

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

SILABUS MATAKULIAH

MATAKULIAH	: FILSAFAT NILAI DAN MORAL (PUN612)
S K S	: 3 SKS
JURUSAN	: PENDIDIKAN UMUM
DOSEN	: 1. Prof.Dr.H. Endang Sumantri, M.Ed. 2. Dr. H. Sofyan Suari, M.Pd.

DESKRIPSI:

Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa wawasan filosofis mengenai nilai dan moral sebagai landasan kehidupan yang harmonis di masyarakat. Sehubungan dengan itu, maka area-area kunci yang akan dikaji adalah hakikat nilai dan moral, teori-teori tentang nilai dan moral, keadilan, kebajikan/kebaikan, hak dan tanggung jawab individu. Diakhir perkuliahan ini, mahasiswa akan menerapkan konsep dan prinsip yang dipelajari dalam perkuliahan untuk mendiskusikan (dalam bentuk makalah) kasus-kasus nilai/moral yang terjadi di Indonesia belakangan ini.

Persyaratan untuk perkuliahan ini adalah membaca buku teks wajib dan bahan pengayaannya, partisipasi dalam diskusi kelas, prestasi yang ditunjukkan dalam ujian tengah semester dan akhir semester, dan sebuah makalah argumentatif mengenai isu nilai/moral yang terjadi di Indonesia akhir-akhir ini.

TUJUAN UMUM PERKULIAHAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan:

1. Memahami konsep dasar, aliran-aliran dalam filsafat nilai dan moral yang dapat digunakan untuk mengkaji berbagai fenomena nilai/moral;
2. Memahami konsep keadilan, kebajikan/kebaikan, hak dan tanggung jawab individu sebagai landasan pergaulan dalam kehidupan di masyarakat yang bermartabat;
3. Mengaplikasikan filsafat nilai dan moral dalam memecahkan isu nilai/moral yang terjadi di sekitarnya;
4. Mempersonalisasikan konsep keadilan, kebajikan/kebaikan, hak dan tanggung jawab individu sebagai landasan pergaulan dalam kehidupan di masyarakat yang bermartabat.

PROSES BELAJAR-MENGAJAR

Mahasiswa diharapkan mengikuti secara teratur, aktif dalam diskusi kelas, membaca “reading assignment” sebelum perkuliahan, dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan.

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

PERTEMUAN	GARIS BESAR ISI PERKULIAHAN
1	Kontrak perkuliahan: pokok-pokok materi yang harus dikaji mahasiswa, tugas-tugas yang harus dikerjakan, bahan acuan utama dan pengayaan yang harus dibaca mahasiswa dan sistem penilaian dalam perkuliahan Rasional filsafat nilai/moral bagi pendidik
2	Nilai/Moral sebagai obyek telaah filsafat: Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis Nilai/Moral.
3	Konsep dasar nilai/moral: Immanuel Kant; Hegel; Kattsoff
4	Jenis-jenis nilai/moral: moral realm, moral luck, moral relativism: moral rational
5	Berbagai aliran dalam filsafat nilai/moral: relativisme budaya (<i>cultural relativism</i>) – Shaw
6	Berbagai aliran dalam filsafat nilai/moral: absolutisme agama (<i>religion absolutism</i>) - Arthur
7	Berbagai aliran dalam filsafat nilai/moral: Absolutisme rasional (<i>rational absolutism</i>) - Kant
8	UJIAN TENGAH SEMESTER
9	Berbagai aliran dalam filsafat nilai/moral: paham utilitarian (<i>utilitarianism</i>) - Mill
10	Berbagai aliran dalam filsafat nilai/moral: paham eksistensial (<i>existentialism</i>) - Sartre
11	Keadilan sebagai landasan pergaulan dalam kehidupan di masyarakat yang bermartabat
12	Kebajikan/kebaikan sebagai landasan pergaulan dalam kehidupan di masyarakat yang bermartabat
13	Hak dan tanggung jawab individu sebagai landasan pergaulan dalam kehidupan di masyarakat yang bermartabat
14	Filsafat nilai moral dalam praksis pendidikan
15	Reviu perkuliahan & Umpan balik
16	UJIAN AKHIR SEMESTER

PENILAIAN MATA KULIAH

Mahasiswa akan memperoleh kredit (nilai) berdasarkan bobot komponen-komponen sebagai berikut:

1. Kuis (ujian tengah semester) : 20 point
2. Ujian akhir semester : 30 point
3. Tiga (3) tugas individual : 40 point
4. Presensi dan partisipasi di kelas : 10 point

BUKU DAN BAHAN BACAAN

Sumber bacaan untuk matakuliah ini diambil dari berbagai buku teks dan ditambah handout yang disarikan dari manual, artikel, atau handbook. Mahasiswa dihimbau untuk memiliki buku-buku dan sumber-sumber pengayaan di bawah ini:

Agustian, Ary Ginanjar. (2002). *Emosional Spiritual Quotion (ESQ)*. Cetakan ke 7. Jakarta: Penerbit Arga.

Anshari, Endang S. (1987). *Ilmu, Filsafat dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.

Eck, Marcel. (1970). *Lies and Truth*. New York: The Macmillan Company.

Effendi, Firdaus. (eds.).(1999). *Nilai dan Makna Kerja dalam Islam*. Jakarta: Nuansa Madani.

Gunawan, F.X. R., 1997. *Pelacur dan Politikus*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.

Isutzu, Tosjijiko. (1996). *Ethics Religious Concepts in The Quran*. Montreal: McGraw-Hill University Press.

Kattsoff, L. O., 1996. *Pengantar Filsafat. Sebuah Buku Pegangan untuk Mengenal Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Kurtines, William M. (1984). *Morality, Behavior, and Moral Development*. New York: John Wiley and Sons.

Rokeah. M. (1973). *The Nature of Human Values*. New York: The Basic Books.

Rosebury, B. (1995) "Moral Responsibility and 'Moral Luck'." *The Philosophical Review*. 104, 499-524.

The Internet Encyclopedia of Philosophy <http://www.utm.edu/research/iep/m/moral.htm>

Suseno, F. M., 1992. *Filsafat Sebagai Ilmu Kritis*. Yogyakarta: Kanisius

Suriasumantri, J. S., 2000. *Filsafat Ilmu. Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Williams, B. (1985) *Ethics and the Limits of Philosophy*. Massachusetts: Harvard University Press.