

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Media Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: AR503
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: 3/S-1
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Status Mata Kuliah	: Mandiri
Prasyarat	: Lulus MK Komputer
Dosen	: Dr. H. Nurzaman Drs. Tatang/1724



PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## PERTEMUAN KE-1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan pertama ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III (tiga) dapat mengetahui deskripsi Mata Kuliah media pembelajaran, serta cakupan dan ruang lingkungannya.

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ke-1 ini mahasiswa diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"><li>1. menuliskan dan menyebutkan tujuan mata kuliah Media Pembelajaran dengan benar</li><li>2. menuliskan dan menyebutkan ruang lingkup mata kuliah Media Pembelajaran</li></ol>

Uraian Materi Perkuliahan
<p><b><u>Deskripsi Mata Kuliah:</u></b> Mata kuliah ini membahas pengetahuan teoretik tentang media pembelajaran, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab, syarat-syarat serta aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran</p> <p><b><u>Tujuan Mata Kuliah Media Pembelajaran:</u></b> Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang media pembelajaran bahasa Arab dan dapat merekayasa media yang inovatif, variatif, menarik dan kontemporer serta memanfaatkannya dalam pembelajaran.</p> <p><b><u>Ruang Lingkup:</u></b> Pembelajaran, media pembelajaran, macam-macam media pembelajaran, media pembelajaran bahasa Arab, syarat-syarat pemilihan media pembelajaran dan persiapannya, kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk membuat media pembelajaran, teknik pembuatan media pembelajaran bahasa Arab dengan komputer, dan pembuatan media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana.</p> <p><b><u>Bobot SKS:</u></b> Mata kuliah Media Pembelajaran di Prodi Bahasa Arab UPI berbobot 3 SKS.</p> <p><b><u>Syarat mengikuti perkuliahan Media Pembelajaran:</u></b> Lulus Mata kuliah Komputer</p>

Materi Media Pembelajaran	
Pert. Ke-	Materi
2	- Pembelajaran a. Definisi b. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses dan hasil pembelajaran
3	-Media Pembelajaran a. Definisi b. Tujuan dan manfaat media pada proses pembelajaran c. Perkembangan media pembelajaran
4 & 5	- Macam-macam media pembelajaran
6	- Media pembelajaran bahasa Arab
7	-Syarat-syarat pemilihan media pembelajaran dan persiapannya
8	-Pembuatan media Pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek yang harus di perhatikan</li> <li>• Perangkat yang diperlukan untuk membuat media</li> </ul>
9	-Kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk membuat media pembelajaran
10	Teknik membuat media pembelajaran dengan komputer
11	-membuat media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab (kelompok)
12 & 13	-membuat media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab (Individual)
14	-Aspek dan syarat khusus dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Arab
15 & 16	Cara menggunakan beberapa media pembelajaran kontemporer (Praktek)
17	Ujian Akhir Semester: Tulisan dan contoh media pembelajaran secara individual

Bentuk Perkuliahan	
Pendekatan	: Ekspositori dan komunikatif
Metode	: ceramah, tanya jawab, dan eksperimen

Media dan alat
OHP, LCD, Komputer, Notebook

Evaluasi
1. Sebutkan secara lisan tujuan mata kuliah Media Pembelajaran dengan benar 2. Sebutkan pula ruang lingkup mata kuliah Media Pembelajaran

Penugasan
Bandingkan persamaan- perbedaan antara Media Pembelajaran secara umum dengan Media Pembelajaran bahasa Arab

Sumber Rujukan
Rohani, Ahmad. (1997). <i>Media Instruksional Edukatif</i> , Cetakan Pertama. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta. - Sadiman, Arief S., Raharjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. (2002). <i>Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i> , Cetakan Kelima. Jakarta : Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada dalam rangka ECD Project (USAID). - <a href="http://berita.penabur.org/200203/media_pembelajaran&amp;proses_kbm.htm">http://berita.penabur.org/200203/media_pembelajaran&amp;proses_kbm.htm</a> - <a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a>
<hr/> www.drmosad.com

## PERTEMUAN KE-2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III (tiga) mengetahui definisi pembelajaran dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses dan hasil pembelajaran.

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

1. Pembelajaran
  - a. Definisi
  - b. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses dan hasil pembelajaran

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ke-2 ini mahasiswa diharapkan dapat: Menyebutkan dan menjelaskan definisi media pembelajaran dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses dan hasil pembelajaran

Uraian Materi Perkuliahan
1. Membahas Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan definisi Pembelajaran dari berbagai pendapat dan berbagai sudut pandang</li> <li>b. Menjelaskan dan mendiskusikan Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap proses dan hasil pembelajaran, baik faktor eksternal maupun internal</li> <li>c. Mencari dan mendiskusikan solusi alternatifnya untuk meminimalkan dampak negatif dan meningkatkan dampak positif</li> </ol>

Bentuk Perkuliahan	
Pendekatan	: Ekspositori
Metode	: ceramah, tanya jawab, dan eksperimen

Media dan alat
OHP, LCD, Komputer

Evaluasi
1. Jelaskan dengan singkat definisi pembelajaran
2. Jelaskan secara singkat faktor apa saja yang berpengaruh terhadap proses dan hasil pembelajaran

Penugasan
internet search

Sumber Rujukan
Rohani, Ahmad. (1997). <i>Media Instruksional Edukatif</i> , Cetakan Pertama. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Sadiman, Arief S., Raharjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. (2002). <i>Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i> , Cetakan Kelima. Jakarta : Pustekkom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada dalam rangka ECD Project (USAID).
- <a href="http://berita.penabur.org/200203/media_pembelajaran&amp;proses_kbm.htm">http://berita.penabur.org/200203/media_pembelajaran&amp;proses_kbm.htm</a>
- <a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a> <a href="http://www.drmosad.com">www.drmosad.com</a>
- Ouda Teda Ena. <i>Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Piranti Lunak Presentasi</i> . (2007). ILCIC (Indonesian Language and Culture Intensive Course). Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

### PERTEMUAN KE-3

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat memahami media pembelajaran

#### POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

-Media Pembelajaran

- a. Definisi
- b. Tujuan dan manfaat media pada proses pembelajaran
- c. Perkembangan media pembelajaran

#### B. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan menjelaskan tentang media pembelajaran yang meliputi definisi, tujuan dan manfaat media pada proses pembelajaran perkembangan media pembelajaran.

Uraian Materi Perkuliahan	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi</li> <li>b. Tujuan dan manfaat media pada proses pembelajaran</li> <li>c. Perkembangan media pembelajaran</li> </ul>	
Bentuk Perkuliahan	
Pendekatan	: Ekspositori
Metode	: ceramah, tanya jawab, dan eksperimen
Media dan alat	
OHP, LCD, Komputer	
Evaluasi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan definisi media pembelajaran</li> <li>2. Jelaskan tujuan dan manfaat media pada proses pembelajaran?</li> <li>3. Jelaskan secara singkat perkembangan media pembelajaran?</li> </ul>	
Penugasan	
internet search tentang perkembangan media pembelajaran	
Sumber Rujukan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rohani, Ahmad. (1997). <i>Media Instruksional Edukatif</i>, Cetakan Pertama. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.</li> <li>- Sadiman, Arief S., Raharjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. (2002). <i>Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i>, Cetakan Kelima. Jakarta : Pustekkom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada dalam rangka ECD Project (USAID).</li> <li>- <a href="http://berita.penabur.org/200203/media_pembelajaran&amp;proses_kbm.htm">http://berita.penabur.org/200203/media_pembelajaran&amp;proses_kbm.htm</a></li> <li>- Idris, Nuny S. 1999. <i>Ragam Media Dalam Pembelajaran BIPA</i>. A Paper presented at KIPBIPA III, Bandung.</li> <li>- <a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a></li> <li>- <a href="http://www.drmosad.com">www.drmosad.com</a></li> </ul>	

#### PERTEMUAN KE-4 dan KE-5

##### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat memahami macam-macam media pembelajaran

##### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

Macam-macam media pembelajaran

##### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam media pembelajaran

Uraian Materi Perkuliahan	
1.	Menjelaskan dan menunjukkan macam-macam media pembelajaran dari jaman ke jaman
Bentuk Perkuliahan	
Pendekatan	: Ekspositori
Metode	: ceramah, tanya jawab, dan eksperimen
Media dan alat	
OHP, LCD, Komputer	
Evaluasi	
1.	sebutkan dan jelaskan macam-macam media pembelajaran
Penugasan	
Internet search	
Sumber Rujukan	
1.	www.drmosad.com

## PERTEMUAN KE-6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat mengetahui dan memahami media pembelajaran bahasa Arab

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

#### 1. Media Pembelajaran Bahasa Arab

##### a. Definisi

##### b. Tujuan dan macam media pembelajaran bahasa Arab

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan media pembelajaran bahasa Arab	
Uraian Materi Perkuliahan	
1.	Menjelaskan media pembelajaran bahasa Arab
2.	menjelaskan tujuan dan macam pembelajaran bahasa Arab
Bentuk Perkuliahan	
Pendekatan	: Ekspositori
Metode	: ceramah, tanya jawab, dan eksperimen
Media dan alat	
OHP, LCD, Komputer, Hasil Karya	
Evaluasi	
1.	Jelaskan secara singkat definisi media pembelajaran bahasa Arab!

2. Jelaskan tujuan dan macam-macam media pembelajaran bahasa Arab!
--

Penugasan
-----------

Internet search
-----------------

Sumber Rujukan
----------------

- www.drmosad.com
-------------------

## PERTEMUAN KE-7

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat mengetahui dan memahami syarat-syarat pemilihan media pembelajaran dan persiapannya

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

- Syarat-syarat pemilihan media pembelajaran dan persiapannya

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
----------------------------

Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan syarat-syarat pemilihan media pembelajaran dan persiapannya
--

Uraian Materi Perkuliahan
---------------------------

- Menjelaskan syarat-syarat pemilihan media pembelajaran dan persiapannya
---

Bentuk Perkuliahan
--------------------

Pendekatan : Ekspositori
Metode : ceramah, tanya jawab, dan eksperimen

Media dan alat
----------------

OHP, LCD, Komputer,
---------------------

Evaluasi
----------

1. Jelaskan syarat-syarat pemilihan media pembelajaran dan persiapannya!
--

Penugasan
-----------

Internet search
-----------------

Sumber Rujukan
----------------

- www.drmosad.com
-------------------

## PERTEMUAN KE-8

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat memahami pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

- Pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab
  - Aspek yang harus di perhatikan
  - Perangkat yang diperlukan untuk membuat media

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan aspek yang harus diperhatikan dan perangkat yang diperlukan dalam pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab

Uraian Materi Perkuliahan
1. menjelaskan pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"><li>a. aspek yang harus diperhatikan</li><li>b. perangkat yang diperlukan untuk membuat media</li></ul>

Bentuk Perkuliahan
Pendekatan : Ekspositori
Metode : ceramah, tanya jawab, dan eksperimen

Media dan alat
OHP, LCD, Komputer

Evaluasi
1. Jelaskan aspek apa saja yang harus diperhatikan dalam pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab!
2. sebutkan dan jelaskan perangkat apa saja yang diperlukan untuk membuat media?

Penugasan
mencari gambar-gambar perangkat yang diperlukan untuk membuat media pembelajaran

Sumber Rujukan
<a href="http://www.drmosad.com">www.drmosad.com</a> <a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a>

## PERTEMUAN KE-9

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat memahami kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk membuat media pembelajaran

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASA

- Kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk membuat media pembelajaran

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebut dan menjelaskan kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk membuat media pembelajaran.
Uraian Materi Perkuliahan
1. Menjelaskan kemampuan dasar yang dibutuhkan untuk membuat media pembelajaran.
Bentuk Perkuliahan
Pendekatan : Ekspositori Metode : ceramah, tanya jawab, dan eksperimen
Media dan alat
OHP, LCD, Komputer
Evaluasi
1. Jelaskan kemampuan dasar apa saja yang dibutuhkan untuk membuat media pembelajaran!
Penugasan
internet search tentang program-program yang biasa digunakan untuk membuat media pembelajaran audio visual.
Sumber Rujukan
1. <a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a>

## PERTEMUAN KE-10

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat mengetahui dan memahami teknik membuat media pembelajaran dengan komputer

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

- Teknik membuat media pembelajaran dengan komputer

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan menyebutkan dan menjelaskan teknik membuat media pembelajaran dengan komputer.	
Uraian Materi Perkuliahan	
1. Menjelaskan teknik membuat media pembelajaran dengan komputer	
Bentuk Perkuliahan	
Pendekatan	: Ekspositori
Metode	: ceramah, tanya jawab, dan eksperimen
Media dan alat	
OHP, LCD, Komputer	
Evaluasi	
1. Sebutkan dan jelaskan teknik pembuatan media pembelajaran dengan komputer	
Penugasan	
internet search tentang teknik membuat media pembelajaran dengan komputer	
Sumber Rujukan	
<a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a>	

### PERTEMUAN KE-11

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat mengetahui dan memahami pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab (kelompok)

#### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

- membuat media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab (kelompok)

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat membuat media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab (kelompok)	
Uraian Materi Perkuliahan	
- Menunjukkan macam-macam media pembelajaran sederhana bahasa Arab dengan OHP; - Menjelaskan pembuatan media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana; - Mahasiswa mempraktikkan membuat media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana	
Bentuk Perkuliahan	
Pendekatan	: Ekspositori
Metode	: ceramah, tanya jawab, dan eksperimen

Media dan alat
OHP, LCD, Komputer, Hasil Karya

Evaluasi
Buatlah media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana secara kelompok

Penugasan
Latihan membuat media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana secara kelompok

Sumber Rujukan
<a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a> www.drmosad.com

## PERTEMUAN KE-12 & 13

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat mengetahui dan memahami membuat media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab (Individual)

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASA

- membuat media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab (Individual)

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat membuat media pembelajaran sederhana untuk bahasa Arab secara individual

Uraian Materi Perkuliahan
Menunjukkan macam-macam media pembelajaran sederhana bahasa Arab dengan OHP; - Menjelaskan pembuatan media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana; - Mahasiswa mempraktikkan membuat media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana

Bentuk Perkuliahan
Pendekatan : Ekspositori Metode : ceramah, tanya jawab, dan eksperimen

Media dan alat
OHP, LCD, Komputer, Hasil Karya

Evaluasi
Buatlah media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana secara individu

Penugasan
Latihan membuat media pembelajaran bahasa Arab yang sederhana secara individu

Sumber Rujukan
<a href="http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc">http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/OudaTedaEna.doc</a> <a href="http://www.drmosad.com">www.drmosad.com</a>

## PERTEMUAN KE-14

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat mengetahui dan memahami aspek dan syarat khusus dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Arab

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

- Aspek dan syarat khusus dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Arab

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan syarat khusus dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Arab

Uraian Materi Perkuliahan
Menjelaskan Aspek dan syarat khusus dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Arab

Bentuk Perkuliahan
Pendekatan : Ekspositori Metode : ceramah, tanya jawab, dan eksperimen

Media dan alat
OHP, LCD, Komputer

Evaluasi
1. Jelaskan aspek dan syarat khusus dalam penggunaan media pembelajaran bahasa Arab

Penugasan
Internet search

Sumber Rujukan
- <a href="http://www.drmosad.com">www.drmosad.com</a>

## PERTEMUAN KE-15 & 16

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI semester III dapat memahami cara menggunakan beberapa media pembelajaran kontemporer (Praktek)

### B. POKOK/SUBPOKOK BAHASAN

- Cara menggunakan beberapa media pembelajaran kontemporer (Praktek)

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menyebutkan dan menjelaskan cara penggunaan beberapa media pembelajaran kontemporer serta menggunakannya secara aplikatif
Uraian Materi Perkuliahan
1. Menjelaskan cara penggunaan beberapa media pembelajaran kontemporer (praktek) 2. Mahasiswa dapat menggunakan beberapa media pembelajaran kontemporer (praktek)
Bentuk Perkuliahan
Pendekatan : Ekspositori Metode : ceramah, tanya jawab, dan eksperimen
Media dan alat
OHP, LCD, Komputer, Hasil Karya
Evaluasi
1. Jelaskan cara penggunaan beberapa media pembelajaran kontemporer! 2. Demonstrasikan cara penggunaan beberapa media pembelajaran kontemporer!
Penugasan
Internet search tentang cara-cara alternatif dalam menggunakan media pembelajaran
Sumber Rujukan
- <a href="http://www.drmosad.com">www.drmosad.com</a>

## PERTEMUAN KE-17

Ujian: Tulisan dan contoh media pembelajaran secara individual