



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sharaf I
Kode Mata Kuliah	: AR 106
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 2
Prasyarat	: -
Penanggung jawab	: Dr. H. Mamat Zaenuddin, MA.
Anggota	: Drs. H. Masor

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
JPBA FPBS UPI  
TAHUN 2007

Pertemuan I:

A. TOPIK/POKOK BAHASAN

Pengantar perkuliahan, orientasi, dan adaptasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui deskripsi mata kuliah, tujuan, dan ruang lingkup Sharaf I; mengetahui gambaran materi, metode, dan sistem evaluasi; mengetahui referensi Sharaf I dan tingkat penguasaan Sharaf I; dan mengetahui pengertian, manfaat, peletak pertama, dan cakupan ilmu Sharaf.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah sharaf I, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sistem evaluasinya.

D. SUB POKOK BAHASAN & RINCIAN MATERI

- Pengantar perkuliahan
- Orientasi
- Adaptasi
- Kedudukan Ilmu Sharaf dalam bahasa Arab

E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

G. MEDIA DAN BUKU SUMBER

Media:

- OHP
- LCD
- Whiteboard

Buku Sumber

- Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah al-'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
- Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
- Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
- Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Dar al-Tsaqafah al-Islamiyyah

- Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al- 'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haiah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

## Pertemuan II

### A. TOPIK/POKOK BAHASAN

*Tashrif Ishthilahy fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad* (bab 1, 2 dan 3).

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Ishthilahy fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad* (bab 1, 2 dan 3).

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan tentang arti *tashrif*
- Menjelaskan tentang arti *tashrif ishthilahi*
- Menjelaskan tentang arti *tashrif ishthilahi fi'il tsulatsi mujarad 1-3*
- Menjelaskan 4 macam *fi'il dari tsulatsi mujarad 1-3*
- Membuat contoh kata dari *fi'il dari tsulatsi mujarad 1-3*

### D. SUB POKOK BAHASAN & RINCIAN MATERI

*Tashrif Ishthilahy fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad* (bab 1, 2 dan 3).

(فَعْلٌ : 1-يَفْعَلُ، 2 يَفْعَلُ، 3 يَفْعَلُ)

#### 4 macam Fi'il :

1. *Fi'il Madhi* : فَعْلٌ seperti دَخَلَ .
2. *Fi'Il Mudhari* : يَفْعَلُ seperti يَدْخُلُ .
3. *Fi'il Amr* : أَفْعَلْ seperti اذْخُلْ .
4. *Fi'il Nahyi* : لَا تَفْعَلْ seperti لَا تَدْخُلْ .

- دخل – يدخل – ادخل – لا تدخل
- فتح – يفتح – افتح – لا تفتح
- جلس – يجلس – اجلس – لا تجلس

### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar

### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku

- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- Menjabarkan kaidah secara lisan
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan III:

A. TOPIK/POKOK BAHASAN

*Tashrif Ishthilahi fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad* (bab 4, 5, dan 6).

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Ishthilahi fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad* (bab 4, 5 dan 6).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan tentang arti *tashrif*
- Menjelaskan tentang arti *tashrif ishthilahi*
- Menjelaskan tentang arti *tashrif ishthilahi fi'il tsulatsi mujarrad 4 - 6*
- Menjelaskan 4 macam *fi'il dari tsulatsi mujarrad 4 - 6*
- Membuat contoh kata dari *fi'il dari tsulatsi mujarrad 4 - 6*

D . GARIS BESAR PERKULIAHAN

(فِعْلٌ : 4...يَفْعُلُ، 5 يَفْعُلُ ) (فِعْلٌ : 6 يَفْعُلُ)

4 macam Fi'il :

1. *Fi'il Madhi* : فَعَلَ seperti نَخَلَ .
2. *Fi'il Mudhari'* : يَفْعُلُ seperti يَدْخُلُ .
3. *Fi'il Amr* : اَفْعُلْ seperti اَدْخُلْ .
4. *Fi'il Nahyi* : لا تَفْعُلْ seperti لا تَدْخُلْ .

- علم – يعلم – اعلم – لا تعلم
- حسب – يحسب – احسب – لا تحسب
- حسن – يحسن

E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku

- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan IV:

#### A. POKOK BAHASAN

*Tashrif Ishthilahy : tashrif al-ismi*

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Ishthilahy: tashrif al-ismi*

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan perbedaan antara *mashdar* dengan *mashdar mimy* ?
- Membedakan perbedaan antara *ism fa'il* dengan *ism maf'ul* ?
- Menjelaskan perbedaan antara *ism zaman* dengan *ism makan*
- Menjelaskan 7 macam isim berikut tashrifnya ?

#### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

7 macam Isim :

1. *Mashdar*, seperti فِتْحًا .
2. *Mashdar Mimy*, seperti مَعْرِفَةٌ .
3. *Isim Fa'il*, seperti فَاتِحٌ .
4. *Isim Maf'ul*, seperti مَفْتُوحٌ .
5. *Sifat Musyabahah*, seperti حَسَنٌ .
6. *Isim Zaman/Makan*, seperti مَجْلِسٌ .
7. *Isim Alat*, seperti مِفْتَاحٌ .

#### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

#### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS dan UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan V:

#### A. POKOK BAHASAN

*Tashrif Lughawy* pada 6 bab *fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il madhi*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Lughawy* pada 6 bab *fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il madhi*

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan arti *tashrif lughawi fi'il madhi*
- Menerapkan *tashrif lughawi fi'il madhi*
- Membedakan *tashrif lughawi fi'il madhi* antara *ghaib, mukhatab dan mutakalim*

D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

غائب	مخاطب	متكلم
هو دخل	أنت دخلتَ	أنا دخلتُ
هما دخلا	أنتما دخلتما	نحن دخلنا
هم دخلوا	أنتم دخلتم	
هي دخلت	أنت دخلتِ	
هما دخلتا	أنتما دخلتما	
هن دخلن	أنتن دخلتن	

E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan VI:

A. POKOK BAHASAN

*Tashrif Lughawy* pada 6 bab *fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il mudhari'*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Lughawy* pada 6 bab *fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il mudhari*

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan arti *tashrif lughawi fi'il mudhari*
- Menerapkan *tashrif lughawi fi'il mudhari*
- Membedakan *tashrif lughawi fi'il mudhari* antara *ghaib, mukhatab dan mutakalim*

### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

غائب	مخاطب	متكلم
هو يدخل هما يدخلان هم يدخلون هي تدخل هما تدخلان هن يدخلن	أنت تدخل أنتما تدخلان أنتم تدخلون أنت تدخلين أنتما تدخلان أنتن تدخلن	أنا أدخل نحن ندخل

### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan VII:

### A. POKOK BAHASAN

*Tashrif Lughawy* pada 6 bab *fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il amr dan fi'il nahyi*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Lughawy* pada 6 bab *fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il amar dan nahyi*

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan arti *tashrif lughawi fi'il amar dan nahyi*
- Menerapkan *tashrif lughawi fi'il amar dan nahyi*
- Membedakan *tashrif lughawi fi'il amar dan nahyi*

#### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

تصريف فعل النهي	تصريف فعل أمر
لا تدخل (أنت)	ادخل (أنت)
لا تدخلوا (أنتم)	ادخلوا (أنتم)

#### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

#### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan VIII:

#### A. POKOK BAHASAN

*Tashrif Lughawy pada Isim : Mashdar, Mashdar Mimy, Isim Fa'il, Isim Maf'ul*

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Lughawy pada Isim : Mashdar, Mashdar Mimy, Isim Fa'il, Isim Maf'ul*

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan *tashrif lughawi pada 4 macam isim*
- Mendefinisikan kembali *Tashrif Lughawy pada Isim : Mashdar, Mashdar Mimy, Isim Fa'il, Isim Maf'ul*

- Menyusun bagan *tashrif lughawi* untuk *mashdar* !
- Membuat bagan *tashrif lughawi* untuk *mashdar mimy*
- Menyusun bagan *tashrif lughawi* untuk *ism fa'il* !
- Membuat bagan *tashrif lughawi* untuk *ism maf'ul* !

#### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

##### التصريف اللغوي في الإسم

- الضمائر للملك (أنا = ي ، نحن = نا ، أنت = ك ، .... هن = هن)
- المصدر مع الضمائر للملك (كتابتي ، كتابتنا ، كتابتك ، ... كتابتهن)
- المصدر الميمي مع الضمائر للملك (معرفتي ، معرفتنا ، معرفتك ، ... معرفتهن)
- الإسم الفاعل مع الضمائر للملك (ناصرني ، ناصرنا ، ناصرك ... ناصرهن)

#### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

#### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

#### Pertemuan IX

##### A. POKOK BAHASAN

*Tashrif Lughawy pada Isim : Sifat Musyabahah, Isim Zaman/Makan, Isim Alat*

##### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Tashrif Lughawy pada Isim : Sifat Musyabahah, Isim Zaman/Makan, Isim Alat*

##### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan *tashrif lughawi pada isim: sifat musyabahah*
- Menjelaskan *tashrif lughawi pada isim: isim zaman/makan*
- Menjelaskan *tashrif lughawi pada isim: isim alat*

- Membuat bagan tsharif lughawi pada *sifat musyabahah, isim zaman dan makan, dan isim alat.*

#### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

اسم الآلة	اسم الزمان والمكان	صفة مشبهة
مرسمي مرسمنا	مدخلي (أنا) مدخلنا (نحن)	أنا كريم نحن كريمان نحن كرماء أنا كريمة نحن كريمتان نحن كريمات
مرسمك مرسمكما مرسمكم مرسمك مرسمكما مرسمكن مرسمه مرسمهما مرسمهم مرسمها مرسمهما مرسمهن	مدحك (أنت) مدخلكما (أنتما) مدخلكم (أنتم) مدحك (أنت) مدخلكما (أنتما) مدخلكن (أنتن) مدخله (هو) مدخلهما (هما) مدخلهم (هم) مدخلها (هي) مدخلهما (هما) مدخلهن (هن)	أنت كريم أنتما كريمان أنتم كرماء أنتِ كريمة أنتما كريمتان أنتن كريمات هو كريم هما كريمان هم كرماء هي كريمة هما كريمتان هن كريمات

#### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

#### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan X dan XI

#### A. POKOK BAHASAN

## *Shiyagh al-Jam' i : Jama' Mudzakkar Salim dan Jama' Muannats Salim*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Shiyagh al-Jam' i : Jama' Mudzakkar Salim dan Jama' Muannats Salim*

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan tentang *Jama' Mudzakkar Salim dan Jama' Muannats Salim*
- Membedakan antara mutsanna dengan *Jama' Mudzakkar Salim dan Jama' Muannats Salim*
- Menjelaskan cara membuat *Jama' Mudzakkar Salim dan Jama' Muannats Salim*
- Membuat kalimat dengan menggunakan kedua jamak: *mudzakar dan muannats*.

### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

- جمع المذكر السالم وهو ما جمع بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر.
- جمع المؤنث السالم وهو ما جمع بألف وتاء زائدتين.

### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS dan UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

## Pertemuan XII

### A. POKOK BAHASAN

## *Shiyagh al-Jam' i : Jama' taksir li al-qillah*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Shiyagh al-Jam' i : Jama' taksir li al-qillah*

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan tentang arti *jamak taksir*
- Menjelaskan macam bentuk *jamak taksir li al-qillah*
- Menjelaskan maksud dan arti *jamak taksir li al-qillah*
- Membuat sepuluh contoh *jamak taksir li al-qillah*

#### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

جمع التفسير وهو ما ناب عن أكثر من اثنين ، وتغير بناء مفردة عند الجمع.  
لجمع التفسير جموع للقلّة، وهي أربعة وجموع للكثرة وهي ستة عشر.

#### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

#### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan XIII dan XIV

#### A. POKOK BAHASAN

*Shiyagh al-Jam'i : Jama' Taksir li al-katsrah*

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Shiyagh al-Jam'i : Jama' taksir li al-katsrah*

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan arti *Shiyagh al-Jam'i : Jama' Taksir li al-katsrah*
- Menjelaskan berapa macam bentuk *jamak taksir li al-katsrah*
- Menjelaskan kenapa disebut dengan *jamak taksir li al-katsrah*
- Membuat contoh untuk masing-masing dari 16 *jamak taksir li al-katsrah* !

#### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

جمع التفسير وهو ما ناب عن أكثر من اثنين ، وتغير بناء مفردة عند الجمع.  
لجمع التفسير جموع للقلّة، وهي أربعة وجموع للكثرة وهي ستة عشر.

#### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri
- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

#### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

#### Pertemuan XV

##### A. POKOK BAHASAN

### *Shiyagh Muntaha al- Jumu'*

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI dapat mengetahui *Shiyagh Muntaha al- Jumu'*

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS (KOMPETENSI/INDIKATOR)

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester II mampu ...

- Menjelaskan arti *Shiyagh Muntaha al- Jumu'*
- Menjelaskan perbedaan antara *jamak taksir* dengan *shiyagh muntaha al-jumu'*
- Membuat contoh beberapa macam *shiyagh muntaha al-jumu'*

#### D. GARIS BESAR PERKULIAHAN

### صبيغ منتهى الجموع

وهي كل جمع كان بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن، كدراهم ودنانير.

ولها تسعة عشر وزنا : 1. فَعَالِلٌ، 2. فَعَالِيْلٌ، 3. أَقَاعِلٌ، 4. أَقَاعِيْلٌ، 5. تَفَاعِلٌ، 6. تَفَاعِيْلٌ، 7. مَفَاعِلٌ، 8. مَفَاعِيْلٌ، 9. يَفَاعِلٌ، 10. يَفَاعِيْلٌ، 11. قَوَاعِلٌ، 12. قَوَاعِيْلٌ، 13. فَيَاعِلٌ، 14. فَيَاعِيْلٌ، 15. فُعَائِلٌ، 16. فُعَالِي، 17. فُعَالِي، 18. فُعَالِي. 19. فُعَالِي

#### E. PROSES PEMBELAJARAN (KEGIATAN MHS)

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri

- Melakukan diskusi / seminar
- Menjabarkan kaidah secara lisan

#### F. TUGAS DAN EVALUASI

- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS
- Tugas Akhir (Makalah/Tugas Kelompok)

Pertemuan XVI : Responsi /UAS