

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

TARIKH ISLAM
AR 509



Drs. H. I. Shofjan Taftazani, M. Pd.
Dr. H. Nurzaman, M.A.

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahasa silabus perkuliahan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang silabus perkuliahan dan mengakomodasi masukan dari mahasiswa tentang berbagai hal untuk lebih memperlancar proses perkuliahan serta mengetahui dan memahami sejarah peradaban Islam sejak Nabi Muhammad saw di Mekah sampai dengan Perkembangan Agama Islam di Indonesia serta bisa mengambil pelajaran untuk diterapkan pada masa sekarang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS:

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah Tarikh Islam, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sistem evaluasinya.

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

- Deskripsi dan tujuan mata kuliah Tarikh Islam
- Ruang Lingkup
- Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan
- Kebijakan Penilaian Hasil Belajar
- Tugas
- Penyegaran tentang Misi Program Studi
- Penyegaran tentang misi UPI (asas ilmiah, edukatif, dan religius)

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

F. BUKU SUMBER

Buku Utama :

- Fadhali, Ahmad. At.al. 2004. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Pustaka Asatruss
- Yatim, Badri.2005. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Rajawali Press
- Zaidan, Jurji. T.t. *Tarikh al-Tamaddun al-Islami*. Beirut: Darul Maktabah al-Hayah.

Referensi

- Fadhali, Ahmad. At.al. 2004. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Pustaka Asatruss
- Nasution, Harun. 1985. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press
- Nasution, Harun, dkk. 1995. *Ensiklopedi Islam Indonesia*. Jakarta: Depag RI.
- Nasution, Harun. 1975. *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah, Pemikiran, dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Yatim, Badri.2005. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Rajawali Press
- Zaidan, Jurji. T.t. *Tarikh al-Tamaddun al-Islami*. Beirut: Darul Maktabah al-Hayah
- Sumber *on-line* : alhadaharah.com

Pertemuan ke : 2

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Kepemimpinan N. Muhammad saw di Mekah dan Madinah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Kepemimpinan N. Muhammad saw di Mekah dan Madinah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Kepemimpinan N. Muhammad saw di Mekah dan Madinah

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

- Nabi Muhammad sebagai Rasul / pemimpin agama
- Nabi Muhammad sebagai pemimpin / kepala negara
- Perjuangan Nabi Muhammad saw di Mekah dan Madinah

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke 3 - 6

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Perkembangan Islam pada Masa Khulafaurrasyidin

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada Masa Khulafaurrasyidin

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada Masa Khulafaurrasyidin

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

- Perkembangan Islam pada Masa Abu Bakar Ash-Shidiq
- Perkembangan Islam di Masa Umar Ibn Khattab
- Usman Ibn Affan: Kebijakan Politik
- Ali Bin Abi Thalib: Ikhtilaful Khilafah

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 7

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Perkembangan Islam pada Masa Bani Umayyah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada Masa Bani Umayyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada Masa Bani Umayyah

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

- Perkembangan Islam pada Masa Bani Umayyah
- Tokoh-tokoh berpengaruh
- Zaman keemasan Islam

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 8

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Perkembangan Islam pada Masa Bani Abbasiah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada Masa Bani Abbasiah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada Masa Bani Abbasiah

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Islam pada masa Bani Abbasiah

- Sejarah Dinasti Abbasiyah
- Kelahiran, Perkembangan, dan Kemajuan Peradaban
- Zaman Keemasan pada masa Abbasiah

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 9 dan 10

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Dinasti Kecil Masa Abbasiyah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Dinasti Kecil Masa Abbasiyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Dinasti Kecil Masa Abbasiyah

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Dinasti Kecil Masa Abbasiyah

- Dinasti-Dinasti Kecil pada Masa Abbasiyah: Timur Bagdad
- Dinasti-Dinasti Kecil pada Masa Abbasiyah: Barat Bagdad

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasaan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 11

D. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Perang Salib: Sebab dan Akibatnya

E. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Perang Salib: Sebab dan Akibatnya

F. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Perang Salib: Sebab dan Akibatnya

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Perang Salib: Sebab dan Akibatnya

- Sejarah Perang Salib
- Penamaan Perang Salib
- Kejayaan Islam pada Perang Salib

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 12

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Serangan Mongol: Asal-usul Mongol – Jatuhnya Bagdad

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Serangan Mongol: Asal-usul Mongol – Jatuhnya Bagdad

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Serangan Mongol: Asal-usul Mongol - Jatuhnya Bagdad

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Serangan Mongol: Asal-usul Mongol - Jatuhnya Bagdad

- Sejarah Mongol
- Serangan Mongol
- Tokoh Mongol

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 13

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Kontribusi Islam di Spanyol terhadap Kemajuan Eropa

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Kontribusi Islam di Spanyol terhadap Kemajuan Eropa

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Kontribusi Islam di Spanyol terhadap Kemajuan Eropa

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Kontribusi Islam di Spanyol terhadap Kemajuan Eropa

- Sumbangan Islam ke Eropa
- Kejayaan Islam di Eropa

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 14

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Perkembangan Islam pada Masa Bani Abbasiyah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada Masa Turki dan Safawi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Perkembangan Islam pada masa Turki dan Safawi

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Islam pada masa Turki dan Safawi

- Perkembangan Islam pada Masa Kerajaan Turki
- Perkembangan Islam pada Masa Dinasti Safawi di Persia

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke 15

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Islam di Asia Tenggara dan di Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Islam di Asia Tenggara dan di Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Islam di Asia Tenggara dan di Indonesia

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Islam di Asia Tenggara dan di Indonesia

- Perkembangan Islam di Asia Tenggara
- Perkembangan Islam di Indonesia

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke: 16

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis / Responsi

Tugas akhir: Menyerahkan revisi makalah yang telah diseminarkan