macam-macam isim dari segi <i>ta'yin</i> ?	- Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada

2. Apa arti isim nakirah dan beri contoh! 3. Apa maksud isim <i>ma'rifat</i> ? 4. Jelaskan macam-macam marifat? 5. Cari contoh al-Quran macam-macam ma'rifat tersebut!	dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain
---	--

PERTEMUAN KE-XIV & XV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Macam-macam isim: Isim Mu'rab dan Mabni

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengetahui dan memahami Mu'rab dan Mabni.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
13	Mahasiswa Prodi bahasa Arab dapat : a. membaca wacana dalam pokok bahasan dengan baik dan benar; b. mendefinisikan isim mu'rab dan mabni tanpa melihat buku dengan benar; c. membuat contoh yang relevan dengan pokok bahasan yang diambil dari Qur'an dan Hadits dengan baik dan benar.	Macam-macam isim: - isim mu'rab dan - isim mabni

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah PBM: - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, - ceramah bervariasi - tanya jawab - resitasi	- OHP - Tabel-tabel nahwi - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
<p>Jawablah pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan macam-macam isim dari segi bina dan i'rab! 2. Apa yang dimaksud dengan isim mu'rab dan beri contoh! 3. Sebutkan isim mabni yang Saudara ketahui 4. Carilah contoh isim mabni dan murab dari Quran dan Hadits! 	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. - Membuat rangkuman berupa tabel, sehingga mudah dipahaminya oleh orang lain

PERTEMUAN KE-XVI

Responsi/UAS