

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Mata Kuliah : Ushul Fiqh
Kode Mata Kuliah : AR 520
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 7 (tujuh)
Prasyarat : -
Penanggungjawab/Kode: Dr. H.Agus Chodir Balyai, M. Pd / 0275
Anggota : Drs. H.Dedeng Rosidin, M. Ag. / 1402



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
2006**

PERTEMUAN KE- I

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Pengertian ushul fiqh, Obyek pembahasan ushul fiqh, Al- Ahkam;Taklifiyah, wadhiyah, Hakim, mahkum bih, mahkum alaih, rukhshah dan azimah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang pengertian Ushul al-Fiqh, al-Ahkam, Hakim, Mahkum bih, mahkum alaih, Ruskshah Azimah

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|--|--|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan ushul al-fiqh 2.Menjelaskan al-Ahkam; taklifiyah dan wadhiyyah, hakim, mahkum bih dan 'Alaih 3.Menguraikan rukhshah dan azimah 4.Membuat contoh macam-macam hukum | 1.Definisi ushul al-fiqh 2.Al-Ahkam; taklif dan wadh'i 3.Hakim, mahkum bih dan 'Alaih 4.Rukhshah dan azimah |

| | |
|---|---|
| Bentuk Perkuliahan -Prainstruksional -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1.Tugas dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|---|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhammad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- II

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- a. Al-Amr dan kaidah-kaidahnya,
- b. al-Nahyu dan kaidah-kaidahnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang pengertian .Al-Amr dan kaidah-kaidahnya, .al-Nahyu dan kaidah-kaidahnya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mendefinisikan al-Amru dan al-nahyu 2. Menjelaskan pengertian Amer dan Nahyu 3. Menjelaskan kaidah-kaidah amer dan nahyu 4. Membuat contoh | 1. Definisi Amer 2. Definisi Amer 3. Kaidah Amer dan Nahyu 4. Contoh-contoh Amer dan Nahyu |

| | |
|--|--|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1. Tugas makalah dan diskusi 2. Menjawab soal latihan 3. Contoh kasus | 1. Membuat makalah 2. Partisipasi aktif dalam diskusi 3. Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- III

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- a. Al-'Aam dan kaidah-kaidahnya,
- b. Khash takhshish dan macamnya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang pengertian . Al-'Aam dan kaidah-kaidahnya, .Khash takhshish dan macamnya.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan 'Aam, Khash dan Takhshish 2.Menjelaskan pengertian 'Aam, Khash dan Takhshish 3.Menjelaskan kaidah-kaidah 'Aam, Khash dan Takhshish 4.Membuat contoh 'Aam,Khash dan Takhshish | 1.Definisi 'Aam,Khash, Takhshish 2.Kaidah 'Aam,Khash, Takhshish 4.Contoh-contoh 'Aam,Khash, Takhshish |

| | |
|--|---|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI 1.Tugas makalah dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | PENUGASAN 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|---|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhammad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- IV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- a. Mujmal dan Mubayan
- b. Dhahir dan Muawal

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang pengertian Mujmal dan Mubayan Dhahir dan Muawal

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|--|--|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mendefinisikan Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal 2. Menjelaskan Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal 3. Menjelaskan kaidah Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal 4. Membuat contoh Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal | 1. Definisi, Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal 2. Pengertian Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal. 3. Kaidah Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal 4. Contoh Mujmal, Mubayan, Dhahir dan Muawal |

| | |
|--|--|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1. Tugas makalah dan diskusi 2. Menjawab soal latihan 3. Contoh kasus | 1. Membuat makalah 2. Partisipasi aktif dalam diskusi 3. Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- V

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- a. Mantuq dan Mafhum
- b. Musytarak dan macam-macamnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang pengertian.Mantuq dan Mafhum Musytarak dan macam-macamnya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|--|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan,mantuq,mafhum,musyarak 2.Menjelaskan mantuq,mafhum,musyarak 3.Menjelaskan macam mantuq,dan mafhum 4.Membuat contoh mantuq,mafhum, dan musyarak | 1.Definisi,mantuq,mafhum,dan musyarak 2.Pengertian,mantuq,mafhum , musyarak 3.Macam-macam mantuq, dan mafhum 4..Contoh mantuq, mafhum, dan musyarak |

| | |
|--|---|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1.Tugas makalah dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- VI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- a. Nasakh dan macam-macamnya
- b. Tarjih dan macam-macamnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang pengertian. .Nasakh dan macam-macamnya. Tarjih dan macam-macamnya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|--|--|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mendefinisikan, nasakh dan tarjih 2. Menjelaskan nasakh dan tarjih 3. Menjelaskan macam nasakh dan tarjih 4. Membuat contoh nasakh dan tarjih | 1. Definisi nasakh dan tarjih 2. Pengertian nasakh dan tarjih 3. Macam nasakh dan tarjih 4. Contoh dari nasakh dan tarjih |

| | |
|--|--|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1. Tugas makalah dan diskusi 2. Menjawab soal latihan 3. Contoh kasus | 1. Membuat makalah 2. Partisipasi aktif dalam diskusi 3. Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- VII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- a. Alquran sumber hukum Islam pertama
- b. Al-Sunah sumber hukum Islam kedua

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Alquran sumber hukum Islam pertama dan Al-Sunah sumber hukum Islam kedua

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Mendefinisikan Alqur'an dan Al-Sunah 2. Menjelaskan Alqur'an dan Al-Sunah sebagai sumber hukum Islam 3. Menjelaskan kehujahan Alqur'an dan al-Sunah 4. Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits sebagai sumber hukum Islam | 1. Definisi Alqur'an dan Al-Sunah 2. Alqur'an dan al-Sunah sebagai sumber hukum Islam 3. Kehujahan Alqur'an dan al-Sunah 4. Ayat Alqur'an dan Hadits dilalah atas sumber hukum Islam |

| | |
|--|--|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1. Tugas makalah dan diskusi 2. Menjawab soal latihan 3. Contoh kasus | 1. Membuat makalah 2. Partisipasi aktif dalam diskusi 3. Membuat contoh kasus dilaporkan |
| SUMBER RUJUKAN | |
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. | |

PERTEMUAN KE VIII - UTS

PERTEMUAN KE- IX

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- Ijtihad sumber hukum ketiga

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Ijtihad sebagai sumber hukum Islam ke tiga

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan Ijtihad 2.Menjelaskan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam ke tiga 3.Menjelaskan kehujahan ijtihad 4.Menyebutkan contoh hukum dari ijtihad | 1.Definisi ijtihad 2.Ijtihad sebagai sumber hukum Islam 3.Kehujahan Ijtihad 4..Contoh hukum ijtihadi |

| | |
|--|---|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1.Tugas makalah dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- X

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Ijma dan Qiyas Kehujahan dan macam-macamnya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang .Ijma, Qiyas Kehujahan dan macam-macamnya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|-----------|--|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan Ijma dan Qiyas 2.Menjelaskan Ijma dan Qiyas sebagai sumber hukum 3.Menjelaskan kehujahan Ijma dan Qiyas 4.Menyebutkan macam dan contoh Ijma dan Qiyas | 1.Definisi Ijma dan Qiyas 2.Ijma dan Qiyas sebagai sumber hukum Islam 3.Kehujahan Ijma dan Qiyas 4..Macam dan Contoh Ijma, Qiyas |

| | |
|--|---|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1.Tugas makalah dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- XI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Istidlal ; Istishab, Mashlahah mursalah, Istihsan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Istidlal ; Istishab, Mashlahah mursalah, Istihsan

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan Istidlal, Istishab, Mashlahah Mursalah dan Istihsan 2.Menjelaskan pengertian Istidlal, Istishab, Mashlahah Mursalah dan Istihsan 3.Menjelaskan Macam Istishab, Mashlahah Mursalah 4.Menyebutkan contoh Istishab, Mashlahah Mursalah dan Istihsan | 1.Definisi Istidlal, Istishab, Mashlahah mursalah, istihsan 2.Pengertian Istishab, Mashlahah Mursalah dan Istihsan 3.Macam Istishab, Mashlahah Mursalah 4.Contoh Istishab, Mashlahah Mursalah dan Istihsan |

| | |
|--|---|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1.Tugas makalah dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| |
|---|
| SUMBER RUJUKAN Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |
|---|

PERTEMUAN KE- XII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Qaul shahabi, Saddu dzara'i, Syar'un man qablana

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Qaul shahabi, Saddu dzara'i, Syar'un man qablana

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|--|--|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan Qaul shahabi, Saddu dzara'i, Syar'un man qablana 2.Menjelaskan Qaul shahabi, Saddu dzara'i, Syar'un man qablana 3.Menjelaskan Macam Qaul shahabi, Saddu dzara'i 4.Menyebutkan contoh Qaul shahabi, Saddu dzara'i, Syar'un man qablana | 1.Definisi Qaul shahabi, Saddu dzara'i, Syar'un man qablana 2.Pengertian Istishab, Mashlahah Mursalah dan Istihsan 3.Macam Istishab, Mashlahah Mursalah 4..Contoh Istishab, Mashlahah Mursalah dan Istihsan |

| | |
|--|---|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1.Tugas makalah dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- XIII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Urf dan Adat, Istidlal ilham

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Urf, Adat dan Ilham

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|--|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Mendefinisikan Urf, Adat dan Ilham 2.Menjelaskan Urf, Adat dan Ilham 3.Menjelaskan Macam Urf, Adat dan Ilham 4.Menyebutkan contoh Urf, Adat dan Ilham | 1.Definisi Urf, Adat dan Ilham 2.Pengertian Urf, Adat dan Ilham 3.Macam Urf, Adat dan Ilham 4..Contoh Urf, Adat dan Ilham |

| | |
|--|---|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1.Tugas makalah dan diskusi 2.Menjawab soal latihan 3.Contoh kasus | 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam diskusi 3.Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|---|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhammad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- XIV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. الأمور بمقاصدها: أصل القاعدة, القواعد التي تدرج فيها
2. اليقين لا يزال بالشك: أصل القاعدة, القواعد التي تدرج فيها

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Qaidah *al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak*

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan makna qaidah <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> 2. Menjelaskan asal qaidah <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> 3. Menjelaskan kelompok qaidah <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> 4. Menyebutkan contoh <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> | 1. Makna <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> 2. Asal qaidah <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> 3. Kelompok qaidah <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> 4. Contoh <i>al-Umuru bi Maqasidiha, al-yaqinu la yuzalu bi syak</i> |

| | |
|--|--|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1. Tugas makalah dan diskusi 2. Menjawab soal latihan 3. Contoh kasus | 1. Membuat makalah 2. Partisipasi aktif dalam diskusi 3. Membuat contoh kasus dilaporkan |

| SUMBER RUJUKAN |
|--|
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. |

PERTEMUAN KE- XV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

3. المشقة تجلب التيسير: أصل القاعدة, أسباب التخفيف, القواعد تحتها

4. الضرر يزال: أصل القاعدة, القواعد تحتها

5. العادة محكمة: أصل القاعدة, القواعد تحتها

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 7 (tujuh) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Qaidah *al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun*

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|----|---|---|
| | Mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan makna qaidah <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> 2. Menjelaskan asal qaidah <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> 3. Menjelaskan kelompok qaidah <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> 4. Menyebutkan contoh <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> | 1. Makna <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> 2. Asal qaidah <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> 3. Kelompok qaidah <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> 4. Contoh <i>al-masyaqah tajlibu taisir, al-dharar yuzalu, al-'Adatu muhakamatun</i> |

| | |
|--|--|
| Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan | Media dan Alat -Kitab-kitab ushul fiqh -Sumber Rujukan -Papan Tulis -OHP |
| EVALUASI | PENUGASAN |
| 1. Tugas makalah dan diskusi 2. Menjawab soal latihan 3. Contoh kasus | 1. Membuat makalah 2. Partisipasi aktif dalam diskusi 3. Membuat contoh kasus dilaporkan |
| SUMBER RUJUKAN | |
| Hakim Abdul Hamid (1927) <i>Al-Sulam</i> , dan <i>Al-Bayan</i> , Jakarta, Saadiyah Putra. Abu Zahrah Muhamad (1958) <i>Ushul al-Fiqh</i> , Baerut, Dar al-Fikr. Yahya Mukhtar (1986) <i>Dasar-dasar pembinaan hukum Islam</i> , Bandung, al-Ma'arif. | |

PERTEMUAN KE ; XVI - UAS