

METODE PENGAJARAN AKHLAK

1st. Tujuan Umum

1. Menumbuhkan rasa keagamaan pada siswa
2. Mencegah dari kebiasaan buruk serta hal-hal yang bertentangan dengan agama
3. Memelihara ruh kebaikan dan toleransi pada siswa
4. Membiasakan siswa percaya diri, dan bersikap sabar dalam menghadapi musibah
5. Menghilangkan kerendahan dan akhlak tercela pada diri siswa
6. Mendatangkan keutamaan dan akhlak yang baik bagi siswa

2nd. Langkah –langkah

One. Muqadimah

Untuk membangkitkan perhatian siswa, dapat dilakukan dengan cara ; guru menceritakan suatu kisah, atau menyebutkan satu contoh yang ada di masyarakat yang berhubungan dengan materi akhlak. Lalu guru beserta siswa mengambil pelajaran dari padanya.

Two. Penyajian

1. Guru menceritakan suatu kisah, atau membacakan teks dengan jahar yang mengandung nilai-nilai akhlak yang terdapat pada buku teks
2. Siswa membaca teks dengan jahar
3. Menjelaskan kosa kata yang sulit, dan struktur yang tidak jelas
4. Mengeluarkan dari teks nilai-nilai akhlak yang sesuai dengan denga topik
5. Bermunaaqasyah dengan siswa tentang akhlak yang baik dan buruk yang dapat diambil pelajarannya dari kisah atau teks, serta menghubungkan dengan kehidupan seharian siswa

Three. asosiasi

Guru menghubungkan topik pembahasan dengan kehidupan mereka. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan setelah pembahasan selesai. Atau menyuruh sebagian siswa menceritakan kejadian di luar kelas yang mereka alami sendiri yang berkaitan dengan topik

Four. Kesimpulan

Menyimpulkan setelah pembahasan guru atau munaqasah dengan siswa tentang materi akhlak yang telah disampaikan. Sebaiknya kesimpulan ditulis di papan tulis.

e, Aflikasi

Dilakukan dengan mengajukan pertanyaan untuk mengukur tingkat kemampuan, penerimaan dan pemahaman siswa. Jawaban dapat pula dilakukan dengan menyuruh siswa menulisnya dalam kertas yang khusus

f. Penutup

Membuat Pekerjaan Rumah, buku sumber utama, dan buku rujukan anjuran

DAFTAR PUSTAKA

- Muhammad Abd al-Qadir Ahmad, *Thuruq Ta'lim al-Tarbiyyah al-Islamiyyah*, Mathbaah al-Nahdhah al-Islamiyyah, Kairo, 1979
- Shalih bin Sa'id al-Sihimi, *Mudzakirah fi al-Aqidah*, al-Jamiah al-Islamiyyah, Madinah al-Munawwah, tanpa tahun.
- Abdu al-Rasyid Abd al-Aziz Salim, *Thuruq Tadrīs al-tarbiyyah al-Islamiyyah*, Wukalah al-Mathbu'ah, Kuwait, 1982
- Mani bin Abd al-Aziz al-Mani, *Mudzakirah li Daurah al-Tarbawiyah al-Qashirah*, LIPIA, 1412 H
- Abdurrahman al-Nahlawi, *Perinsip-perinsip dan Metoda Pendidikan Agama Islam*, Terjemah, Diponegoro, Bandung, 1989
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Kalam Mulia, Jakarta, 1990
- Abd al-Rasyid Abd al-Aziz Salim, DR, *Thuruq Tadrīs al-Tarbiyat al-Islamiyat*, Cetakan III, Ma'had al-Tarbiyat li al-Muallimin, Kuwait, 1982
- Ahmad Fuad al-Ahwani, DR, *al-Tarbiyat fi al-Islamiyat*, Darr al-Ma'arif, Kairo, Mesir, tt
- Muhammad Athiyah al-Abrasyi, *Ruh al-Tarbiyat wa al-Ta'lim*, Cetakan pertama, Dar ihya al-kutub al-arabiyat, Kairo, Mesir, 1950

